

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебно-методической
работе**

М.Ю. Стояновский

« 26 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования-программам бакалавриата, специалитета
«Иностранный язык в профессиональной сфере» (немецкий)**

Программу составил(и): *д. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, Черкасова И.П.*

заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук, доцент Богатырева С.Н.

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры (протокол № 03 от «26» октября 2022 года)

Заведующий кафедрой _____

/С.Н. Богатырева/

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	4
4. Критерии оценки	4
5. Содержание программы вступительного испытания.....	5
6. Рекомендуемая литература	7

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Немецкий) состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (немецкому) на указанную специальность.

Задачи вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

знать/понимать:

– лексические единицы и грамматические явления немецкого языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями немецкого языка;

– основные способы словообразования в немецком языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя иноязычные лексико-грамматические навыки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля.

2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 28 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 6 практических заданий открытого типа;

3 блок – 2 задания, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Максимальная сумма баллов
1-20	Выбран верный вариант ответа – 2 балла	40
	Выбран неверный вариант ответа; вариант ответа не выбран; выбрано более одного варианта ответа – 0 баллов	
21-26	Ответ верный, решение обосновывает полученный ответ, задание выполнено в полном объеме – 5 баллов	30
	Ответ верный, отсутствует решение или в решении выявлены недочеты – 3 балла	
	Ответ неверный – 0 баллов	
27-28	Решение коммуникативной задачи (содержание): - вступление-постановка проблемы; - мнение автора с 2-3 аргументами; - противоположная точка зрения с 1-2 аргументами;	30

	<p>аргументами; - объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - заключение с подтверждением позиции автора; - стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль; - отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие лексических ошибок; - отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации – 10 баллов</p>	
	<p>Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи - 5 баллов</p>	
	<p>Ответ неверный – 0 баллов</p>	
<p>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</p>		<p>100</p>

4. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Тема 2. Имя существительное

Род имен существительных. Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Система немецких падежей. Склонение имен существительных.

Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Глагол

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его

использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Активный и пассивный залого. Образование и их употребление.

Тема 4. Местоимение

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer и was.

Тема 5. Предлог

Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Тема 6. Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное).

Тема 7. Лексический материал

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

Тема 8. Лингвострановедческий материал.

Географическое положение немецкоязычных стран. Население немецкоязычных стран. Исторические особенности развития и культура немецкоязычных стран.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М., 2022. – 247 с.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с
3. Камянов а Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. — 10-е изд. — М., ООО «Хит -книга», 2019 г. — 384 с.
4. Листвин, Д.А. Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах = Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами / Д.А. Листвин. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с.
5. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В.; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 462 с.
2. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка: учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208с.
3. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с.
4. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с.