



Программу составил(и):


к.б.н. доцент Кузнецова Елена Валентиновна

Рабочая программа практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 28 марта 2024 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Руководитель ОПОП

 \_\_\_\_\_ доцент, к.б.н, доцент Кузнецова Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от «29» мая 2024 г. № 10

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор, ООО "Мелеузовский молочноконсервный комбинат"  
Малахова Л.Г. \_\_\_\_\_ 

Генеральный директор, ООО "Тирвазод"  
Габбасов И.М. \_\_\_\_\_ 



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели

закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, совершенствовать профессиональные навыки,

### 1.2. Задачи

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
- использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;
- применять принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных тех-нологий;
- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

## 2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП:

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

| № п/п | Наименование   | Курс | Шифр компетенции   |
|-------|--|------|--|
| 1     | Религиоведение   | 0    |  |
| 2     | Традиции российского казачества                              | 0    |  |
| 3     | Командообразование и лидерство                               | 0    |  |
| 4     | Основы финансовой грамотности                                | 1    | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3  |
| 5     | Химия  | 1    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 6     | Физика   | 1    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 7     | Учение об атмосфере  | 1    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 8     | Учение о гидросфере  | 1    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 9     | Русский язык и культура речи                                 | 1    | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3   |
| 10    | Правоведение   | 1    | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3  |
| 11    | Высшая математика  | 1    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 12    | Казачество на службе отечеству                               | 1    | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 13    | Общая экология   | 1    | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3  |
| 14    | Основы информационных технологий                             | 1    | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| 15    | Иностранный язык   | 2    | УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6   |
| 16    | Экономика  | 2    | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3  |
| 17    | Философия  | 2    | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 18    | Учение о биосфере  | 2    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 19    | Теория систем и методы сетевого планирования и управления    | 2    | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3   |
| 20    | Правовые основы природопользования и охраны природы          | 2    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3  |
| 21    | Почвоведение   | 2    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| 22    | Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности | 2    | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| 23    | Ознакомительная практика                                     | 2    | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 24    | История России   | 2    | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| 25    | Безопасность жизнедеятельности                               | 3    | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6   |
| 26    | Менеджмент   | 3    | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3   |
| 27    | Психология   | 3    | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3   |

|    |   |   |                           |
|----|---|---|---------------------------|
| 28 | Геоэкология                             | 3 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 29 | Основы рационального природопользования | 3 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

**Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками**

| № п/п | Наименование                         | Курс | Шифр компетенции          |
|-------|--------------------------------------|------|---------------------------|
| 1     | Основы системного анализа в экологии | 0    |                           |
| 2     | Проектирование                       | 4    | ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3 |

**Распределение часов практики**

| Курс  | 3   |     | 4   |     | Итого |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|   | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2   | 2   | 2   | 2   | 4     | 4   |
| В том числе в форме практ.подготовки                  | 212 | 212 | 212 | 212 | 424   | 424 |
| Контактная работа                                     | 2   | 2   | 2   | 2   | 4     | 4   |
| Сам. работа   | 210 | 210 | 210 | 210 | 420   | 420 |
| Часы на контроль                                      | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Итого   | 216 | 216 | 216 | 216 | 432   | 432 |

**Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности**

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 3,4 курс

Формы отчетности: отчет по практике  
дневник практики

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1:**Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

**ОПК-1.1:** Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов

**Недостаточный уровень:**

Знает разделы наук о Земле

**Пороговый уровень:**

Знает фундаментальные разделы наук о Земле

**Продвинутый уровень:**

Знает фундаментальные разделы наук о Земле, сформированы базовые структуры знаний

**Высокий уровень:**

Знания фундаментальных разделов наук о Земле твердые, аргументированные, всесторонние.

**ОПК-1.2:** Умеет применять базовые знания наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

**Недостаточный уровень:**

умеет применяет базовые знания

**Пороговый уровень:**

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

**Продвинутый уровень:**

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

**Высокий уровень:**

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и не-стандартных творческих заданий.

**ОПК-1.3:** Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов

**Недостаточный уровень:**

навыки применения базовых знаний наук о Земле на уровне пользователя

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется низ-кий уровень самостоятельности практического навыка.

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**ОПК-2:Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**ОПК-2.1:** Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде

**Недостаточный уровень:**

-Знает понятия "экология, геоэкология, природопользование, охрана природы"

**Пороговый уровень:**

- Знает понятия и теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы"

**Продвинутый уровень:**

- Знает понятия и теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы", а также основные экологические законы

**Высокий уровень:**

- Знает историю развития, понятия, принципы и методические подходы, теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы", а также основные экологические законы

**ОПК-2.2:** Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

- Умеет дать определение понятиям "экология, геоэкология, природопользование, охрана природы"

**Пороговый уровень:**

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы

**Продвинутый уровень:**

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем

**Высокий уровень:**

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем и принципах природопользования и охраны природы

**ОПК-2.3:** Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии

**Пороговый уровень:**

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы

**Продвинутый уровень:**

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде на хорошем уровне

**Высокий уровень:**

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности на высоком уровне

**ОПК-3:** Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-3.1:** Знает базовые методы экологических исследований

**Недостаточный уровень:**

Знает методы геохимических и геофизических исследований

**Пороговый уровень:**

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

**Продвинутый уровень:**

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки

**Высокий уровень:**

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

**ОПК-3.2:** Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований

**Пороговый уровень:**

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования

**Продвинутый уровень:**

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

**Высокий уровень:**

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

**ОПК-3.3:** Владеет методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

Владеет методами геохимических и геофизических исследований

**Пороговый уровень:**

Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования

**Продвинутый уровень:**

Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

**Высокий уровень:**

Методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

**ОПК-4:** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

**ОПК-4.1:** Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**Недостаточный уровень:**

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии

**Пороговый уровень:**

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**Продвинутый уровень:**

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики

**Высокий уровень:**

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; нормы и основы профессиональной этики и профессиональной деятельности

**ОПК-4.2:** Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**Недостаточный уровень:**

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику

**Пороговый уровень:**

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты в сфере экологии

**Продвинутый уровень:**

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ними

**Высокий уровень:**

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ними в сфере природопользования и охраны природы

**ОПК-4.3:** Владеет нормативно-правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

**Недостаточный уровень:**

- Владеет нормами профессиональной этики

**Пороговый уровень:**

- Владеет нормами профессиональной этики и базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии

**Продвинутый уровень:**

- Владеет нормами профессиональной этики, базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**Высокий уровень:**

- Владеет нормами профессиональной этики, базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также опытом планирования экологической экспертизы

**ОПК-5:** Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Недостаточный уровень:**

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации

**Пороговый уровень:**

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов



**Продвинутый уровень:**

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства

**Высокий уровень:**

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**ОПК-5.2:** Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

**Недостаточный уровень:**

- Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Пороговый уровень:**

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Продвинутый уровень:**

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

**Высокий уровень:**

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

**ОПК-5.3:** Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий

**Пороговый уровень:**

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий

**Продвинутый уровень:**

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ

**Высокий уровень:**

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-6:** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК-6.1:** Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности

**Недостаточный уровень:**

знает способы защиты результатов своей деятельности

**Пороговый уровень:**

знает способы защиты результатов своей профессиональной деятельности

**Продвинутый уровень:**

знает способы защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

**Высокий уровень:**

знает способы защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

**ОПК-6.2:** Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Недостаточный уровень:**

Умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности

**Пороговый уровень:**

Умеет представлять и объяснять результаты своей исследовательской деятельности

**Продвинутый уровень:**

Умеет представлять и объяснять результаты своей исследовательской деятельности в профессиональной сфере

**Высокий уровень:**

Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК-6.3:** Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности

**Недостаточный уровень:**

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей деятельности

**Пороговый уровень:**

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей деятельности в различных интернет сетях

**Продвинутый уровень:**

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде и социальных сетях

**Высокий уровень:**

Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде через интернет и социальные сети

**УК-1:**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1:** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Недостаточный уровень:**

Знает принципы сбора, отбора информации

**Пороговый уровень:**

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Продвинутый уровень:**

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**Высокий уровень:**

Успешно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

**УК-1.2:** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

**Недостаточный уровень:**

Умеет анализировать разнородные данные

**Пороговый уровень:**

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные

**Продвинутый уровень:**

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем в профессиональной деятельности

**Высокий уровень:**

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

**УК-1.3:** Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Недостаточный уровень:**

Владеет навыками научного поиска с информационными источниками

**Пороговый уровень:**

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

**Продвинутый уровень:**

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**Высокий уровень:**

Успешно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

**УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1:** Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Недостаточный уровень:**

Знания отсутствуют, в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Продвинутый уровень:**

Знания обширные, системные в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**Высокий уровень:**

Знания твердые, аргументированные, всесторонние в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

**УК-10.2:** Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**Недостаточный уровень:**

умения не сформированы, в части анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**Пороговый уровень:**

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**Продвинутый уровень:**

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**Высокий уровень:**

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

**УК-10.3:** Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Недостаточный уровень:**

навыки не сформированы, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется не достаточный уровень самостоятельности практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**Высокий уровень:**

Демонстрируется профессиональный уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Недостаточный уровень:**

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм фрагментарны

**Пороговый уровень:**

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм сформированы

**Продвинутый уровень:**

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм соответствуют профессиональному уровню

**Высокий уровень:**

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**УК-2.2:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

**Недостаточный уровень:**

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов не достаточны

**Пороговый уровень:**

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов сформированы

**Продвинутый уровень:**

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план соответствуют профессиональному уровню

**Высокий уровень:**

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

**УК-2.3:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**Недостаточный уровень:**

Владеет методиками разработки цели и задач проекта

**Пороговый уровень:**

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта

**Продвинутый уровень:**

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта

**Высокий уровень:**

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1:** Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

**Недостаточный уровень:**

Плохо изучил типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

**Продвинутый уровень:**

Знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования обширные и системные

**Высокий уровень:**

Знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования твёрдые, аргументированные, всесторонние.

**УК-3.2:** Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**Недостаточный уровень:**

Не сформированы умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**Пороговый уровень:**

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста фрагментарны и несут репродуктивный характер

**Продвинутый уровень:**

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста уверенно применяются в решении типовых задач

**Высокий уровень:**

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста успешно применяются как в решении типовых, так и нестандартных творческих заданий

**УК-3.3:** Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

**Недостаточный уровень:**

Навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения отсутствуют

**Пороговый уровень:**

Демонстрируется не достаточный уровень владения самостоятельными практическими навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения

**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется уверенное владение самостоятельными практическими навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения

**Высокий уровень:**

Демонстрируется высокий уровень владения навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.4:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Недостаточный уровень:**

Отсутствуют должные знания принципов построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Пороговый уровень:**

Знает некоторые принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Продвинутый уровень:**

Знает большинство принципов построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**Высокий уровень:**

Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

**УК-4.5:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

**Недостаточный уровень:**

Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

**Пороговый уровень:**

Умеет с трудом применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

**Продвинутый уровень:**

Умеет в основном применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

**Высокий уровень:**

Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с

**УК-4.6:** применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

**Недостаточный уровень:**

Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

**Пороговый уровень:**

Владеет некоторыми методиками составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

**Продвинутый уровень:**

Владеет большинством методик составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

**Высокий уровень:**

Владеет практическими навыками применения методик составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1:** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

**Недостаточный уровень:**

Отсутствуют должные знания по основным категории философии, законам исторического развития, основам межкультурной коммуникации.

**Пороговый уровень:**

Знает некоторые категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

**Продвинутый уровень:**

Знает большинство категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

**Высокий уровень:**

Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

**УК-5.2:** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**Недостаточный уровень:**

Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Пороговый уровень:**

Умеет с трудом вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Продвинутый уровень:**

Умеет в основном вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Высокий уровень:**

Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

**УК-5.3:** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Недостаточный уровень:**

Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**Пороговый уровень:**

Владеет некоторыми практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**Продвинутый уровень:**

Владеет большинством практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**Высокий уровень:**

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1:** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Недостаточный уровень:**

Отсутствуют должные знания принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Пороговый уровень:**

Знает некоторые принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Продвинутый уровень:**

Знает большинство принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**Высокий уровень:**

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

**УК-6.2:** Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Недостаточный уровень:**

Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Пороговый уровень:**

Умеет с трудом демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Продвинутый уровень:**

Умеет в основном демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Высокий уровень:**

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**УК-6.3:** Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Недостаточный уровень:**

Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Пороговый уровень:****Продвинутый уровень:**

Владеет большинством способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**Высокий уровень:**

Владеет практическими способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1:** Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

**Недостаточный уровень:**

не знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**Пороговый уровень:**

Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала, не достаточно знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**Продвинутый уровень:**

знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала, методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

**Высокий уровень:**

методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

**УК-8.2:**

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Недостаточный уровень:**

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям

**Пороговый уровень:**

-Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности

**Продвинутый уровень:**

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов

**Высокий уровень:**

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**УК-8.3:**

Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

**Недостаточный уровень:**

не владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

**Пороговый уровень:**

частично владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

**Продвинутый уровень:**

хорошо владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

**Высокий уровень:**

владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

**УК-8.4:**

Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

**Недостаточный уровень:**

Знает правила поведения профилактики в условиях заражения радиоактивными



**Пороговый уровень:**

Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами средствами

**Продвинутый уровень:**

Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение и номенклатуру топографических карт

**Высокий уровень:**

Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

**УК-8.5:**

Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

**Недостаточный уровень:**

Умеет выполнять мероприятия биологической защиты

**Пороговый уровень:**

Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты

**Продвинутый уровень:**

Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры

**Высокий уровень:**

Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры на профессиональном уровне; применять положения нормативно-правовых актов

**УК-8.6:**

Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

**Недостаточный уровень:**

Владеет навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты

**Пороговый уровень:**

Владеет навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности

**Продвинутый уровень:**

Владеет навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты

**Высокий уровень:**

Владеет навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами

**УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****УК-9.1:**

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Недостаточный уровень:**

знает понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;

**Пороговый уровень:**

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний

**Продвинутый уровень:**

знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Высокий уровень:**

На высоком профессиональном уровне знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**УК-9.2:** Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Недостаточный уровень:**

умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Пороговый уровень:**

На поверхностном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Продвинутый уровень:**

умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Высокий уровень:**

На профессиональном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-9.3:** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Недостаточный уровень:**

владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Пороговый уровень:**

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Продвинутый уровень:**

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Высокий уровень:**

На профессиональном уровне владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

| Дескрипторы компетенций | 1. Недостаточный: компетенции не сформированы | 2. Пороговый: компетенции сформированы                                 | 3. Продвинутый: компетенции сформированы  | 4. Высокий: компетенции сформированы  |
|-------------------------|---|--|---|---|
| <b>Знания:</b>          | Знания отсутствуют.                           | Сформированы базовые структуры знаний.                                 | Знания обширные, системные.   | Знания твердые, аргументированные, всесторонние.  |
| <b>Умения:</b>          | Умения не сформированы.                       | Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.                   | Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.             | Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.     |
| <b>Навыки:</b>          | Навыки не сформированы.                       | Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

**Описание критериев оценивания**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику.<br>Не подготовлен отчет по упражнению или структура отчета не соответствует рекомендуемой.<br>В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.<br>В характеристике профессиональной | Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику.<br>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой.<br>Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. | Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов.<br>Структура отчета соответствует рекомендуемой.<br>В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в | Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику.<br>Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы.<br>В процессе защиты отчета |
|---|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | ответах на вопросы руководителя практики от кафедры.<br>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры.<br>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |
| <b>Оценка</b><br>«неудовлетворительно»   | <b>Оценка</b><br>«удовлетворительно»  | <b>Оценка</b><br>«хорошо»   | <b>Оценка</b><br>«отлично»   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Этапы и разделы практики /вид работы/  | Курс | Часов | Прак. подг. | Компетенции  | Вид отчетности                  |
|-------------|--|------|-------|-------------|--|---------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>  |      |       |             |  |                                 |
| 1.1         | <p><b>Дневник по прохождению практик:</b><br/> <b>Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br/> <b>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность</b></p> | 3    | 1     | 1           | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 | дневник по прохождению практики |

|     |  |   |   |   |  |                                 |
|-----|--|---|---|---|--|---------------------------------|
|     | <p>процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств /СРП/</p>  |   |   |   |  |                                 |
| 1.2 | <p>Дневник по прохождению практик: Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</p> <p>Знать межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; особенности инклюзивного образования; обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям Владеет практическими</p> | 4 | 1 | 1 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 | дневник по прохождению практики |

|     |  |   |     |     |   |                                 |
|-----|--|---|-----|-----|---|---------------------------------|
|     | <p>навыками анализа философских и исторических фактов; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности /СРП/</p>   |   |     |     |   |                                 |
|     | <b>Раздел 2. Практический этап по тематической программе практики</b>  |   |     |     |   |                                 |
| 2.1 | <p>Дневник по прохождению практик: Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры на профессиональном уровне; применять положения нормативно-правовых актов; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать</p> | 3 | 210 | 210 | <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> | Дневник по прохождению практики |

|     |   |   |     |     |   |                                 |
|-----|---|---|-----|-----|---|---------------------------------|
|     | <p>профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>Владеть навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p>   |   |     |     |   |                                 |
| 2.2 | <p>Дневник по прохождению практик:</p> <p>Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры на профессиональном уровне; применять положения нормативно-правовых актов; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> | 4 | 210 | 210 | <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> | Дневник по прохождению практики |

|     |  |   |   |   |  |                              |
|-----|--|---|---|---|--|------------------------------|
|     | <p>Владеть навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p>   |   |   |   |  |                              |
|     | <p>Раздел 3. Заключительный этап (подготовка и оформление установл. отчетности)</p>  |   |   |   |  |                              |
| 3.1 | <p>Отчет о прохождении практики. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ / Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией<br/>Знать фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; базовые методы экологических исследований и теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности<br/>Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде и применять базовые методы экологических исследований в профессиональной деятельности<br/>Владеть базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов /СРП/</p> | 3 | 1 | 1 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3 | Отчет о прохождении практики |
| 3.2 | <p>Отчет о прохождении практики. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ / Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией<br/>Знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики процессы, методы поиска, сбора, хранения,</p>  | 4 | 1 | 1 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-   | Отчет о прохождении практики |

|     |  |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|---|
|     | <p>обработки, представления, распространения информации; способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации; способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Владеет нормативно правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики процессами, методами поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации; способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности /СПИ/</p>  |   |   |   | <p>10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p>  |   |
|     | <b>Раздел 4. Этап итогового контроля</b>   |   |   |   |  |   |
| 4.1 | <p><b>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики</b></p> <p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.1:</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК-1.2:</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-1.3:</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.1:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>УК-2.2:</b> Умеет анализировать</p> | 3 | 4 | 0 | <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-</p> | <p>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики</p> |



|   |  |  |  |     |  |
|---|--|--|--|-----|--|
| <p>альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p><b>УК-2.3:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.1:</b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p><b>УК-3.2:</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p><b>УК-3.3:</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.1:</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>УК-4.3:</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.1:</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-5.2:</b> Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур</p> |  |  |  | 6.3 |  |
|---|--|--|--|-----|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>УК-5.3:</b> Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.1:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2:</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-9.3:</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-10.1:</b> Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p><b>УК-10.2:</b> Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p><b>УК-10.3:</b> Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p><b>ОПК-1.1:</b> Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</p> <p><b>ОПК-1.2:</b> Умеет применять базовые знания наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>ОПК-1.3:</b> Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.1:</b> Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p><b>ОПК-2.2:</b> Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3:</b> Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.1:</b> Знает базовые методы экологических исследований</p> <p><b>ОПК-3.2:</b> Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.3:</b> Владеет методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-4.1:</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> Владеет нормативно-правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p><b>ОПК-5.1:</b> Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6:</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.1:</b> Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2:</b> Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3:</b> Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>УК-8:</b> Способен создавать и</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|
|     | <p>боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p><b>УК-8.5:</b> Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p><b>УК-8.6:</b> Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами /ЗаО/</p> |   |   |   |  |  |
| 4.2 | <p>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики: сдача отчетного материала отв. преподавателю и его защита</p> <p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.1:</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения</p>  | 4 | 4 | 0 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК- | Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  | <p><b>профессиональных задач</b><br/> <b>УК-1.2:</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br/> <b>УК-1.3:</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений<br/> <b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/> <b>УК-2.1:</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br/> <b>УК-2.2:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br/> <b>УК-2.3:</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах<br/> <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br/> <b>УК-3.1:</b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования<br/> <b>УК-3.2:</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста<br/> <b>УК-3.3:</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения<br/> <b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)<br/> <b>УК-4.1:</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной</p> |  |  |  | <p>10.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>и письменной коммуникации</p> <p><b>УК-4.2:</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>УК-4.3:</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.1:</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-5.2:</b> Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>УК-5.3:</b> Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.1:</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2:</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-9.3:</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-10.1:</b> Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p><b>УК-10.2:</b> Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p><b>УК-10.3:</b> Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p><b>ОПК-1.1:</b> Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</p> <p><b>ОПК-1.2:</b> Умеет применять базовые знания наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p><b>ОПК-1.3:</b> Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.1:</b> Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p><b>ОПК-2.2:</b> Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3:</b> Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.1:</b> Знает базовые методы экологических исследований</p> <p><b>ОПК-3.2:</b> Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.3:</b> Владеет методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>природы, нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-4.1:</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> Владеет нормативно-правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p><b>ОПК-5.1:</b> Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p><b>ОПК-5.2:</b> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3:</b> Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6:</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.1:</b> Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2:</b> Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3:</b> Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.1:</b> Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p><b>УК-8.2:</b> Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.3:</b> Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>УК-8.4:</b> Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p><b>УК-8.5:</b> Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p><b>УК-8.6:</b> Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами /ЗаО/</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой (3 курс):

1. Что является объектом экологии?
2. Что изучает аутоэкология?
3. Что изучает синэкология?
4. Каковы границы биосферы?
5. Какие типы вещества биосферы существуют?
6. Что такое экосистема?
7. Что такое городская экосистема?
8. Какие типы пищевых цепей существуют?
9. Какие основные абиотические факторы существуют?
10. Какие типы биотических взаимосвязей существуют?
11. Что такое лимитирующий фактор?
12. Как организмы адаптируются к экологическим факторам?
13. Что такое человек как биосоциальное существо?
14. Какие базовые биологические потребности есть у человека?
15. Какие важнейшие и псевдопотребности есть у человека?
16. Что такое ноосфера?
17. Какие основные виды загрязнения атмосферы существуют?
18. Какие нормативы качества атмосферного воздуха существуют?
19. Какие мероприятия проводятся для защиты атмосферного воздуха?
20. Какая классификация сточных вод существует?

Вопросы к зачету с оценкой (4 курс):

1. Какие нормативы загрязнений, сбрасываемых со сточными водами, существуют?
2. Какие методы очистки сточных вод существуют?
3. Что такое литосфера как компонент экосистемы?
4. Что такое геоинформационные системы и как они связаны с экологией и природопользованием?
5. Какие принципы лежат в основе разработки геоинформационных систем?
6. Какие источники информации используются для создания ГИС в экологии и природопользовании?
7. Какие отечественные и зарубежные ГИС применяются в практике и каковы их особенности?
8. Какие методы и возможности геоанализа и пространственного моделирования доступны в ГИС?
9. Объясните основные понятия геоинформатики.
10. Как работают пакеты прикладных программ ГИС?
11. Как создаются базы данных ГИС и используются ресурсы Internet?
12. Как выполняются картографические построения и картометрические расчёты с использованием компьютерных карт и баз данных ГИС?
13. Как применяются картографическая продукция ГИС для анализа природных процессов и разработки тематических карт?
14. Какие нормативные правовые акты регулируют сферу экологии, природопользования и охраны природы?
15. Как осуществляется профессиональная деятельность в соответствии с этими актами?
16. Какова роль профессиональной этики в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития?
17. Какие последствия могут возникнуть при несоблюдении нормативных правовых актов и норм профессиональной этики?
18. Как происходит обновление и изменение нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы?
19. Какие механизмы контроля и ответственности предусмотрены за нарушение этих актов?
20. Какова роль образования и повышения квалификации специалистов в области экологии и природопользования в соблюдении нормативных правовых актов и норм профессиональной этики?
21. Какие международные соглашения и договоры регулируют экологические аспекты природопользования и охраны природы?

### 5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- оставление плана-графика прохождения практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика", цель, задачи.
- выбор объекта исследования.
- изучение нормативно-правовой базы объектов экологического проектирования.
- анализ системы экологической безопасности (защита атмосферного воздуха, водной среды, обращение с отходами).

Объекты экологического проектирования:

- 1) Объекты энергетики с подразделением на гидроэнергетику, тепловую, атомную и нетрадиционную (АЭС, ТЭЦ, ГЭС, ГРЭС и др.);
  - 2) Градостроение и сельские поселения
  - 3) Транспортные с подразделением на объекты морского, речного, железнодорожного, авиационного, трубопроводного (железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, морские торговые, рыбные, аэродромы, аэропорты и др.);
  - 4) Промышленность с подразделением на черную и цветную металлургию, химическую, лесоперерабатывающую, строительных материалов, легкую, отраслей агропромышленного комплекса;
  - 5) Сельскохозяйственные, в том числе мелиоративные (объекты для животноводства и птицеводства (коровники, овчарни, птицефабрики, конюшни, инкубаторы, свиначники), складские объекты (зернохранилища, холодильники, овощехранилища, склады удобрений), производственные объекты (убойные цеха, элеваторы));
  - 6) Рекреационные (места загородного отдыха и туризма);
  - 7) Природозащитные (сооружения и мероприятия: от особо охраняемых природных территорий до хранилищ отходов);
  - 8) Природоохранные и биотехнологические (заповедники, природные парки, заказники памятники природы, ботанические сады и др.).
- разработка Заключения, Технического задания и оформление отчетной документации (дневника и отчета по практике).

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Практика студентов является важной составной частью учебного процесса в результате которого осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные ими в высшем учебном заведении, приобретают компетенции, практические навыки, умения и опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий

для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b> |   |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>    |   |
| Л.1.1                                | Абдразаков Ф. К., Михеева О. В., Миркина Е. Н. Инженерная защита территорий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137506">https://e.lanbook.com/book/137506</a>   |
| Л.1.2                                | Ковалева О. В., Шулупова О. В. Структура и требования к выполнению курсовых работ по дисциплинам «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и «Сельскохозяйственная экология» [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 106 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157117">https://e.lanbook.com/book/157117</a> |
| Л.1.3                                | Трошкова И.Ю. Региональная экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 211 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951733">https://book.ru/book/951733</a>  |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства</b> |                                |
| 7.2.1  | Microsoft Windows 10           |
| 7.2.2  | Kaspersky Endpoint Security    |
| 7.2.3  | Microsoft Office 2013 Standard |

|   |   |
|---|---|
| <b>7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b> |   |
| 7.3.1   | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 7.3.2   | Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                              |
| 7.3.3   | Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>                                       |
| 7.3.4   | Российская государственная библиотека   |
| 7.3.5   | Российский портал открытого образования   |
| 7.3.6   | Электронно-библиотечная система "Юрайт"   |
| 7.3.7   | ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»  |
| 7.3.8   | Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"   |
| 7.3.9   | Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"  |
| 7.3.10  | Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|       |   |
|-------|---|
| 8.1.  | Материально-техническое обеспечение университета:   |
| 8.1.1 | Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-213 а - Лаборатория «Экологии и природопользования»<br>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Экран; Проектор; Лабораторные приборы и оборудование: весы, гомогенизатор, титровальная установка; сушильный шкаф, рефрактометры, психрометр, рН-метр, фотоэлектрокалориметр, водяная баня, плитка электрическая, микроскоп, магнитная мешалка, эксикатор, штатив для пипеток, лабораторные столы, стол-мойка с сушилкой для посуды, технологические приставки |

|       |  |
|-------|--|
| 8.1.2 | <p>Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-215 - Лаборатория «Экологического мониторинга и проектирования»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор; Ноутбук; экран; Классная доска; Лабораторные стенды - «Газочистка»; «Альтернативная энергетика»; «Очистка воды»; программные средства по охране окружающей среды: факел, экомастер, аварии на нефтепроводе, ГИС эколог, УПРЗА «Эколог-4», СЭЗ – эколог, ГПА-эколог, отходы, магистраль, ПДВ-эколог; Учебно-наглядные пособия.</p> |
|-------|--|

## 9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.



**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. \_\_\_\_\_

=====

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. \_\_\_\_\_

=====

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. \_\_\_\_\_

=====

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. \_\_\_\_\_

=====

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**  
Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В. \_\_\_\_\_