


Дополнительная программа профессиональной переподготовки
«**Управление охраной труда. Техносферная безопасность**» разработана
рабочей группой в составе: Кузнецовой Е.В., заведующий кафедрой
«ПТПИ»; Козлов В.Н. профессором кафедры «ПТПИ».

Рассмотрено на заседании Ученого совета БИТУ,
протокол № 1 от « 5 » сентября 2022 г.

Директор БИТУ  Кузнецова Е.В.
(подпись)

Программа профессиональной переподготовки «**Управление охраной труда.
Техносферная безопасность**» обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«ПТПИ» (Протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 года)

Заведующий кафедрой  Кузнецова Е.В.
(подпись)

Программа профессиональной переподготовки «Управление охраной труда.
Техносферная безопасность» М.: МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ),
2022. – 34 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	43
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	45
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	55
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ.....	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи реализации программы

Целями программы профессиональной переподготовки являются совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должен обладать выпускник данной программы через некоторое время после ее окончания. Цели программы профессиональной переподготовки соответствуют видам профессиональной деятельности:

- Способность и готовность выпускника к проектно-изыскательской деятельности в области охраны труда и техносферной безопасности производственных объектов и промышленных предприятий с использованием новых материалов, технологий и методов проектирования.

- Способность и готовность выпускника к производственно-технологической деятельности, связанной с внедрением нового технологического оборудования, инновационного подхода к организации производственного процесса, с учётом реализации мер экологической безопасности, промышленной безопасности и охраны труда.

- Способность и готовность выпускника к производственно-управленческой деятельности, умению принимать профессиональные решения, осознавать ответственность за них, производить анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения, разрабатывать оперативные планы работы, связанные с изменением условий эксплуатации в режиме чрезвычайных ситуаций.

- Способность и готовность выпускника к экспериментально-исследовательской деятельности, связанной с изучением и анализом научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области техносферной безопасности, применением естественнонаучных и специальных знаний и умений при подготовке и планировании эксперимента и обработке данных, внедрением результатов исследований и практических разработок.

- Способность и готовность выпускника к монтажно-наладочной и эксплуатационной деятельности, связанной с монтажом, наладкой, испытанием и сдачей в эксплуатацию, проверкой технического состояния и остаточную ресурса объектов и оборудования систем, обеспечивающих реализацию мер экологической и промышленной безопасности и охраны труда, организацией технического осмотра и текущего ремонта, а также разработкой инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

- Способность и готовность выпускника к поиску и получению новой информации, необходимой для решения инженерных и научных задач в области охраны труда и техносферной безопасности, интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Изучение дисциплины «Управление охраной труда. Техносферная безопасность» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, системой государственных органов для управления и контроля техносферной безопасностью;
- ознакомление с основными средствами контроля качества среды обитания;
- в формировании представления об основах управления; управления, надзора и контроля в сфере безопасности труда;
- изучения системы управления охраной труда, основных мероприятий, направленных на выявление и снижение рисков в сфере безопасности труда.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Программа нацелена на формирование и/или развитие у слушателей комплекса компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области техносферной безопасности, в том числе, таких как:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ДПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ДПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ДПК-4	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Управление охраной труда. Техносферная безопасность» является: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности

человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Объектами профессиональной деятельности являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью, опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями, опасные технологические процессы и производства, методы и средства оценки опасностей, риска. методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей. правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду, методы, средства спасения человека.

К дополнительным объектам профессиональной деятельности относятся:

опасности, связанные с технологическими процессами и производствами;

правила нормирования производственных опасностей;

методы и средства оценки опасностей и защиты человека на производстве.

Слушатели образовательной программы «Управление охраной труда. Техносферная безопасность» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская деятельность:

*участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

*идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;

*определение зон повышенного техногенного риска;

*подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением ЭВМ;

*участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

*участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

*эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;

*выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации ЧС применительно к конкретным условиям;

*составление инструкций по безопасности.

Организационно-управленческая деятельность:

*обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

*участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

*участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

*проведение контроля состояния средств защиты;

*выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

*участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

Научно-исследовательская деятельность:

*участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

*анализ опасностей техносферы;

*участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

*подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

Программа профессиональной переподготовки «Управление охраной труда. Техносферная безопасность» обеспечивает достижение соответствующего уровня квалификации, в зависимости от стажа работы, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «специалист по охране труда» (Министерство здравоохранения и социального развития РФ, приказ № 559н от 17 мая 2012 г., Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»).

1.3 Требования к результатам освоения программы

Слушатель, освоивший программу переподготовки, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	
индекс	содержание
РО-1	Проектно-конструкторские и научно-исследовательские:

	<ul style="list-style-type: none"> *способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; *способностью разрабатывать и использовать графическую документацию; *способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; *способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; *способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. *способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; *способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; *способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.
РО-2	<p>Сервисно-эксплуатационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> *способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты; *способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты; *способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
РО-3	<p>Организационно-управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> *способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности: *готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; *способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; *готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; *способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
РО-4	<p>Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские:</p> <ul style="list-style-type: none"> *способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; *способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; *способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

	<p>*способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</p> <p>*способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>

Области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции.

Компетенция		Результаты обучения			
индекс	Содержание компетенции	индекс	знать	уметь	владеть
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	РО-1	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в пожарной и промышленной безопасности; - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный 	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности; - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования; - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности; - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности; - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на

			<p>анализ опасностей техносферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<p>организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов. 	<p>ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО</p>
ДПК-2	<p>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	РО-3	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - государственные меры в области обеспечения безопасности; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать рабочих и служащих требованиям безопасности; - проводить организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - организацией в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в ЧС; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
ДПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	РО-4	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - источники опасностей в среде обитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; - выполнять мониторинг полей и 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом системы управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований; - проведением экспертизы

				источников опасностей в среде обитания; - определять зоны повышенного техногенного риска	безопасности, экологической экспертизой; - методом определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
ДПК-4	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	РО-2	- практику основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - средства защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;	-оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - проводить контроль состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; - выполнять ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;	- выбором известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; - составлением инструкций безопасности;

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Программа предназначена для профессиональной переподготовки руководителей и специалистов по охране труда предприятий всех отраслей экономики, производства, в том числе сельхозпредприятий, преподавателей образовательных учреждений.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Лица, зачисленные на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, к выше перечисленным требованиям, должны иметь стаж работы в качестве специалиста по охране труда не менее 1 года.

1.5 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 260 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6 Календарный учебный график

№	Дисциплина	Недели																		ито го
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Управление безопасностью труда					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Э	52
2	Производственная безопасность и охрана труда		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Э	62
3	Экономика безопасности труда	2	2	2	2	2	2/3													12
4	Пожарная безопасность	4	4	4	4	4	2/3													22
5	Производственная санитария и гигиена труда							4	4	4	4	4	2/3							22
6	Специальная оценка условий труда												4	4	4	4	4	4	2/3	22
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	4	4	4/3															16
8	Промышленная экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2/3										18
9	Информационные технологии										2	2	2	2	2	2	2/3			14
10	Психофизиологические основы безопасности труда								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/3		20
11	Всего часов в неделю	12	14	16	16	16	14	14	16	16	16	16	14	16	16	16	16	14	2/ИА	260

3	Зачет
ИА	Итоговая аттестация
Э	Экзамен

1.7 Форма обучения

Форма обучения осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»

№ № п/п	Наименование дисциплин	Всего	Количество учебных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные	Лекции	Практические занятия		
1.	Управление безопасностью труда	52	8	2	6	44	Экзамен
2.	Производственная безопасность и охрана труда	62	8	2	6	54	Экзамен
3.	Экономика безопасности труда	12	8	4	4	4	
4.	Пожарная безопасность	22	8	4	4	14	
5.	Производственная санитария и гигиена труда	22	8	4	4	14	
6.	Специальная оценка условий труда	22	8	4	4	14	
7.	Защита в чрезвычайных ситуациях	16	8	4	4	8	
8.	Промышленная экология	18	8	4	4	10	
9.	Информационные технологии	14	6	2	4	8	
10.	Психофизиологические основы безопасности труда	20	8	4	4	12	
ВСЕГО аудиторных часов		260	78	34	44	182	
Итоговый контроль							Итоговый экзамен

2.2 Учебно-тематический план

№№ П.п.	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Формы контроля
			аудиторные	Лекции	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Управление безопасностью труда	52	8	2	6	44	Экзамен
1.1.	Конституция РФ, Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники промышленной безопасности и охраны труда.	12,5	2,5	0,5	2	10	
1.2.	Трудовое право и социальное обеспечение.	12,5	2,5	0,5	2	10	

№№ П.п.	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Самосто ятельна я работа	Формы контроля
			аудитор ные	Лекции	Практич еские		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.3.	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	13,5	1,5	0,5	1	12	
1.4.	Организация управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.	13,5	1,5	0,5	1	12	
2.	Производственная безопасность и охрана труда	62	8	2	6	54	Экзамен
2.1	Опасность, понятие и аппарат анализа опасностей.	6,25	0,25	0,25		6	
2.2	Требования по охране труда	7,25	1,25	0,25	1	6	
2.3	Права работников на охрану труда	7,25	1,25	0,25	1	6	
2.4	Гарантии охраны труда отдельным категориям работников.	7,25	1,25	0,25	1	6	
2.5	Общие требования к выбору и конструированию оборудования.	7	1		1	6	
2.6	Действие электрического тока на организм человека.	6,75	0,75	0,25	0,5	6	
2.7	Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.	6,75	0,75	0,25	0,5	6	
2.8	Сосуды, работающие под давлением.	6,75	0,75	0,25	0,5	6	
2.9	Предохранительные и запорные клапаны.	6,75	0,75	0,25	0,5	6	
3.	Экономика безопасности труда	12	8	4	4	4	Зачет
3.1	Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства.	3	2	2		1	
3.2	Основы экономики природопользования.	4	3	1	2	1	
3.3	Защитные мероприятия по безопасности труда.	5	3	1	2	2	
4.	Пожарная безопасность	22	8	4	4	14	Зачет
4.1	Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.	2,5	0,5	0,5		2	
4.2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.	2,5	0,5	0,5		2	
4.3	Работы и услуги в области пожарной безопасности.	4,5	2,5	0,5	2	2	
4.4	Противопожарная защита объекта.	4,5	2,5	0,5	2	2	
4.5	Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро - и взрывоопасности.	3	1	1		2	

№№ П.п.	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Самосто ятельна я работа	Формы контроля
			аудитор ные	Лекции	Практич еские		
1	2	3	4	5	6	7	8
4.6	Требования пожарной безопасности к помещениям с массовым пребыванием людей	5	1	1		4	
5.	Производственная санитария и гигиена труда	22	8	4	4	14	Зачет
5.1	Вредные вещества и их классификация.	2,5	0,5	0,5		2	
5.2	Естественная и механическая вентиляция	2,5	0,5	0,5		2	
5.3	Освещение и источники шума на производстве.	2,5	0,5	0,5		2	
5.4	Гигиеническое нормирование.	2,5	0,5	0,5		2	
5.5	Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей.	2,5	0,5	0,5		2	
5.6	Лазерное излучение и средства индивидуальной защиты.	3,5	1,5	0,5	1	2	
5.7	Личная гигиена на производстве.	2,5	1,5	0,5	1	1	
5.8	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	3,5	2,5	0,5	2	1	
6.	Специальная оценка условий труда	22	8	4	4	14	Зачет
6.1	Государственная экспертиза условий труда.	12	4	2	2	8	
6.2	Специальная оценка условий труда (СОУТ) место и ее задачи.	10	4	2	2	6	
7.	Защита в чрезвычайных ситуациях	16	8	4	4	8	Зачет
7.1	Чрезвычайные ситуации	3	1	1		2	
7.2	Промышленная безопасность в ЧС	5	3	1	2	2	
7.3	Структура гражданской обороны на промышленном объекте.	3	1	1		2	
7.4	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС и при ведении ГО	5	3	1	2	2	
8.	Промышленная экология	18	8	4	4	10	Зачет
8.1	Предмет, цели и задачи промышленной экологии.	3	1	1		2	
8.2	Загрязнения окружающей среды предприятиями и вопросы нормирования загрязнений.	3	1	1		2	
8.3	Экологическая безопасность производств и технологических процессов	5	3	1	2	2	
8.4	Основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации отходов.	4,5	2,5	0,5	2	2	
8.5	Природоохранное законодательство	2,5	0,5	0,5		2	
9	Информационные технологии	14	6	2	4	8	Зачет
9.1	Информационные системы.	7	3	1	2	4	
9.2	Базы и банки данных.	7	3	1	2	4	

№№ П.п.	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Формы контроля
			аудиторные	Лекции	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Психофизиологические основы безопасности труда	20	8	4	4	12	Зачет
10.1	Психология безопасности труда. Предрасположенность к несчастным случаям.	2,5	0,5	0,5		2	
10.2	Профориентация и профотбор.	2,5	0,5	0,5		2	
10.3	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Психические состояния в чрезвычайных ситуациях	4,5	2,5	0,5	2	2	
10.4	Психологические аспекты травматизма	3,5	2,5	0,5	2	1	
10.5	Виды и условия трудовой деятельности человека.	2,5	0,5	0,5		2	
10.6	Работоспособность человека и ее динамика	2,5	0,5	0,5		2	
10.7	Эргономические основы безопасности труда	2	1	1		1	
ВСЕГО аудиторных часов		260	78	34	44	182	
Итоговый контроль		Итоговый экзамен					

2.3 Содержание программы

1. Дисциплина «Управление безопасностью труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в пожарной и промышленной безопасности; - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности; - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС,

<p>и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС;</p> <p>-основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу;</p> <p>- применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности;</p> <p>- комплексный анализ опасностей техносферы;</p> <p>- оформление отчетов по научно-исследовательским работам</p>	<p>- определять зоны повышенного техногенного риска;</p> <p>- подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования;</p> <p>- разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;</p> <p>- разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС;</p> <p>- выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов.</p>	<p>пожарной и промышленной безопасности;</p> <p>- методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности;</p> <p>- способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО</p>
--	---	---

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Тематический план

Тема 1. Конституция РФ, Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники промышленной безопасности и охраны труда.

Тема 2. Трудовое право и социальное обеспечение.

Тема 3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Организация управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.

Содержание тем

Тема 1. Конституция РФ, Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники промышленной безопасности и охраны труда.

Нормативные правовые акты Минтруда РФ и Федеральных органов надзора и сфера их действия. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 2. Трудовое право и социальное обеспечение.

Разграничение компетенции РФ и республик по вопросам правового регулирования труда. Трудовой договор. Коллективный договор. Порядок разрешения трудовых споров. Организационно – правовые основы социального страхования и социального обеспечения. Фонд социального страхования, его образование и расходование. Порядок формирования и расходования пенсионного фонда. Государственный фонд занятости населения. Пособие по безработице.

Тема 3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Функции страхования. Виды страхования. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Гарантии и компенсации при несчастном случае и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Организация управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.

Служба охраны труда и промышленной безопасности на предприятии.
 Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ведомственный и общественный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии.
 Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.
 Ведение документации по охране труда в организации.

Изучение дисциплины завершается экзаменом

2. Дисциплина «Производственная безопасность и охрана труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в пожарной и промышленной безопасности; - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный анализ опасностей техносферы; - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности; - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования; - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - выполнять научные 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности; - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности; - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты

		исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов.	в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО
РО-2	<p>- практику основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;</p> <p>- основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- средства защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;</p>	<p>-оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>- проводить контроль состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;</p> <p>- выполнять ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;</p>	<p>- выбором известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;</p> <p>- составлением инструкций безопасности;</p>

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ДПК-4	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной

Тематический план

- Тема 1. Опасность, понятие и аппарат анализа опасностей.
- Тема 2. Требования по охране труда
- Тема 3. Права работников на охрану труда
- Тема 4. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
- Тема 5. Общие требования к выбору и конструированию оборудования.
- Тема 6. Действие электрического тока на организм человека.
- Тема 7. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.
- Тема 8. Сосуды, работающие под давлением.
- Тема 9. Предохранительные и запорные клапаны.

Содержание тем

Тема 1. Опасность, понятие и аппарат анализа опасностей.

Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Категорирование и классификация объектов - как мера оценки опасности. Анализ риска. Управление риском. Производственный травматизм. Основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

Тема 2. Требования по охране труда

Основы охраны труда в РФ, служба охраны труда, функции кабинета охраны труда. Надзор за охраной труда: государственный, общественный, ведомственный. Обеспечение безопасности труда при проектировании и реконструкции предприятий. Обязанности работодателя по обеспечению обязанности работника в области охраны труда. Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.

Тема 3. Права работников на охрану труда

Оптимальные и допустимые условия труда. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Нормы и условия бесплатной выдачи молока. Обязательные и периодические медицинские осмотры. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.

Тема 4. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников.

Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи.

Тема 5. Общие требования к выбору и конструированию оборудования.

Требования по обеспечению безопасности оборудования. Износ оборудования, его влияние на безопасность труда. Защитные устройства (средства защиты) производственного оборудования.

Тема 6. Действие электрического тока на организм человека.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Средства защиты, применяемые в электроустановках. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

Тема 7. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.

Безопасность складских, погрузочных и разгрузочных работ. Типовые конструкции грузоподъемных машин. Требования к устройству и безопасной эксплуатации. Причины аварий и травматизма при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Организация эксплуатации и надзора. Организация складов и проведение складских операций. Условия безопасности погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 8. Сосуды, работающие под давлением.

Устройство и общие принципы обеспечения безопасности эксплуатации сосудов. Принципы устройства и основные характеристики компрессорных установок. Условия безаварийной работы воздушных компрессорных установок. Контрольно – измерительные приборы и регулирующая аппаратура компрессорных установок. Технология производства тепловой энергии в отопительных и производственных котельных. Безопасность эксплуатации котельных установок. Газовое хозяйство предприятия. Внутрицеховое газовое хозяйство. Условия безопасной эксплуатации, защитные, сигнализирующие автоматические устройства и приборы, применяемые на газопроводах и газовых установках.

Тема 9. Предохранительные и запорные клапаны.

Условия безопасного пуска газа на предприятии и эксплуатация промышленных печей. Обслуживающий персонал и его обязанности. Предупреждение, локализация и ликвидация аварий в газовом хозяйстве.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена

3. Дисциплина «Экономика безопасности труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-3	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - государственные меры в области обеспечения безопасности; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать рабочих и служащих требованиям безопасности; - проводить организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - организацией в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в ЧС; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Тематический план

Тема 1. Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства.

Тема 2. Основы экономики природопользования.

Тема 3 Защитные мероприятия по безопасности труда.

Содержание тем

Тема 1. Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства.

Взаимосвязь между экономической и технологической безопасностью. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

Тема 2. Основы экономики природопользования.

Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Планирование работ по охране труда. Затраты на охрану труда.

Тема 3 Защитные мероприятия по безопасности труда.

Затраты на мероприятия по профилактике и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Страхование ущерба от аварий, пожаров. Ответственность за ущерб, принесенный окружающей среде. Страхование работников от несчастных случаев на производстве. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях. Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

4. Дисциплина «Пожарная безопасность»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	- основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в	- находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и	- приемами организации работы по изучению и внедрению научно-

	<p>пожарной и промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный анализ опасностей техносферы; - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<p>стратегию развития деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования; - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов. 	<p>технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности; - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО
--	---	---	--

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции

индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Тематический план

Тема 1. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.

Тема 3. Работы и услуги в области пожарной безопасности.

Тема 4. Противопожарная защита объекта.

Тема 5. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро - и взрывоопасности.

Тема 6. Требования пожарной безопасности к помещениям с массовым пребыванием людей.

Содержание тем

Тема 1. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности

Основные законодательные акты и нормативные правовые документы. Виды нормативных документов. Основные положения Федерального закона "О пожарной безопасности". Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях

Организация противопожарного режима на предприятии. Издание приказов и распоряжений, ведение документации на предприятии. Планирование мероприятий по профилактике и тушению пожаров. Разработка планов эвакуации на случай пожара. Организация пожарной охраны предприятия. Организация пожарно-технической комиссии. Организация добровольной пожарной дружины. Организация обучения и инструктажей работников мерам пожарной безопасности. Разработка инструкций о мерах

пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности при проведении огневых, газо- и электросварочных работ. Организация тушения и расследования пожаров. Экспертиза и согласование проектов строительства и реконструкции объектов

Тема 3. Работы и услуги в области пожарной безопасности

Виды лицензионной деятельности в области пожарной безопасности. Условия выдачи сертификатов на продукцию и услуги.

Тема 4. Противопожарная защита объекта

Классификация и основные причины пожаров. Анализ и оценка противопожарного состояния объекта. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения. Основные требования пожарной безопасности к архитектурно – планировочным решениям. Основные требования пожарной безопасности к территории предприятия и противопожарному водоснабжению. Оснащение зданий и помещений автоматическими устройствами обнаружения и тушения пожаров. Основные требования пожарной безопасности к электроустановкам. Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов. Способы огнезащиты материалов и конструкций. Молниезащита зданий и сооружений.

Тема 5. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро- и взрывоопасности

Процесс горения и его виды. Показатели пожаро- взрывоопасности веществ и материалов. Классификация веществ и материалов по горючести. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывопожароопасных зон (для проектных организаций). Выбор электрооборудования в соответствии с классом взрывопожароопасных зон.

Тема 6. Требования пожарной безопасности к помещениям с массовым пребыванием людей

Требования пожарной безопасности в клубах, кинозалах, учебных заведениях и детских дошкольных учреждениях. Противопожарные требования при устройстве новогодних елок. Разработка планов ликвидации аварий, пожаров и взрывов на предприятии. Примеры пожаров и их краткий анализ. Первая помощь пострадавшим при пожаре.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

5. Дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-3	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - государственные меры в области обеспечения безопасности; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать рабочих и служащих требованиям безопасности; - проводить организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - организацией в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в ЧС; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Тематический план

- Тема 1. Вредные вещества и их классификация.
- Тема 2. Естественная и механическая вентиляция.
- Тема 3. Освещение и источники шума на производстве.
- Тема 4. Гигиеническое нормирование.

Тема 5. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей.

Тема 6. Лазерное излучение и средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Личная гигиена на производстве.

Тема 8. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.

Содержание тем

Тема 1. Вредные вещества и их классификация.

Токсикология. Классификация, определение и нормирование содержания вредных веществ. Заболевания, возникающие от воздействия вредных веществ. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных веществ.

Тема 2. Естественная и механическая вентиляция.

Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция. Принципы нормирования микроклимата. Производственная вентиляция – назначение и классификация. Принципы расчета и конструктивное исполнение. Очистка воздуха от пыли и вредных веществ. Кондиционирование воздуха.

Тема 3. Освещение и источники шума на производстве.

Естественное и искусственное освещение. Принцип гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения. Виды искусственного освещения по функциональному назначению. Светильники. Методы расчета искусственного освещения. Источники шума на производстве. Влияние шума на организм человека. Шумовая болезнь. Физическая характеристика шума. Единицы измерения. Классификация шумов. Гигиеническое нормирование. Приборы и методы контроля шума на производстве. Средства и методы защиты от шума.

Тема 4. Гигиеническое нормирование.

Источники и характеристики ультразвука и инфразвука. Защита от ультразвука и инфразвука. Контроль шумовых характеристик машин. Источники вибрации на производстве. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, приборы и методы контроля, нормирование вибрации. Методы и средства защиты от вибрации.

Тема 5. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей.

Воздействие электромагнитных полей на человека. Измерение и нормирование электромагнитных полей. Контроль и защита от электромагнитных полей. Природа и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений. Дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками.

Тема 6. Лазерное излучение и средства индивидуальной защиты.

Воздействие лазерного облучения на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Роль СИЗ в профилактике травматизма и заболеваний. Классификация СИЗ.

Тема 7. Личная гигиена на производстве.

Обеспечение работающих СИЗ. Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.

Тема 8. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.

Производственный травматизм в учреждениях и организациях. Расследование, учет несчастных случаев на производстве и профессиональные заболевания. Профилактика травматизма и заболеваемости. Навыки оказания первой неотложной помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

6. Дисциплина «Специальная оценка условий труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	- основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в	- находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и	- приемами организации работы по изучению и внедрению научно-

	<p>пожарной и промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный анализ опасностей техносферы; - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<p>стратегию развития деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования; - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов. 	<p>технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности; - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО
--	---	---	---

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции

индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Тема 1. Государственная экспертиза условий труда.

Реформирование систем управления охраны труда, пенсионного обеспечения, социального страхования, установления льгот и компенсаций. Усиление экономической ответственности работодателя. Унификация и объединение существующих процедур оценки условий труда в рамках процедуры СОУТ. Значение ФЗ «О специальной оценке условий труда». Структура и основные новации ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Тема 2. Специальная оценка условий труда (СОУТ) место и ее задачи.

Регулирование СОУТ Основные процедуры и порядок проведения СОУТ. Основные принципы управления результатами СОУТ. Основные процедуры и этапы проведения СОУТ. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов. Процедура проведения измерений (исследований) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных факторов. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Применение результатов СОУТ. Декларирование условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Факторы производственной среды и трудового процесса, оцениваемые при проведении СОУТ: химические факторы, биологические факторы, параметры микроклимата, параметры световой среды, неионизирующие излучение, ионизирующие излучения, тяжесть, напряженность труда. Классификация условий труда. Процедура оценки эффективности средств индивидуальной защиты. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Система контроля достоверности СОУТ в рамках создания федеральной системы учета результатов СОУТ. Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением Федерального закона. Разногласия по вопросам проведения СОУТ. Правовые последствия не проведения или некачественного проведения СОУТ.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

7. Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-3	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - государственные меры в области обеспечения безопасности; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать рабочих и служащих требованиям безопасности; - проводить организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - организацией в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в ЧС; - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
РО-4	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - источники опасностей в среде обитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; - выполнять мониторинг полей и источников опасностей в среде обитания; - определять зоны повышенного техногенного риска 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом системы управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований; - проведением экспертизы безопасности, экологической экспертизой; - методом определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ДПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Тематический план

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 2. Промышленная безопасность в ЧС

Тема 3. Структура гражданской обороны на промышленном объекте.

Тема 4. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС и при ведении ГО.

Содержание тем

Тема 1. Чрезвычайные ситуации.

Виды угроз. Классификация бедствий природного и техногенного характера. Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. (АР «О защите населения», ППРФ №794). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Классификация ЧС (ППРФ №304). Режимы функционирования (РСЧС). Задачи, состав сил и средств (РСЧС). Организация подготовки и обучения персонала организации. Перечень документов, разрабатываемых организациями. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объектового уровня (КЧС). Ликвидация последствий ЧС. Управление ликвидацией ЧС.

Тема 2. Промышленная безопасность в ЧС.

Анализ рисков при возникновении ЧС. Порядок лицензирования потенциально опасного объекта. Страхование ответственности при причинении ущерба от ЧС и производственной деятельности. Декларирование промышленной безопасности. Организация и проведение государственной экспертизы в области ГО и ЧС. Организация мониторинга и прогнозирования ЧС на объектовом уровне. (Паспорт объекта, планы ЛАРН, 112, ОКСИОН (КСЕОН)).

Тема 3. Структура гражданской обороны на промышленном объекте.

Современные средства поражения. Зоны разрушения. Задачи гражданской обороны (ГО). Полномочия в области ГО. Организация оповещения. Организация подготовки и обучения в области ГО. Защита персонала, предоставление средств защиты. Проведение эвакуации и рассредоточения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.

Службы и формирования гражданской обороны. Управление ГО предприятия (организации).

Тема 4. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС и проведении ГО.

Законодательно и нормативно-правовое регулирование мероприятий по ГО и ЧС. Приведение формирований в готовность (ФЗ-151). Создание на предприятии (организации) запасов. Организация управления предприятием при ведении ГО, аварии или стихийного бедствия. Государственный надзор в области ГО и ЧС.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

8. Дисциплина «Промышленная экология»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в пожарной и промышленной безопасности; - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к 	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности; - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности; - методиками разработки

	<p>воздействию на здоровье человека и экосферу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный анализ опасностей техносферы; - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<p>разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов. 	<p>корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта, реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО
РО-4	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - источники опасностей в среде обитания; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; - выполнять мониторинг полей и источников опасностей в среде обитания; - определять зоны повышенного техногенного риска 	<ul style="list-style-type: none"> - анализом системы управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований; - проведением экспертизы безопасности, экологической экспертизой; - методом определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ДПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Тематический план

Тема 1. Предмет, цели и задачи промышленной экологии.

Тема 2. Загрязнения окружающей среды предприятиями и вопросы нормирования загрязнений.

Тема 3. Экологическая безопасность производств и технологических процессов

Тема 4. Основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации отходов.

Тема 5. Природоохранное законодательство

Содержание тем

Тема 1. Предмет, цели и задачи промышленной экологии.

Предмет курса и основные его компоненты. Задачи промышленной экологии, и ее место в ряду экологических наук.

Тема 2. Загрязнения окружающей среды предприятиями и вопросы нормирования загрязнений.

Влияние предприятий на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды предприятиями, его виды: ингредиентное, параметрическое и стационарно-деструкционное. Среды и объекты, подвергающиеся загрязнению (вода, воздух, почва, биологические объекты). Приоритетные промышленные загрязнители воздушной среды, водных объектов, почвы. Основные типы предприятий, загрязняющих ОС (промышленные, сельскохозяйственные, энергетические, транспортные). Основные предприятия – загрязнители окружающей среды в регионе В. Новгорода и России. Нормативы качества

среды и нормирования загрязнений среды. Понятия и примеры ПДК, ОБУВ, ПДВ, ПДЭН.

Тема 3. Экологическая безопасность производств и технологических процессов

Обеспечение экологической безопасности на производстве как неотъемлемый комплекс технологических, конструкторских, организационных решений. Критерии экологической безопасности производств.

Экологическая паспортизация предприятий. Документация по ПДВ и ПДС. Нормативно-техническая документация по вопросам экологической безопасности.

Характеристика ущербов от нарушения принципов и правил экологической безопасности в промышленности. Промышленные аварии и катастрофы и их возможные последствия для окружающей среды, и здоровья.

Тема 4. Основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации отходов

Производственные отходы (твердые, жидкие, газообразные) и оборотные технологические среды.

Виды и основные свойства (химические, физико-химические, физические) гомогенных и гетерогенных технологических сред, и отходов, определяющие выбор методов очистки. Основные методы (физические, физико-химические, химические, биологические), и процессы, используемые при очистке газовых выбросов и сточных вод. Методы утилизации бытовых и твердых промышленных отходов.

Принципиальные схемы очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации отходов.

Инновационная технология использования биотоплива и традиционных энергоносителей на ТЭЦ.

Тема 5. Природоохранное законодательство.

Понятие и система экологического права России. Законодательные акты РФ об охране ОС. Право природопользования и охрана окружающей среды. Эколого-правовая ответственность. Государственная экологическая экспертиза. Экологический аудит.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

9. Дисциплина «Информационные технологии»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-1	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативную документацию в техносферной безопасности; - применение теории рисков в пожарной и промышленной безопасности; - основные опасности техносферы, приводящие к аварийным ситуациям; - базовые модели техносферной безопасности; - основы законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологии и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; - применение теории рисков в охране труда и экологической безопасности; - комплексный анализ опасностей техносферы; - оформление отчетов по научно-исследовательским работам 	<ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности; - применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - определять зоны повышенного техногенного риска; - подготавливать проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования; - разрабатывать требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов; - разрабатывать средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных ЧС; - выполнять научные исследования в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнять эксперименты и обработку их результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС, пожарной и промышленной безопасности; - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования подразделения охраны труда, экологии, пожарной и промышленной безопасности; - способами проведения анализа состояния охраны труда, экологической безопасности, защиты в ЧС на ОПО, пожарной и промышленной безопасности на ОПО, совместно с другими службами и подразделениями определения потребностей в проведении ремонта,

			реконструкции и/или модернизации технических устройств, применяемых на ОПО
--	--	--	--

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Тематический план

Тема 1. Информационные системы.

Тема 2. Базы и банки данных.

Содержание тем

Тема 1. Информационные системы

Программное и аппаратное обеспечение. Информационные системы поддержки принятия решений в области безопасности. Локальные и региональные информационные системы. Архитектура ПК. Работа в сети Интернет.

Тема 2. Базы и банки данных.

Системы управления базами данных. Распределенные базы данных. Форматы данных. Конверторы форматов. Модель данных. Принципы работы, отличия и особенности. Информационная база «Охрана труда». Энциклопедия «Охрана труда».

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

10. Дисциплина «Психофизиологические основы безопасности труда»

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

Результаты обучения			
индекс	знать	уметь	владеть
РО-2	- практику основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - средства защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;	-оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - проводить контроль состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; - выполнять ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;	- выбором известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; - составлением инструкций безопасности;

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на развитие и формирование следующих компетенций:

Компетенции	
индекс	описание
ДПК-4	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

Тематический план

Тема 1. Психология безопасности труда. Предрасположенность к несчастным случаям.

Тема 2. Профориентация и профотбор.

Тема 3. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Психические состояния в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Психологические аспекты травматизма

Тема 5. Виды и условия трудовой деятельности человека.

Тема 6. Работоспособность человека и ее динамика

Тема 7. Эргономические основы безопасности труда

Содержание тем

Тема 1. Психология безопасности труда. Предрасположенность к несчастным случаям.

Предмет изучения. Применение психологических знаний в структуре мероприятий по обеспечению безопасной деятельности человека. Предрасположенность к несчастным случаям. Психологические факторы, усиливающие «подверженность» человека несчастным случаям.

Тема 2. Профориентация и профотбор

Профориентация. Профотбор. Формы и методы профессиональной ориентации и профессионального отбора. Профпригодность, критерии оценки профпригодности. Этапы профотбора. Типы профпригодности. Применение тестов с целью прогнозирования профессиональной пригодности.

Тема 3. Психофизиологические основы безопасности труда.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Психические состояния в чрезвычайных ситуациях.

Психологические процессы, составляющие основу психологической деятельности. Память. Внимание. Восприятие. Мышление. Чувства. Эмоции. Настроение. Воля. Мотивация. Склонность к риску. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Темперамент. Характер. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Психические состояния в чрезвычайных ситуациях. Общие методы снижения опасности, нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска.

Тема 4. Психологические аспекты травматизма.

Основные психологические причины травматизма. Факторы, устойчиво повышающие подверженность опасности. Факторы временно повышающие подверженность опасности.

Тема 5. Виды и условия трудовой деятельности человека.

Виды трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Влияние алкоголя и других наркотических веществ на безопасность труда.

Тема 6. Работоспособность человека и ее динамика.

Фазы работоспособности. Состояние утомления. Физиологическое и психическое утомление. Фаза восстановления физиологических и психологических ресурсов организма. Психогигиенические мероприятия, направленные на снятие переутомления.

Тема 7. Эргономические основы безопасности труда

Основные задачи эргономики, предмет изучения. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая), психофизиологическая совместимость. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме курсовой работы, собеседования или тестирования.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в устной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А. Экзамен проводится по билетам,

охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3, 4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен. Отметка «отлично» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Нормативно-правовое обеспечение Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства экономического развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №5594-ЕЕ/Д28и, АК-553/06 «О направлении методических рекомендаций», а также других нормативных правовых актов;

- Устав МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ);
- Иные нормативные и локальные документы

4.2 Кадровое обеспечение программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу, должна составлять не менее 5 процентов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в программах и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 слушателей.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в программах и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов слушателей по программе.

Слушателям должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах и подлежит ежегодному обновлению.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст (с изм. от 9 февраля 1996: г., 10 февраля 1996 г. и 9 июня 2001 г.) – М.: Вече, 2008. – 48 с.

2. ФЗ № 125 "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" [Электронный ресурс] // Бесплатная библиотека стандартов и нормативов[сайт]. – Режим доступа

3. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний на производстве [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа

4. Основные положения трудового законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа

5. Трудовой договор [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа

6. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс].– Режим доступа

http://ru.wikipedia.org/wiki/Управление_безопасностью_труда#.D0.93.D0.BE.D1.81.D1.83.D0.B4.D0.B0.D1.8

7. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] // ОТиПБ : [сайт] – Режим доступа Комментарий к трудовому кодексу РФ [Электронный ресурс] : материал подготовлен с использованием правовых актов по сост. на

1 апреля 2009 года / отв. Ред. Ю.П. Орловский. – 5-е изд., испр., доп. и перераб. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2009.

8. Петров, С.В. Обеспечение безопасности организаций и производственных объектов: практическое пособие для руководителей и работников организаций и предприятий / С.В. Петров. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007. – 224 с.

9. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации / под общ. ред. Ю.Л. Фадеева. – М.: Эксмо, 2008. – 640 с.

10. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. проф. Ю.П. Орловский. – 4-е изд. испр., доп. и перераб. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2007. – 1391 С.

11. Учебник по общим вопросам охраны труда [Электронный ресурс] // Режим доступа Учебно-методическое пособие по охране труда в вопросах и ответах. – Пушкино: А-Принт, 2006. – 256 с.

12. Методические рекомендации по применению Трудового Кодекса РФ : метод. рекомендации перераб. в соотв. с ФЗ № 90-ФЗ от 30.06.2006 г. / сост. Г.А. Шибков; В.С. Радашко, Л.Л. Немерович. – Великий Новгород, ФГОУ НИППКРКС АПК.– 2006. – 65 с.

13. ГОСТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» [Электронный ресурс].

14. ГОСТ 12.4.103-83. «Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация» [Электронный ресурс].

15. ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организациях (с изменениями от 26.06.2003) [Электронный ресурс].

16. Колосов Ю.В. Физиологические основы охраны труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Колосов, С.В. Красильщикова. – СПб.: СПб.ГУИТМО, 2006. – 56 с.

17. Обеспечение безопасности организаций и производственных объектов: практ. пособие для руководителей и работников организаций и предприятий / С.В. Петров. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007. – 224 с.

18. Обеспечение безопасности при выполнении работ на высоте [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа :

19. Организация защиты работников предприятия (организаций, учреждений) от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / сост. В.Д.Стрелец, Р.Р. Рагимов. – Ростов н/Д.: РГУ, 2006. – 48 С.

20. Охрана труда женщин и молодежи [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа
21. ПОТ РО - 97300 - 01 – 95. «Правила по охране труда при производстве продукции растениеводства» [Электронный ресурс].
22. ПОТ РО 97300-08-96. «Правила по охране труда в животноводстве. Свиноводство» [Электронный ресурс].
23. ППР 2012 с изм. на 17 февраля 2014 года. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» [Электронный ресурс].
24. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда от 29.07.2005» [Электронный ресурс].
25. Р. 2.2.2006-05. «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии» [Электронный ресурс].
26. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников / Л.Л.Немерович, В.С. Радашко; ФГОУ НИППКРКС АПК. – Великий Новгород, 2006. – 19с.
27. Рекомендуемый перечень вопросов и ответов по охране труда / сост. Л.Л. Немерович, А.Г. Шибков, В.С. Радашко; ФГОУ НИППКРКС АПК. – Великий Новгород, 2006. – 28 с.
28. Сафонов А.И. Безопасность (производственная, экологическая, техногенная) [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности "Экология и охрана окружающей среды" / А.И. Сафонов. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 104 с.
29. Электронный тренинг по охране труда [Электронный ресурс] / сост. В.С. Радашко, Л.Л. Немерович; ФГОУ НИППКРКС АПК. – Великий Новгород, 2006. – 876 с. + CD-700 МГб.
30. Андросова Л.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Андросова. – Пенза, Пензенский ГУ, 2005. – 160 с.
31. Какаулин С.П. Экономика безопасного труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во Альфа-Пресс, 2007. – 192 с.
32. Экономика и социология труда: учебник / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 584 с.
33. Экономика труда: учебник / под ред. проф. П.Э. Шлендера и проф. Ю.П. Кокина. – М.: Юристъ, 2003. – 592с.
34. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: методическое пособие / М.М.

Масленников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. – 152 С. – (Управление образованием).

35. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: учебное пособие. – СПб.: ЦОТПБСППО, 2012. – 100с.

36. Пособие по пожарной безопасности. – М.: ЭНАС, 2007. – 64 с.

37. Рагимов Р.Р. Организация пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий, учреждений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Рагимов. – Ростов н/Д.: РГУ, 2006. – 35 с.

38. Рагимов Р.Р. Основы пожарной безопасности объектов (организаций, предприятий, учреждений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Рагимов. – Ростов н/Д.: РГУ, 2006. – 45 с.

39. Пожароопасные зоны [Электронный ресурс] // Правила устройства электроустановок, электрооборудование специальных установок. – Режим доступа Классификация взрывоопасных зон [Электронный ресурс] // Правила устройства электроустановок, электрооборудование специальных установок –

40. Контроль состава воздушной среды производственных помещений в системах пожаро-и взрывопредупреждения [Электронный ресурс]: метод. указания к практич. занятиям по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / сост. Е.А.Власов, А.Ю. Постнов. – СПб.: СПб. Гос. инженерно-экономич. ун-т, 2001. – 20 С.

41. Возможный характер аварий, катастроф, стихийных бедствий, правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: методические указания для студентов специальности «Защита окружающей среды» / сост. В.А. Цветков. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 70 с.

42. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тексты лекций / Сост.: А.И. Павлов ; Московский институт экономики, менеджмента и права – М.: МИЭМП, 2003. – 20 с.

43. Гигиена труда в основных отраслях промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т. В. Еремина, И. Г. Тимофеева, Н.И Гусева. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2004. – 40 С.

44. Дополнительные гарантии и компенсации работникам, работающим во вредных условиях труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа

45. Жилин А.Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе / А.Н. Жилин, К.Я. Гафарова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 28 с.

46. Колосов Ю.В. Физиологические основы охраны труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Колосов, С.В. Красильщикова. – СПб.: СПб.ГУИТМО, 2006. – 56 с.

47. Комментарий к Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" [Электронный ресурс] / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, А. Ю. Пуряева. – М., 2007. – 65 с. // Кодекс.ру Библиотека книг : [сайт]

48. Компенсации за тяжелые работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учеб. пособие для обучения требованиям охраны труда отдельных категорий застрахованных работников /А.Л. Сафонов; Минздравсоцразвития РФ. – М., 2005. – 272 с. – (Охрана труда).

49. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие по общим вопросам охраны труда. –

50. Правила безопасности, производственной санитарии, охранно-карантинного и ветеринарно-санитарного режимов на предприятиях биологической промышленности [Электронный ресурс]. – Режим

51. Социальная защита пострадавших на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие по общим вопросам охраны труда. – Режим доступа : <http://s.compcentr.ru/04/uot/ot-04.html>

52. Средства индивидуальной защиты : учеб. пособие: для обучения требованиям охраны труда отдельных категорий застрахованных работников / Ю. Г. Сорокин, А. Л. Сафонов (общ. ред.); Минздравсоцразвития РФ. – М., 2005. – 288 с. – (Охрана труда).

53. Чупрова В.В. Механизм защиты прав пострадавших на производстве и членов их семей в действующем законодательстве [Электронный ресурс]. –

54. Шиганак А.Т. Безопасность жизнедеятельности: механизация, автотранспорт [Электронный ресурс]: тексты лекций / Сост.: А.И. Павлов ; Московский институт экономики, менеджмента и права – М.: МИЭМП, 2003. – 20 с.

55. Методика проведения специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда [Электронный ресурс] : презентация // Минтруда и социальной защиты Российской Федерации.– М., 2013.– 29 с.

56. Приказ от 24 января 2014 № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных (или опасных) производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

57. Процедура проведения СОУТ [Электронный ресурс] // Центр экспертизы условий труда [сайт].– Режим доступа
58. Специальная оценка условий труда как инструмент совершенствования системы управления охраной труда [Электронный ресурс]: презентация / С.Ф. Вельмяйкин // Минтруда и социальной защиты Российской Федерации.– М., 2013.– 28 с.
59. Спецоценка условий труда вместо аттестации рабочих мест [Электронный ресурс]. – Режим доступа Требования к организациям и экспертам осуществляющим специальную оценку условий труда в соответствии с законопроектом «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс] : презентация / Д.А. Платыгин // ВНИИ охраны и экономики Минтруда России. – Самара, 2013.– 9 с.
60. Федеральный закон №426-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда».
61. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда [Электронный ресурс] // Система «Единый стандарт»
62. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: метод. указ. / сост. В. Ф. Егоров. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. –32 с.
63. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин; под общ. ред. Б.Н. Нюнина. – М. : ТК Велби, изд-во «Проспект», 2008. – 608 с.
64. Гринин А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 336 с.
65. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Стрелец; Южный федеральный ун-т. – Ростов н/Д, 2007. – 38 с.
66. Задонина Н.В. Современная геодинамика и гелиодинамика. Природные катастрофы и организация превентивных мероприятий при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Задонина, В.А. Саньков, К.Г. Леви. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2004. – Кн. IV. – 86 с.
67. Задонина Н.В. Современная геодинамика и гелиодинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного происхождения / Н.В. Задонина [и др.] – Иркутск: Изд-во ИР ГТУ, 2005. – Кн. 5. – 102 с.
68. Матвеев А. В. Основы организации защиты населения территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный

ресурс]: учебное пособие / А. В. Матвеев, А. И. Коваленко; под ред. А. В. Матвеева. - ГУАП. — СПб., 2007. — 224 с.

69. Матвеев А.В. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от современных средств поражения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Матвеев, А.И. Коваленко ; под ред. А.В. Матвеева. — СПб.: СПб. ГУАП., 2005. — 128 с.

70. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 235 с. – (Учебники для вузов).

71. Организация защиты работников предприятия (организаций, учреждений) от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В.Д.Стрелец, Р.Р. Рагимов. – Ростов н/Д.: РГУ, 2006. – 48 с.

72. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 381 с.

73. Бельдеева Л.Н. Экологически безопасное обращение с отходами [Электронный ресурс]: монография / Л.Н. Бельдеева, Ю.С. Лазуткина, Л.Ф.Комарова ; под ред. Л.Ф. Комаровой ; Алтайск. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во «Азбука», 2006.

74. Голицин А.Н. Основы промышленной экологии. М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 2002. – 240 с.

75. Донченко В.К. Экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для университетов / В.К. Донченко, В.М. Питулько, В.В. Растоскуев, Н.Д. Сорокин, С.А. Фролова; под ред. В.М. Питулько. – М.: Издательский Центр “АКАДЕМИЯ”, 2004. – 480 с.

76. Доржиев Ж.Б. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Доржиев Ж.Б., Хамнаев И.В. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2006. – 292 с.

77. Дубинин Б.В. Агрэкология : учебное пособие / Б.В. Дубинин; ФГОУ ДПОС НИППК РКС АПК. – Великий Новгород, 2005. – 98 с.

78. Зеркалов Д.В. Экологическая безопасность [Электронный ресурс]: хрестоматия / Д.В. Зеркалов. – Киев: Основа, 2009. – 513 с.

79. Охрана окружающей среды и обращение с опасными отходами [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.А. Акимова, И.Б. Бутковская, И.Б. Веренкова и [др.]– М.: «Альтаир», 2010. –250 с.

80. Руководство по лицензированию деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию. Транспортированию и размещению опасных отходов [Электронный ресурс] / А.М. Маслеников. – М., 2007.

81. Сафонов А.И. Безопасность: производственная, экологическая, техногенная [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения по спец-ти "Экология и охрана окружающей среды" / А.И. Сафонов. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 104 с.

82. Семенова И.В. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.В. Семенова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 528 с.

83. Физико-химические методы очистки сточных вод (пищевые производства) [Электронный ресурс] / С.В. Малкова, С.А. Машкова, Н.П. Шапкин [и др.]. – 2006. – Режим доступа: Экологизация технологий производства [Электронный ресурс] : конспект лекций / сост. И.В. Летенкова ; НовГУ; фак-т естественных наук и природных ресурсов; кафедра химии и экологии. – Великий Новгород, 2005. – 71 с.

84. Автоматизированная система анализа и контроля в области охраны труда: информационные системы [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. – Режим доступа Власов К. Total Commander – эффективная работа с файлами и архивами [Электронный ресурс]: наиболее полное руководство / К. Власов, В. Казаков – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 754 с.

85. Глушаков, С.В. Текстовый редактор Microsoft Word 2007 [Электронный ресурс] // Персональный компьютер / С.В.Глушаков, А.С. Сурядный, Т.С. Хачиров. – 6-е изд., доп. и перераб. – М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2008. – 475 [5] с.– с. 170-249. – Ч. III. – (Учебный курс).

86. Глушаков, С.В. Редактор электронных таблиц Microsoft Excel 2007 [Электронный ресурс] // Персональный компьютер / С.В.Глушаков, А.С. Сурядный, Т.С. Хачиров. – 6-е изд., доп. и перераб. – М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2008. – 475, [5] с. – с. 250-337.– Ч. IV. – (Учебный курс).

87. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский НИИ Охраны труда [сайт]. – Режим доступа Основные положения трудового законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Корпоративный центр подготовки кадров [сайт]. – Режим доступа Партыко Т.Л. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов ср. проф. образования. / Т.Л. Патырко, И.И. Попов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 368 с.

88. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] // ОТиПБ : [сайт] – Режим доступа

89. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс].– Режим доступа

http://ru.wikipedia.org/wiki/Управление_безопасностью_труда#.D0.93.D0.BE.D1.81.D1.83.D0.B4.D0.B0.D1.8

90. Васюнова Н.А. Способы взаимодействия с «трудными» клиентами. – Великий Новгород, НИППК РКС АПК, 2005. – 20 с.

91. Васюнова Н.А. Основы профессиональной ориентации. – Великий Новгород, НИППКРКС АПК, 2006. – 24 с.

92. Васюнова Н.А. Прогнозирование потенциальных конфликтов при организационных нововведениях. – Великий Новгород, НИППКРКС АПК, 2005. – 12 с.

93. Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с. – («Gaudeamus»).

94. Носкова, О.Г. Психология труда: учебное пособие для вузов / О.Г. Носкова ; под ред. Е.А. Климова. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 384 с.

95. Порцевский А.К. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей. – Ч.2. Психология БЖД. – М.: Моск. Гос. открытый ун-т, 2006. – 92 с.

96. Сергеев С.Ф. Введение в инженерную психологию и эргономику иммерсивных сред [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. Изд-во СПбГУ ИТМО, 2011. – 258 с.

97. Социология и психология труда: учебное пособие в 2-х ч. Ч. 1 / под ред. д.т.н., проф. П.А. Златина. – М.: МГИУ, 2007. – 426 с.

98. Социология и психология труда: учебное пособие в 2-х ч. Ч. 2 / под ред. д.т.н., проф. П.А. Златина. – М.: МГИУ, 2007. – 239 с.

99. Широков, А. П. Основы эргономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Широков – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006. – 117 с. : ил.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			

Приложение А.

Экзаменационные билеты

БИЛЕТ № 1

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности и их оформление.
3. Организация технического надзора за подъемными сооружениями.
4. Классы условий труда. Гарантии и компенсации, работающих во вредных и опасных условиях труда.
5. Методика расчета количества первичных средств пожаротушения для предприятия.

БИЛЕТ № 2

1. Локальные нормативные акты предприятия.
2. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Действия работодателя по организации расследования несчастных случаев.
3. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.
4. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
5. Организация работы машин и механизмов в охранных зонах линий электропередачи.

БИЛЕТ № 3

1. Основные права и обязанности работника по охране труда.
2. Гигиенические требования к освещению. Нормирование и контроль освещения.
3. Порядок изготовления стропов и тары.
4. Безопасность хранения и транспортировки кислородных баллонов.
5. Оформление наряда-допуска на производство работ с повышенной опасностью.

БИЛЕТ № 4

1. Основные обязанности работодателя по охране труда.
2. Порядок расследования несчастных случаев, по которым нетрудоспособность наступила не сразу.
3. Система управления охраной труда. Основные элементы. Профессиональные риски и их оценка.

4. Порядок обучения и аттестация ответственных лиц за обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений.

5. Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

БИЛЕТ № 5

1. Порядок работы комиссии по расследованию несчастных случаев. Опрос пострадавших (очевидцев несчастного случая, должностных лиц). Осмотр места несчастного случая.

2. Декларирование условий труда при проведении специальной оценки условий труда.

3. Порядок обучения и аттестации электротехнического персонала. Группы по электробезопасности.

4. Техническое обслуживание порошковых и углекислотных огнетушителей.

5. Состояния пострадавших и мероприятия оказания первой помощи.

БИЛЕТ № 6

1. Методика проведения специальной оценки условий труда. Когда проводится внеплановая специальная оценка условий труда.

2. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Сроки испытаний

3. Организация безопасного производства работ подрядными организациями на территории действующего предприятия.

4. Страховые выплаты пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

5. Расчет потребности спецодежды, спецобуви и индивидуальных средств защиты для подразделения предприятия.

БИЛЕТ № 7

1. Страховые тарифы в зависимости от видов экономической деятельности и классов профессионального риска

2. Порядок расследования несчастных случаев, происшедших при использовании личного транспорта в служебных целях.

3. Аттестация по промышленной безопасности руководителей и специалистов организаций.

4. Скидки и надбавки к страховым взносам по страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний предприятий.

5. Ответственность работодателей за нарушение требований охраны труда и пожарной безопасности.

БИЛЕТ № 8

1. Порядок разработки коллективного договора, его заключение. Срок действия и контроль его выполнения.
2. Защитное заземление электроустановок.
3. Виды выплат пострадавшим и членам их семей по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Требования пожарной безопасности к объектам хранения.
5. Организация предупреждения чрезвычайных ситуаций.
Противопожарные (противоаварийные) тренировки.

БИЛЕТ № 9

1. Содержание и срок трудового договора. Испытания при приеме на работу.
2. Действия работодателя при несчастном случае на производстве.
3. Финансирование предупредительных мер по предупреждению несчастных случаев на производстве.
4. Основные и вспомогательные электрозащитные средства, применяемые в электроустановках.
5. Силы и средства предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

БИЛЕТ № 10

1. Права и задачи совместного комитета (комиссии) по охране труда в организации.
2. Формирование комиссий по расследованию легких и групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом. Сроки расследования несчастных случаев.
3. Классификация отходов производственной деятельности предприятий.
Плата за загрязнение природной среды.
4. Основы страхования опасных производственных объектов.
5. Расчет количества первичных средств пожаротушения для предприятия.