

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ

Е.В. Кузнецова

«29» мая 2024

Рабочая программа учебного предмета БД.05 География

Закреплена за кафедрой **ИЦК Башкирский институт технологий и управления (филиал)**

Специальность: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

контактная работа 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа - 1

Зачет с оценкой - 2

Распределение часов учебного предмета по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов					
	семестр 1		семестр 2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	32	32	56	56
Практические	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	30	30	42	42	72	72
Сам. работа						
Часы на контроль						

Разработчик(и):

Преподаватель Хаиров А.С. _____

Рабочая программа учебного предмета

География

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413,

реализуемого в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приказ от 25.05.2022, № 362.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 25.05.2022 г. № 362)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 28.03.2024 протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СО

Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2: Владеть методами командной разработки программных продуктов.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

2.1	Личностных:
2.1.1	- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
2.1.2	- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
2.1.3	- географические аспекты мировой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
2.1.4	- особенности геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.
2.2	Метапредметных:
2.2.1	- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
2.2.2	- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов,
2.2.3	процессов и явлений;
2.2.4	- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
2.2.5	- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
2.2.6	- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
2.2.7	- сопоставлять географические карты различной тематики, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2.2.8	- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально – экономические события международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
2.2.9	- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА					
Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов в том числе	Личностные результаты	Форма текущего контроля
	1. Раздел 1. Введение. Источники географической информации				
1. 1	<p>Тема 1.1. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p> <p>Предполагаемые результаты: Знать: источники географической информации, традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Географические карты различной тематики и их практическое использование, статистические материалы, геоинформационные системы.</p> <p>/Лек/</p>	1	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
1. 2	<p>Практическая работа 1. Источники географической информации.</p> <p>Анализирование карт различной тематики, в том числе, сравнительное. Обозначение на контурной карте основных географических объектов: - составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия; - сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p> <p>Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ, и представление географической информации в графической и картографической форме.</p> <p>Предполагаемые результаты: Уметь: анализировать карты различной тематики, обозначать на контурной карте основные географические объекты</p> <p>/Пр/</p>	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	отчет по практической работе
	2. Раздел 2. Политическое устройство мира				
2. 1	<p>Тема 2.1. Общая характеристика политического устройства мира.</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.</p> <p>Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.</p> <p>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p> <p>Знать: современные особенности политической карты мира; формы правления, типы</p>	1	8/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос

	государственного устройства и формы государственного режима стран мира; типологию стран по уровню социально-экономического развития; особенности социально-экономического развития стран и их типы. /Лек/				
2. 2	Практическая работа 2. Общая характеристика политического устройства мира. Знакомство с политической картой мира: Нанесение на контурную карту подгруппы стран развитых и развивающегося мира. Особенности и условия социально-экономического развития развитых и развивающихся стран. Предполагаемые результаты: Уметь: выявлять особенности территориальной дифференциации политических явлений и процессов, политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства государств и стран мира /Пр/	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	отчет по практической работе
	3. Раздел 3. География мировых природных ресурсов				
3. 1	Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Знать: особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды; типы природопользования /Лек/	1	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
3. 2	Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Знать: особенности территориального размещения различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана; территориальные сочетания природных ресурсов. /Лек/	1	6/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
3. 3	Практическая работа 3. География мировых природных ресурсов Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Характеристика , земельных ресурсов, водных ресурсов, лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Проблемы развития освоения Арктики и Антарктики. Составление таблицы «Мировые природные	1	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	вопросы к контрольной работе

	<p>ресурсы» Определение экологических проблем, наиболее типичных для разных групп и сочетаний групп природных ресурсов, поиск возможных путей их решения.</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Предполагаемые результаты: Знать: особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды; типы природопользования; особенности территориального размещения различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана; территориальные сочетания природных ресурсов. Уметь: оценивать обеспеченность разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>/Пр/</p>				
	4. Раздел 4. География населения мира				
4. 1	<p>Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Знать: особенности динамики численности населения мира, демографической политики</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
4. 2	<p>Тема 4.2. Качество жизни населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Знать: территориальные различия по показателям качества жизни населения</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
4. 3	<p>Тема 4.3. Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Знать: особенности размещения населения по территории земного шара.</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
4. 4	<p>Практическая работа 4. География населения мира Анализ динамики численности населения стран</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК</p>	отчет по практической работе

	<p>мира, работа с контурными картами. Определение особенностей расселения населения в развитых странах и регионах мира: - определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира; - оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира; - оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира; Сопоставление культурных традиций разных народов.</p> <p>Предполагаемые результаты: Уметь: анализировать динамику численности населения стран мира; определять особенности расселения населения в разных регионах; оценивать особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира</p> /Пр/			04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	
	5. Раздел 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства				
5. 1	<p>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Знать: современные особенности развития мирового хозяйства, основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике; отраслевую структуру мирового хозяйства; территориальную структуру мирового хозяйства, ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.</p> /Лек/	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
5. 2	<p>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос

	<p>Знать: географические особенности развития отраслей первичной сферы мирового хозяйства (сельское хозяйство, лесное хозяйство, горнодобывающая промышленность), географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p>/Лек/</p>				
5. 3	<p>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Знать: географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 05,OK 06,OK 07,OK 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
5. 4	<p>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p> <p>Знать: географические особенности развития отраслей третичной сферы мирового хозяйства (транспортный комплекс, медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг)</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 05,OK 06,OK 07,OK 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
5. 5	<p>Практическая работа 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>Составить таблицы, характеризующие добычу нефти и природного газа в странах мира, добычу железной руды, каменного и бурого угля, добычу бокситов и медных руд.</p> <p>Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг; - определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. <p>Предполагаемые результаты: Уметь: выявлять современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p>/Пр/</p>	2	2/0	<p>OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 05,OK 06,OK 07,OK 09,ПК 2.2</p>	отчет по практической работе

6. Раздел 6. Регионы мира					
6. 1	<p>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</p> <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Знать: особенности географического положения , характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ,ведущие отрасли хозяйства ,территориальную структуру хозяйства Зарубежной Европы.</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
6. 2	<p>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Знать: особенности географического положения , характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
6. 3	<p>Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-</p>	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос

	<p>ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Знать: особенности географического положения, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства Северной и Латинской Америки.</p> <p>/Лек/</p>				
6. 4	<p>Тема 6.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Знать: особенности географического положения, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства Австралии и Океании</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
6. 5	<p>Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Знать: особенности географического положения, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства Африки</p> <p>/Лек/</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	устный опрос
6. 6	<p>Практическая работа 6. Регионы мира. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Европы. Отметить на контурной карте субрегионы Зарубежной Азии. Отметить на контурной карте субрегионы Африки. Сравнительная характеристика макрорегионов США. Нанести на контурную карту субрегионы Латинской Америки. Сравнительная характеристика Австралии и стран Океании.</p> <p>Предполагаемые результаты: Уметь: проводить сравнительную характеристику регионов мира с учетом особенностей</p>	2	2/0	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2</p>	отчет по практической работе

	географического положения , характерных черт природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отраслей международной специализации, территориальной структуру хозяйства /Пр/				
	7. Раздел 7. Россия в современном мире				
7. 1	Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Знать: особенности современного этапа социально-экономического развития РФ /Лек/	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
7. 2	Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Знать: особенности территориальной структуры хозяйства РФ, география отраслей международной специализации РФ /Лек/	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	устный опрос
7. 3	Практическая работа 7. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Уметь: анализировать информацию из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала /Пр/	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	отчет по практической работе
	8. Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				
8. 1	8.1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении	2	4/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК	устный опрос

	глобальных проблем человечества. Знать: пути решения глобальных проблем человечества: сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической /Лек/			09,ПК 2.2	
8. 2	Практическая работа 8. Глобальные проблемы человечества. Составить схему "Взаимосвязь проблемы преодоления отсталости развивающихся стран с другими проблемами человечества" Предполагаемые результаты: Уметь: анализировать географические аспекты современных глобальных проблем человечества /Пр/	2	2/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	отчет по практической работе
8. 3	Зачет с оценкой Знать: размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения) Уметь: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; /ЗаО/	2	0/0	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ПК 2.2	вопросы к зачету, тестирование

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1. Источники географической информации.

1. Что изучает география?
2. Охарактеризуйте роль и значение географии в системе наук.
3. Назовите источники географической информации.
4. Назовите традиционные и новые методы географических исследований.
5. Приведите классификацию карт
6. Назовите карты по территориальному охвату
7. Что показывают тематические карты?
8. Какие бывают карты по масштабу?
9. Где используются статистические материалы?
10. Какие вы знаете геоинформационные системы?

Тема 2.1. Общая характеристика политического устройства мира.

1. Что отражает политическая карта мира?
2. Назовите исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Приведите примеры суверенных государств и самоуправляющиеся государственные образования.
4. Приведите классификацию (группировку) стран по площади территории
5. Приведите классификацию (группировку) стран по численности населения
6. Приведите классификацию (группировку) стран по экономико-географическому положению
7. Какие вы знаете формы государственного правления?
8. Назовите и охарактеризуйте типы государственного устройства
9. Назовите формы государственного режима
10. Охарактеризуйте условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся

стран

Тема 3.1

1. Назовите виды природопользования
2. Охарактеризуйте отраслевой вид природопользования
3. Охарактеризуйте ресурсное природопользование
4. Охарактеризуйте территориальное природопользование
5. Охарактеризуйте особенности прямого природопользования
6. Охарактеризуйте особенности косвенного природопользования
7. В процессе влияния какого вида природопользования количество ресурсов уменьшается?
8. Дайте определение: географическая среда
9. Для чего географическая среда является необходимым условием жизни и деятельности, экономического и социального развития?
10. Охарактеризуйте взаимодействие человеческого общества и природной среды.
11. Охарактеризуйте особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды на современном этапе.
12. Охарактеризуйте экологические аспекты хозяйственной деятельности человека.
13. Охарактеризуйте антропогенные природные комплексы.
14. Опишите геоэкологические проблемы.
15. Как называются территориальные комплексы, являющиеся результатом хозяйственной деятельности человека?

Тема 3.2

1. Дайте определение: природные условия
2. Дайте определение: природные ресурсы.
3. Назовите виды природных ресурсов.
4. Приведите классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости
5. Дайте определение: ресурсообеспеченность.
6. Охарактеризуйте размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
7. Охарактеризуйте ресурсы Мирового океана.
8. Охарактеризуйте территориальные сочетания природных ресурсов.
9. Дайте определение: природно-ресурсный потенциал.
10. Назовите причины и сущность проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов

Тема 4.1

1. Охарактеризуйте численность населения мира
2. Охарактеризуйте динамику численности населения мира
3. Назовите наиболее населенные регионы и страны мира.
4. Дайте определение: воспроизводство населения
5. Назовите типы воспроизводства населения
6. Дайте определение: демографическая политика
7. Назовите меры демографической политики
8. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах с первым типом воспроизводства
9. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах со вторым типом воспроизводства
10. Охарактеризуйте половую и возрастную структуру населения мира

Тема 4.2

1. Дайте определение: качество жизни населения.
2. Охарактеризуйте территориальные различия в средней продолжительности жизни населения мира
3. Охарактеризуйте территориальные различия в обеспеченности чистой питьевой водой населения мира
4. Охарактеризуйте территориальные различия в уровне заболеваемости населения мира
5. Охарактеризуйте территориальные различия в младенческой смертности населения мира
6. Охарактеризуйте территориальные различия в грамотности населения населения мира
7. Дайте определение: индекс человеческого развития.
8. Для чего определяется индекс человеческого развития?
9. Какие показатели учитываются при подсчете индекса человеческого развития?
10. Назовите страны, являющиеся лидерами по уровню индекса развития человеческого потенциала

Тема 4.3

1. Дайте определение: трудовые ресурсы
2. Дайте определение: занятость населения
3. Дайте определение: экономически активное население.
4. Охарактеризуйте социальную структуру населения мира
5. Охарактеризуйте качество рабочей силы в различных странах мира
6. Охарактеризуйте расовый состав населения мира
7. Охарактеризуйте этнолингвистический состав населения мира
8. Охарактеризуйте религиозный состав населения мира
9. Охарактеризуйте размещение населения по территории земного шара.
10. Охарактеризуйте среднюю плотность населения в регионах и странах мира.
11. Дайте определение: миграция населения

12. Охарактеризуйте основные направления миграции населения мира
13. Дайте определение: урбанизация.
14. Дайте определения: «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.
15. Охарактеризуйте масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
16. Назовите города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 5.1

1. Назовите основные группы отраслей мирового хозяйства
2. Какие отрасли относятся к первичной сфере отраслей мирового хозяйства?
3. Какие отрасли относятся к вторичной сфере отраслей мирового хозяйства?
4. Какие отрасли относятся к третичной сфере отраслей мирового хозяйства?
5. Какова территориальная структура мирового хозяйства?
6. Охарактеризуйте исторические этапы развития территориальной структуры мирового хозяйства
7. Назовите современные особенности развития мирового хозяйства.
8. Охарактеризуйте международное географическое разделение труда
9. Охарактеризуйте процессы международной специализации и международного кооперирования
10. Охарактеризуйте процесс региональной интеграции

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

1. Охарактеризуйте отрасли первичной сферы отраслей мирового хозяйства
2. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей первичной сферы мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте состав, структуру сельского хозяйства мира.
4. Охарактеризуйте особенности размещения отраслей сельского хозяйства мира, проблемы и перспективы развития отрасли.
5. Охарактеризуйте интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство
6. Что называется «зеленой революцией» ?
7. Дайте характеристику горнодобывающей промышленности
8. Охарактеризуйте географию мирового растениеводства и животноводства
9. Охарактеризуйте географию лесного хозяйства и лесозаготовки
10. Назовите географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 5.3

1. Какие отрасли относятся к вторичной сфере отраслей мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отрасли вторичной сферы отраслей мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
4. Назовите географические особенности мирового потребления минерального топлива
5. Назовите географические особенности развития мировой электроэнергетики
6. Назовите географические особенности развития черной и цветной металлургии
7. Назовите географические особенности развития машиностроения
8. Назовите географические особенности развития химической промышленности
9. Назовите географические особенности развития лесной промышленности (перерабатывающие отрасли)
10. Назовите географические особенности развития легкой промышленности.

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

1. Какие отрасли относятся к третичной сфере отраслей мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отрасли третичной сферы отраслей мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей третичной сферы мирового хозяйства
4. Охарактеризуйте современная структура транспортного комплекса
5. Охарактеризуйте географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
6. Назовите крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
7. Назовите современные виды связи
8. Охарактеризуйте региональные особенности развития и распространения современных видов связи.
9. Охарактеризуйте различия в уровне развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг стран мира
10. Охарактеризуйте современные особенности международной торговли товарами.
11. Дайте определение: мировая торговля
12. Дайте определение: экспорт, импорт
13. Назовите географические особенности развития отраслей образовательных, туристских, деловых и информационных услуг

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Назовите страны Зарубежной Европы. Покажите их на политической карте мира
3. Назовите особенности географического положения региона.
4. Назовите особенности политической системы Зарубежной Европы.
5. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.
6. Назовите отрасли международной специализации Зарубежной Европы.
7. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Европы.

8. Охарактеризуйте особенности населения и хозяйства Великобритании
9. Охарактеризуйте особенности населения и хозяйства Германии
10. Назовите характерные черты экономико-географического положения стран Зарубежной Европы.
11. Назовите основные черты территориальной структуры расселения и хозяйства зарубежной Европы.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

1. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
2. Назовите страны Зарубежной Азии. Покажите их на политической карте мира
3. Назовите особенности географического положения Зарубежной Азии.
4. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
5. Назовите отрасли международной специализации Зарубежной Азии.
6. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Азии.
7. Назовите и охарактеризуйте интеграционные группировки Зарубежной Азии.
8. Охарактеризуйте особенности политической системы Зарубежной Азии.
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Японии
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Китая
11. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Индии
12. Назовите крупнейшие месторождения нефти и газа

Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

1. Каковы место и роль Северной и Латинской Америки в мире?
2. Назовите страны Северной и Латинской Америки
3. Охарактеризуйте особенности географического положения региона.
4. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.
5. Назовите отрасли международной специализации, условия их формирования и развития.
6. Охарактеризуйте особенности политической системы.
7. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Северной и Латинской Америки.
8. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства США
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Бразилии
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Мексики

Тема 6.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

1. Место и роль Австралии и Океании в мире.
2. Что называют Океанией?
3. Назовите особенности географического положения региона.
4. Назовите особенности природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании
5. Назовите особенности географического размещения населения Австралии
6. Назовите особенности географического размещения населения Океании
7. Назовите особенности хозяйства Австралии и Океании
8. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Австралии
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Новой Зеландии.
10. Назовите форму государственного устройства Австралии

Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки.

1. Каковы место и роль Африки в мире?
2. Назовите особенности географического положения Африки.
3. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.
4. Назовите отрасли международной специализации Африки.
5. Охарактеризуйте территориальной структуры хозяйства Африки.
6. Охарактеризуйте интеграционные группировки Африки.
7. Охарактеризуйте этапы процесса деколонизации Африки
8. Основные экологические проблемы Африки:
9. Дайте общую экономико-географическую характеристику стран Африки
10. Охарактеризуйте страны Африки по уровню урбанизации
11. Охарактеризуйте страны Африки по уровню индекса ИЧР

Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

1. Покажите Россию на политической карте мира. Дайте общую характеристику России на политической карте мира
2. Охарактеризуйте роль географического и административно-территориального положения России в развитии социально-экономических и политических взаимоотношений со странами мира
3. Назовите форму государственного устройства России
4. Какие произошли изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже

XX—XXI веков.

5. Назовите особенности отраслевой структуры хозяйства страны.
6. Назовите проблемы и перспективы развития России.
7. Охарактеризуйте особенности размещения отраслей сельского хозяйства России, проблемы и перспективы развития отрасли.
8. Охарактеризуйте трудовые ресурсы и экономически активное население России
9. Охарактеризуйте транспортную систему России
10. Охарактеризуйте непродовольственную сферу России

Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

1. Каково участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей?
2. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства России?
3. Опишите географические особенности отраслей международной специализации России.
4. Главные отрасли специализации, определяющие позиции России в мире
5. Назовите особенности природных условий и ресурсов, влияющих на развитие экономики страны.
6. Как природные ресурсы литосферы России влияют на развитие экономики страны?
7. Как природные ресурсы гидросферы России влияют на развитие экономики страны?
8. Как природные ресурсы биосферы России влияют на развитие экономики страны?
9. Охарактеризуйте место России в ресурсообеспеченности мира.
10. Охарактеризуйте внешние экономические связи России

8.1. Глобальные проблемы человечества.

1. Дайте характеристику сырьевой глобальной проблемы человечества
2. Дайте характеристику энергетической глобальной проблемы человечества
3. Дайте характеристику демографической глобальной проблемы человечества
4. Дайте характеристику продовольственной глобальной проблемы человечества
5. Дайте характеристику экологических глобальных проблем человечества
6. Назовите возможные пути решения сырьевой глобальной проблемы человечества
7. Назовите возможные пути решения энергетической глобальной проблемы человечества
8. Назовите возможные пути решения демографической глобальной проблемы человечества
9. Назовите возможные пути решения продовольственной глобальной проблемы человечества
10. Назовите возможные пути решения экологических глобальных проблем человечества

Вопросы для самоподготовки

Тема 1.1. Источники географической информации.

1. Что изучает география?
2. Охарактеризуйте роль и значение географии в системе наук.
3. Назовите источники географической информации.
4. Назовите традиционные и новые методы географических исследований.
5. Приведите классификацию карт
6. Назовите карты по территориальному охвату
7. Что показывают тематические карты?
8. Какие бывают карты по масштабу?
9. Где используются статистические материалы?
10. Какие вы знаете геоинформационные системы?

Тема 2.1. Общая характеристика политического устройства мира.

1. Что отражает политическая карта мира?
2. Назовите исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Приведите примеры суверенных государств и самоуправляющиеся государственные образования.
4. Приведите классификацию (группировку) стран по площади территории
5. Приведите классификацию (группировку) стран по численности населения
6. Приведите классификацию (группировку) стран по экономико-географическому положению
7. Какие вы знаете формы государственного правления?
8. Назовите и охарактеризуйте типы государственного устройства
9. Назовите формы государственного режима
10. Охарактеризуйте условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран

Тема 3.1

1. Назовите виды природопользования
2. Охарактеризуйте отраслевой вид природопользования
3. Охарактеризуйте ресурсное природопользование
4. Охарактеризуйте территориальное природопользование
5. Охарактеризуйте особенности прямого природопользования
6. Охарактеризуйте особенности косвенного природопользования
7. В процессе влияния какого вида природопользования количество ресурсов уменьшается?
8. Дайте определение: географическая среда

9. Для чего географическая среда является необходимым условием жизни и деятельности, экономического и социального развития?
10. Охарактеризуйте взаимодействие человеческого общества и природной среды.
11. Охарактеризуйте особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды на современном этапе.
12. Охарактеризуйте экологические аспекты хозяйственной деятельности человека.
13. Охарактеризуйте антропогенные природные комплексы.
14. Опишите геоэкологические проблемы.
15. Как называются территориальные комплексы, являющиеся результатом хозяйственной деятельности человека?

Тема 3.2

1. Дайте определение: природные условия
2. Дайте определение: природные ресурсы.
3. Назовите виды природных ресурсов.
4. Приведите классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости
5. Дайте определение: ресурсообеспеченность.
6. Охарактеризуйте размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
7. Охарактеризуйте ресурсы Мирового океана.
8. Охарактеризуйте территориальные сочетания природных ресурсов.
9. Дайте определение: природно-ресурсный потенциал.
10. Назовите причины и сущность проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов

Тема 4.1

1. Охарактеризуйте численность населения мира
2. Охарактеризуйте динамику численности населения мира
3. Назовите наиболее населенные регионы и страны мира.
4. Дайте определение: воспроизводство населения
5. Назовите типы воспроизводства населения
6. Дайте определение: демографическая политика
7. Назовите меры демографической политики
8. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах с первым типом воспроизводства
9. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах со вторым типом воспроизводства
10. Охарактеризуйте половую и возрастную структуру населения мира

Тема 4.2

1. Дайте определение: качество жизни населения.
2. Охарактеризуйте территориальные различия в средней продолжительности жизни населения мира
3. Охарактеризуйте территориальные различия в обеспеченности чистой питьевой водой населения мира
4. Охарактеризуйте территориальные различия в уровне заболеваемости населения мира
5. Охарактеризуйте территориальные различия в младенческой смертности населения мира
6. Охарактеризуйте территориальные различия в грамотности населения мира
7. Дайте определение: индекс человеческого развития.
8. Для чего определяется индекс человеческого развития?
9. Какие показатели учитываются при подсчете индекса человеческого развития?
10. Назовите страны, являющиеся лидерами по уровню индекса развития человеческого потенциала

Тема 4.3

1. Дайте определение: трудовые ресурсы
2. Дайте определение: занятость населения
3. Дайте определение: экономически активное население.
4. Охарактеризуйте социальную структуру населения мира
5. Охарактеризуйте качество рабочей силы в различных странах мира
6. Охарактеризуйте расовый состав населения мира
7. Охарактеризуйте этнолингвистический состав населения мира
8. Охарактеризуйте религиозный состав населения мира
9. Охарактеризуйте размещение населения по территории земного шара.
10. Охарактеризуйте среднюю плотность населения в регионах и странах мира.
11. Дайте определение: миграция населения
12. Охарактеризуйте основные направления миграции населения мира
13. Дайте определение: урбанизация.
14. Дайте определения: «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
15. Охарактеризуйте масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
16. Назовите города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Тема 5.1

1. Назовите основные группы отраслей мирового хозяйства
2. Какие отрасли относятся к первичной сфере отраслей мирового хозяйства?
3. Какие отрасли относятся к вторичной сфере отраслей мирового хозяйства?
4. Какие отрасли относятся к третичной сфере отраслей мирового хозяйства?

5. Какова территориальная структура мирового хозяйства?
6. Охарактеризуйте исторические этапы развития территориальной структуры мирового хозяйства
7. Назовите современные особенности развития мирового хозяйства.
8. Охарактеризуйте международное географическое разделение труда
9. Охарактеризуйте процессы международной специализации и международного кооперирования
10. Охарактеризуйте процесс региональной интеграции

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

1. Охарактеризуйте отрасли первичной сферы отраслей мирового хозяйства
2. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей первичной сферы мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте состав, структуру сельского хозяйства мира.
4. Охарактеризуйте особенности размещения отраслей сельского хозяйства мира, проблемы и перспективы развития отрасли.
5. Охарактеризуйте интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство
6. Что называется «зеленой революцией» ?
7. Дайте характеристику горнодобывающей промышленности
8. Охарактеризуйте географию мирового растениеводства и животноводства
9. Охарактеризуйте географию лесного хозяйства и лесозаготовки
10. Назовите географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 5.3

1. Какие отрасли относятся к вторичной сфере отраслей мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отрасли вторичной сферы отраслей мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
4. Назовите географические особенности мирового потребления минерального топлива
5. Назовите географические особенности развития мировой электроэнергетики
6. Назовите географические особенности развития черной и цветной металлургии
7. Назовите географические особенности развития машиностроения
8. Назовите географические особенности развития химической промышленности
9. Назовите географические особенности развития лесной промышленности (перерабатывающие отрасли)
10. Назовите географические особенности развития легкой промышленности.

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

1. Какие отрасли относятся к третичной сфере отраслей мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отрасли третичной сферы отраслей мирового хозяйства
3. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей третичной сферы мирового хозяйства
4. Охарактеризуйте современная структура транспортного комплекса
5. Охарактеризуйте географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
6. Назовите крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
7. Назовите современные виды связи
8. Охарактеризуйте региональные особенности развития и распространения современных видов связи.
9. Охарактеризуйте различия в уровне развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг стран мира
10. Охарактеризуйте современные особенности международной торговли товарами.
11. Дайте определение: мировая торговля
12. Дайте определение: экспорт, импорт
13. Назовите географические особенности развития отраслей образовательных, туристских, деловых и информационных услуг

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Назовите страны Зарубежной Европы. Покажите их на политической карте мира
3. Назовите особенности географического положения региона.
4. Назовите особенности политической системы Зарубежной Европы.
5. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.
6. Назовите отрасли международной специализации Зарубежной Европы.
7. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Европы.
8. Охарактеризуйте особенности населения и хозяйства Великобритании
9. Охарактеризуйте особенности населения и хозяйства Германии
10. Назовите характерные черты экономико-географического положения стран Зарубежной Европы.
11. Назовите основные черты территориальной структуры расселения и хозяйства зарубежной Европы.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

1. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
2. Назовите страны Зарубежной Азии. Покажите их на политической карте мира
3. Назовите особенности географического положения Зарубежной Азии.
4. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.

5. Назовите отрасли международной специализации Зарубежной Азии.
6. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Азии.
7. Назовите и охарактеризуйте интеграционные группировки Зарубежной Азии.
8. Охарактеризуйте особенности политической системы Зарубежной Азии.
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Японии
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Китая
11. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру Индии
12. Назовите крупнейшие месторождения нефти и газа

Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

1. Каковы место и роль Северной и Латинской Америки в мире?
2. Назовите страны Северной и Латинской Америки
3. Охарактеризуйте особенности географического положения региона.
4. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.
5. Назовите отрасли международной специализации, условия их формирования и развития.
6. Охарактеризуйте особенности политической системы.
7. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Северной и Латинской Америки.
8. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства США
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Бразилии
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Мексики

Тема 6.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

1. Место и роль Австралии и Океании в мире.
2. Что называют Океанией?
3. Назовите особенности географического положения региона.
4. Назовите особенности природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании
5. Назовите особенности географического размещения населения Австралии
6. Назовите особенности географического размещения населения Океании
7. Назовите особенности хозяйства Австралии и Океании
8. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Австралии
9. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Новой Зеландии.
10. Назовите форму государственного устройства Австралии

Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки.

1. Каковы место и роль Африки в мире?
2. Назовите особенности географического положения Африки.
3. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.
4. Назовите отрасли международной специализации Африки.
5. Охарактеризуйте территориальной структуры хозяйства Африки.
6. Охарактеризуйте интеграционные группировки Африки.
7. Охарактеризуйте этапы процесса деколонизации Африки
8. Основные экологические проблемы Африки:
9. Дайте общую экономико-географическую характеристику стран Африки
10. Охарактеризуйте страны Африки по уровню урбанизации
11. Охарактеризуйте страны Африки по уровню индекса ИЧР

Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

1. Покажите Россию на политической карте мира. Дайте общую характеристику России на политической карте мира
2. Охарактеризуйте роль географического и административно-территориального положения России в развитии социально-экономических и политических взаимоотношений со странами мира
3. Назовите форму государственного устройства России
4. Какие произошли изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.
5. Назовите особенности отраслевой структуры хозяйства страны.
6. Назовите проблемы и перспективы развития России.
7. Охарактеризуйте особенности размещения отраслей сельского хозяйства России, проблемы и перспективы развития отрасли.
8. Охарактеризуйте трудовые ресурсы и экономически активное население России
9. Охарактеризуйте транспортную систему России
10. Охарактеризуйте непродовольственную сферу России

Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

1. Каково участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей?

2. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства России?
3. Опишите географические особенности отраслей международной специализации России.
4. Главные отрасли специализации, определяющие позиции России в мире
5. Назовите особенности природных условий и ресурсов, влияющих на развитие экономики страны.
6. Как природные ресурсы литосферы России влияют на развитие экономики страны?
7. Как природные ресурсы гидросферы России влияют на развитие экономики страны?
8. Как природные ресурсы биосферы России влияют на развитие экономики страны?
9. Охарактеризуйте место России в ресурсообеспеченности мира.
10. Охарактеризуйте внешние экономические связи России

8.1. Глобальные проблемы человечества.

1. Дайте характеристику сырьевой глобальной проблемы человечества
2. Дайте характеристику энергетической глобальной проблемы человечества
3. Дайте характеристику демографической глобальной проблемы человечества
4. Дайте характеристику продовольственной глобальной проблемы человечества
5. Дайте характеристику экологических глобальных проблем человечества
6. Назовите возможные пути решения сырьевой глобальной проблемы человечества
7. Назовите возможные пути решения энергетической глобальной проблемы человечества
8. Назовите возможные пути решения демографической глобальной проблемы человечества
9. Назовите возможные пути решения продовольственной глобальной проблемы человечества
10. Назовите возможные пути решения экологических глобальных проблем человечества

Задания для практической работы

Практическая работа 1. Источники географической информации.

1) Определите название тематической карты, на которой отражена предложенная географическая информация об окружающем мире. Укажите название карты, соответствующей искомой информации об окружающем мире.

Информация об окружающем мире:

1. Январская температура в районе Конго.
2. Годовое количество осадков на востоке США.
3. Высоты Гималаев.
4. Соленость Средиземного моря.
5. Преобладающая природная зона в Амазонии.
6. Распределение полезных ископаемых в Австралии.
7. Распределение осадков на Урале.
8. Природные зоны Европейской России.
9. Самая высокая точка Восточной Сибири.
10. Самый высокий вулкан Камчатки.
11. Народы, проживающие вдоль р. Волга.
12. Размещение металлургических предприятий в России.
13. Специализация города Воронежа.
14. Страны, имеющие монархическую форму правления.
15. Страны с наиболее высоким приростом населения.
16. Центры алюминиевой промышленности мира.
17. Страны с наиболее высоким уровнем производства ВВП.
18. Специализация Рура (район в Германии).

2) Сделайте вывод о зависимости между масштабом карты и подробностью изображаемого на ней явления.

Информация на карте

1. столицы мира; города Пензенской области
 2. высота горы Народная (Урал); высота наивысшего пика Гималаев
 3. распределение металлургических заводов в России; распределение металлургических заводов на юге Сибири
 4. языковые семьи в Африке; языковые семьи Поволжья
- 3) Укажите числовой масштаб карты; насколько подробно (более / менее из пары).

Сделайте вывод об особенностях применения и использования того или иного способа изображения явлений на картах.

Явление на карте (название карты):

1. Субъекты РФ (политико-административное устройство России)
2. Страны мира (политическая карта мира)
3. Геологическое строение (геологическая карта)
4. Плотность населения
5. Количество осадков (климатическая карта)
6. Уровень урбанизации стран мира
7. Численность жителей городов
8. Районы выращивания кофе (комплексная карта Африки)
9. Месторождения нефти (минеральные ресурсы)
10. Доля района в ресурсах севера России (природные ресурсы севера)
11. Доля района по территории, населению (экономическое районирование)
12. Отрасли специализации района (экономическое районирование)
13. Ветры в январе (климатическая карта)

14. Направления морских течений (природные зоны)
15. Направления перевозок железных руд (черная металлургия)

Укажите название способа изображения, отличительные признаки способа

Названия возможных способов изображения явлений на картах:

- цветовой фон (качественные признаки);
- картограмма (количественные показатели);
- локализованная диаграмма;
- значки;
- знаки движения.

Практическая работа 2.

- 1) Как различаются страны по формам правления и государственного устройства. Составьте структурную схему "Форма правления и государственное устройство стран мира". Приведите примеры для каждой выделенной формы.
- 2) Сопоставьте карту «Федеративные государства современного мира» с географией одно-, двух- и многонациональных государств. Сделайте вывод.
- 3) Сопоставьте список колоний до 1914 года со списком зависимых территорий на сегодняшний день.
- 4) На контурную карту мира нанесите формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства.
- 5) На контурную карту мира нанесите формы государственного правления стран: монархии и республики.
- 6) Постойте сравнительную гистограмму уровня ИЧР десяти экономически высокоразвитых и десяти развивающихся стран мира.
- 7) Постойте сравнительную гистограмму уровня ВВП на душу населения десяти экономически высокоразвитых и десяти развивающихся стран мира.
- 8) Изучите основные международные организации. Определите цели каждой.
- 9) Назовите основные международные организации. Определите охват территории этих организаций. Охарактеризуйте особенности их расширения.
- 10) На контурную карту мира нанесите:
 - а) страны - члены НАТО;
 - б) страны ЕС;
 - в) страны ОПЕК.
- 11) На контурную карту мира нанесите организации (группировки, блоки) стран - объединения государств или национальных обществ неправительственного характера для достижения общих общеполитических, военно-политических целей.
- 12) На контурную карту мира нанесите организации (группировки, блоки) стран - объединения государств или национальных обществ неправительственного характера для достижения общих экономических, валютно-финансовых целей.
- 13) Определите различия между характерными особенностями субрегионов Зарубежной Европы. Рекомендуемые показатели для сравнения: языковая группа, вероисповедание, количество крупнейших городов, ВВП на душу населения, ведущий сектор экономики, экспортная продукция (продукция специализации).
- 14) На контурную карту мира нанесите страны Содружества наций.
- 15) На контурную карту мира нанесите страны БРИКС.

Практическая работа 3.

- 1) Сопоставьте уровень развития стран Латинской Америки с распределением природных ресурсов.
- 2) Докажите, что природные ресурсы – главное богатство стран Африки, а их добыча, первичная переработка и экспорт – основные источники дохода.
- 3) На контурную карту мира нанесите минеральные ресурсы мира.
- 4) На контурную карту мира нанесите водные ресурсы мира
- 5) На контурную карту мира нанесите Земельные ресурсы мира
- 6) На контурную карту мира нанесите Леса мира
- 7) На контурную карту мира нанесите Лесные ресурсы мира
- 8) На контурную карту мира нанесите Биологические ресурсы Мирового океана
- 9) На контурную карту мира природный капитал

Практическая работа 4.

1. Оцените величину и уровень урбанизации некоторых стран Латинской Америки. Рассчитайте число жителей Москвы при такой же концентрации жителей в столичной агломерации, как в Уругвае или Аргентине.
2. Объясните особенности естественного движения населения стран Африки. Какие проблемы они создают? Каковы пути решения этих проблем?
3. Объясните особенности урбанизации стран Африки. По картам атласа сопоставьте количество городов миллионеров в странах Африки и Латинской Америки.
4. Выпишите 5 стран Зарубежной Азии с наибольшей численностью населения. К каким языковым семьям относится основная часть их жителей?
6. Определите особенности географии населения Индии:
 - а) где и почему находятся районы наибольшей плотности населения?
 - б) каков национальный состав жителей?
 - в) какова закономерность размещения городов-миллионеров?
5. Определите по картам атласа и объясните: а) основные районы концентрации населения Китая; б) особенности национального состава населения Китая.

7. Сформулируйте проблемы, связанные с демографией и обеспеченностью обрабатываемой землей, стоящие перед странами Зарубежной Азии.
8. Определите наиболее распространенные языковые семьи и языковые группы в населении стран Европы. Установите соответствие административно-территориального устройства стран особенностям национального состава. Укажите очаги национальных конфликтов.
9. Установите различия в понятиях «город миллионер», «агломерация», «метрополитенский ареал». Определите: а) особенности географии наиболее крупных урбанизированных образований; б) столичные и нестоличные города-миллионеры; в) города с наибольшей долей жителей страны; г) города-миллионеры и агломерации – на морских побережьях, в устьях рек, внутристрановые.
10. Определите страны Европы с наибольшим числом иммигрантов. Укажите страны-доноры иммигрантов.
11. На контурную карту мира нанесите размещение населения мира
12. На контурную карту мира нанесите уровень урбанизации и миграции мира

Практическая работа 5.

1. Определите влияние полезных ископаемых на специализацию различных регионов США. Предлагаемые полезные ископаемые: железная руда, каменный уголь, нефть и газ, цветные металлы
2. Определите закономерность в расположении сельскохозяйственных поясов США
3. Определите различия в уровне экономического развития различных районов и штатов США
4. Дайте краткую характеристику макрорегионам США. Предлагаемые черты характеристики: ресурсы, отрасли специализации, выдающиеся штаты.
5. Определите различия в ресурсном и производственном потенциале Канады и Австралии.
6. Определите различия в уровне экономического развития различных частей Канады и Австралии. Отметьте их на картосхеме.
7. По номенклатуре экспортной продукции, а также по структуре ВВП, выделите: «банановые республики», «мировые сахарницы», «мировые житницы», «туристские центры», «поставщиков минерального сырья» в Латинской Америке.
8. Определите различия между характерными особенностями субрегионов Латинской Америки.
9. Какие специфические черты социально-экономического развития стран Африки получили отражение в официальных названиях таких стран как Мавритания, Танзания, Ливия, Эфиопия, Конго, Коморские острова?
10. Объясните различия в объеме производства сельскохозяйственной продукции в странах Африки. Рассчитайте величину, характеризующую различия между странами лидерами и аутсайдерами. Определите основные товарные сельскохозяйственные группы Африки.
11. Что такое монокультурная специализация? Каковы ее причины в странах Африки?
12. Определите основных экспортеров нефти и газа, металлов, сельскохозяйственной продукции, древесины, морепродуктов, услуг транспорта и туризма в Африке.
13. Определите наиболее богатые и бедные страны Африки. Сопоставьте полученные группы со списком стран, выделяющихся добычей минерального сырья.
14. сделайте вывод о комплексности минеральных ресурсов субрегионов Азии. Определите местонахождение вольфрам-оловянного и нефтяного поясов.
15. Сопоставьте условия для развития сельского хозяйства в субрегионах Азии. Где находятся основные массивы обрабатываемых земель?
16. Какие характеристики Индии позволяют отнести её к новым индустриальным странам?
17. Установите географические особенности экономики Японии: а) как повлияло ЭГП на специализацию экономики Японии? б) где находятся основные технополисы в Японии? в) каковы внутренние различия в экономических районах Японии (специализация, уровень развития).

Практическая работа 6.

1. На контурную карту мира нанесите мегараионы мира
2. На контурную карту мира нанесите территориальную структуру хозяйства Зарубежной Европы
3. На контурную карту мира нанесите крупнейшие торговые потоки
4. На контурную карту мира нанесите : транспорт регионов мира
5. На контурную карту мира нанесите типы сельского хозяйства регионов мира
6. На контурную карту мира нанесите : лесная промышленность регионов мира
7. На контурную карту мира нанесите : текстильная промышленность регионов мира
8. На контурную карту мира нанесите : фармацевтическая промышленность регионов мира
9. На контурную карту мира нанесите : химическая промышленность регионов мира
10. На контурную карту мира нанесите : обрабатывающая промышленность регионов мира
11. На контурную карту мира нанесите : электроэнергетика регионов мира
12. На контурную карту мира нанесите : цветная и черная металлургия регионов мира
13. На контурную карту мира нанесите : угольная промышленность регионов мира
14. На контурную карту мира нанесите : газовая промышленность регионов мира
15. На контурную карту мира нанесите : нефтяная промышленность регионов мира

Практическая работа 7.

1. На контурную карту мира нанесите : природно-хозяйственные регионы России
2. На контурную карту мира нанесите : федеральные округа России
3. На контурную карту мира нанесите : территориальная структура хозяйства России

Практическая работа 8.

1. Заполните схему: Глобальные проблемы человечества (сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая) . Покажите взаимосвязи между отдельными проблемами.
2. На контурной карте мира обозначьте цветами участки проявления глобальных проблем: , экологические проблемы Мирового океана (загрязнение океана, угроза гибели коралловых рифов, захоронение опасных отходов) , экологические проблемы суши (кислотные осадки, деградация земель, сокращение биоразнообразия, сокращение лесных площадей, загрязнение рек, загрязнение атмосферы в городах)

Текущее тестирование

Тема 1.1. Источники географической информации.

1. География как наука и учебная дисциплина изучает объекты и явления, находящиеся на Земле:

- 1) климат
- 2) животных и растения
- 3) промышленные предприятия
- 4) население
- 5) механизм образования осадков
- 6) факторы рождаемости, смертности

2. Предмет изучения географии:

- 1) распределение температуры
- 2) распределение осадков
- 3) распределение растений и животных по Земле
- 4) строение живых организмов, физиология организмов
- 5) размещение народов по странам, распределение демографических показателей
- 6) размещение предприятий
- 7) эффективность работы предприятий, пути увеличения прибыли

3. Физическая география изучает территориальные системы:

- 1) природные
- 2) социально-экономические

4. Методы географической науки:

- 1) метод наблюдений
- 2) полевые исследования
- 3) картографирование
- 4) сравнительный метод
- 5) статистические методы
- 6) метод моделирования
- 7) аэрокосмические методы

5. Сведения о каких-либо географических явлениях и объектах, обычно с указанием их местонахождения – это _____ информация

6. К основным источникам географической информации относят:

- 1) путеводители
- 2) географические карты и атласы
- 3) справочники, учебники, энциклопедии
- 4) космические снимки
- 5) специальные компьютерные программы (ГИС),
- 6) книги, статьи журналов и газет

7. Источники, в которых представлена информация о географических объектах, процессах и явлениях – это _____ информации

8. Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах – это _____ система

9. Географические карты классифицируют по:

- 1) содержанию
- 2) масштабу
- 3) назначению
- 4) территориальному признаку
- 5) искажению

10. Изображение, построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков – это _____

Тема 2.1. Общая характеристика политического устройства мира.

1. Только одна из стран «большой семерки» расположена в:

- 1) зарубежной Европе
- 2) зарубежной Азии
- 3) Северной Америке
- 4) Латинской Америке

2. К экономически развитым странам относят:

- 1) Республику Корея и Японию;
- 2) Японию и Австралию

- 3) Австралию и Бразилию.
17. Установите соответствие.
3. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющиеся единицы, то государство является:
- 1) унитарным
 - 2) федеративным
4. Выберите правильные утверждения.
- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство
 - б) Бельгия — республика, федеративное государство -
 - в) США — республика, федеративное государство
 - г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство -
 - д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство -
5. На политической карте мира число республик:
- 1) больше числа монархий
 - 2) равно числу монархий
 - 3) меньше числа монархий

Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

1. Как называется часть природы (среда), являющаяся средой обитания человека, источником основных ресурсов на данном этапе исторического развития, постоянно подверженная антропогенному воздействию.
 2. Как называется результат хозяйственной деятельности людей (комплексы)?
 3. Установите соответствие между видом природопользования и характером использования ресурсов:
 1. Отраслевое
 2. Ресурсное
 3. Территориальное
- А) Использование ресурсов природы лишь в одной хозяйственной отрасли.
Б) Использование только одного вида ресурса.
В) Использование природных ресурсов на определенной территории.
4. Выберите вид природопользования, при котором человек влияет на объекты природы и в процессе такого влияния количество ресурсов уменьшается:
- А) прямое
 - Б) косвенное
 - В) смешанное
5. Природные минеральные ресурсы имеют классификацию:
- А) рудные, нерудные
 - Б) руда, лес, нерудные
 - В) вода, топливо, руда

Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы.

1. Как называются компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности человека?
2. Как называется соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования?
3. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
 - А) земельные
 - Б) водные
 - В) биологические
 - Г) минеральные
4. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:
 - А) земельные
 - Б) водные
 - В) биологические
 - Г) минеральные
5. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
 - А) климатические
 - Б) солнечная энергия
 - В) энергия ветра
 - Г) минеральные

Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика.

1. Расположите страны по мере убывания численности населения:
 - А) Индия
 - Б) Китай
 - В) США
 - Г) Россия
2. Выберите тип воспроизводства населения, который характеризуется низкими показателями смертности, рождаемости и естественного прироста:
 - А) первый
 - Б) второй
 - В) смешанный
3. Выберите тип воспроизводства населения, который характеризуется высоким уровнем рождаемости, низким уровнем

смертности и высоким уровнем естественного прироста:

- А) первый
- Б) второй
- В) смешанный

4. Выберите тип воспроизводства населения, который наблюдается в большинстве экономически развитых стран мира:

- А) первый
- Б) второй
- В) смешанный

5. Выберите тип воспроизводства населения, который характерен для развивающихся стран мира

- А) первый
- Б) второй
- В) смешанный

Тема 4.2. Качество жизни населения

1. Как называется интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия ?

2. При подсчёте ИЧР учитываются показатели:

- А) ожидаемая продолжительность жизни
- Б) Уровень грамотности населения страны
- В) Уровень жизни
- Г) площадь территории

3. Самый высокий индекс ИЧР в:

- А) Швейцария
- Б) Япония
- В) Россия
- Г) Катар

Тема 4.3. Размещение населения по территории земного шара.

1. Как называется переселение людей из одного региона (государства) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния?

2. Как называется процесс перемещения населения из сельских районов в городские?

3. Как называется переезд части городского населения в пригороды:

- А) субурбанизация
- Б) урбанизация
- В) ложная урбанизация

4. Как называется процесс резкого увеличения доли городского населения в развивающихся странах, при этом происходит «выталкивание» в города сельского населения из перенаселённых аграрных районов, но не происходит развития городских функций:

- А) субурбанизация
- Б) урбанизация
- В) ложная урбанизация

5. Как называется часть населения страны, способная работать в хозяйстве?

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Выберите отрасли первичной сферы мирового хозяйства :

- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
- Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
- В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги

2. Выберите отрасли вторичной сферы мирового хозяйства :

- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
- Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
- В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги

3. Выберите отрасли третичной сферы мирового хозяйства :

- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
- Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
- В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

1. Крупнейший экспортер нефти в мире:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия

г) Иран

2. Мировой лидер по добыче природного газа:

а) Саудовская Аравия

б) США

в) Россия

г) Китай

3. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?

А) гидроэлектростанции

Б) тепловые электростанции

В) атомные электростанции

Г) ветряные электростанции

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

1. Как называется производство, для которого характерен низкий севооборот и высокий уровень применения новой техники и агротехнических приёмов, внесения удобрений, использование мелиорации?

А) Интенсивное сельское хозяйство

Б) Экстенсивное сельское хозяйство

В) современное сельское хозяйство

2. Как называется производство с небольшими по сравнению с обрабатываемой земельной площадью затратами труда, удобрений и капитала:

А) Интенсивное сельское хозяйство

Б) Экстенсивное сельское хозяйство

В) современное сельское хозяйство

3. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе достижений селекции, орошения земель, химизации и механизации? (зелёная революция)

4. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?

А) «Зелёная революция»

Б) НТР

В) аграрный переворот

Г) аграрная революция

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

1. Что относится к третичному сектору экономики?

А) промышленность

Б) сельское хозяйство

В) торговля

Г) сфера услуг

2. Какая страна является лидером по доходу от туризма?

А) Таиланд

Б) Австралия

В) США

Г) Франция

3. По дну какого моря прошёл первый магистральный газопровод?

А) Балтийского

Б) Черного

В) Каспийского

Г) Средиземного

4. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?

А) Панамский канал

Б) Ла-Манш

В) Стамбульский канал

Г) Суэцкий канал

5. У какого транспорта доля в мировом грузообороте составляет 62%, а в мировом пассажирообороте – менее 1%?

А) железнодорожный

Б) морской

В) автомобильный

Г) речной

Д) воздушный

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

1. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы:

1) топливная промышленность

2) черная металлургия

3) машиностроение

4) легкая промышленность

2. Самый крупный морской порт зарубежной Европы – это:

1) Лондон

- 2) Гамбург
 - 3) Роттердам
 - 4) Вена
3. Отсталый аграрный район в зарубежной Европе – это:
- 1) Лондонский
 - 2) Южная Италия
 - 3) Рурский
 - 4) Парижский

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

1. Какие из перечисленных морских акваторий являются главными районами добычи нефти и природного газа:
- А) Северное море
 - Б) Балтийское море
 - В) Средиземное море
 - Г) Персидский залив
 - Д) Мексиканский залив
2. Какой регион по площади немного уступает Африке, но на его территории проживает больше трети населения Земли?
- а) Зарубежная Европа
 - б) Зарубежная Азия
 - в) Северная Америка
 - г) Южная Америка
3. Выберите правильный ответ:
- а) в Индии подавляющее большинство населения исповедует ислам;
 - б) большинство крупных промышленных городов в Китае находятся на северо-западе страны;
 - в) Япония расположена на четырёх больших островах и почти 7 тысяч маленьких
4. Самые развитые страны Зарубежной Азии:
- а) Япония, Южная Корея, Сингапур, Австралия
 - б) Сингапур, Вьетнам, Ирак, Иран;
 - в) Индия, Китай, Гонконг, Тайвань.
5. Исключите неправильное утверждение:
- а) Израиль – развитая страна
 - б) Япония имеет большие запасы минерально-сырьевых ресурсов
 - в) экономика Китая – вторая после США экономика мира

Тема 6.3. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

1. На эту страну приходится 2/3 запасов меди всей Латинской Америки. Назовите её.
- 1) Аргентина
 - 2) Перу
 - 3) Чили
 - 4) Бразилия
2. Какая страна не является частью Латинской Америки?
- 1) Коста-Рика
 - 2) Французская Гвиана
 - 3) Панама
 - 4) Кабо-Верде
3. Назовите страны Латинской Америки, которые входят в число развивающихся.
- 1) Панама, Парагвай, Никарагуа
 - 2) Бразилия, Уругвай, Мартиника
 - 3) Мексика, Венесуэла, Боливия
 - 4) Аргентина, Мексика, Бразилия
4. Назовите самую большую страну Латинской Америки по площади и численности населения.
- 1) Мексика
 - 2) Боливия
 - 3) Бразилия
 - 4) Коста-Рика
5. Какое место в мире по обеспеченности лесными ресурсами из расчета на душу населения занимает Латинская Америка?
- 1) Десятое
 - 2) Пятое
 - 3) Первое
 - 4) Второе
6. Почти все страны Латинской Америки имеют выход к морю, кроме этих двух. Назовите их.
- 1) Бразилия и Парагвай
 - 2) Мексика и Чили
 - 3) Боливия и Гвиана
 - 4) Боливия и Парагвай
7. Какая страна обладает наиболее крупными лесными ресурсами, уступая только России?
- 1) Венесуэла

- 2) Парагвай
- 3) Бразилия
- 4) Мексика

Тема 6.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании

1. Австралия полностью расположена в полушарии:

- 1) южном
- 2) северном
- 3) западном
- 4) восточном

2. По государственному устройству Австралия –

- 1) унитарная монархия
- 2) федеративная республика
- 3) унитарная республика
- 4) конституционная монархия

3. Выделите две отрасли международной специализации Австралии, занимающие важную роль в мировом хозяйстве:

- 1) горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство
- 2) нефтяная промышленность, сфера услуг
- 3) горнодобывающая промышленность, электроэнергетика
- 4) машиностроение, туризм

4. По уровню урбанизации Австралия относится к виду:

- 1) низкой доли городов
- 2) высокой доли сельских населенных пунктов
- 3) высокой доли городов
- 4) равного соотношения городов и сел

5. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к:

- 1) малоразвитым странам
- 2) высокоразвитым странам
- 3) странам с переходной экономикой
- 4) странам НИС

6. Какое полезное ископаемое Австралия не поставляет на внешний рынок?

- 1) уголь
- 2) железная руда
- 3) бокситы
- 4) нефть

7. Австралия лидирует в мире по добыче:

- 1) нефти и природного газа
- 2) железных руд и бокситов
- 3) алмазов и нефти
- 4) бокситов и каменного угля

8. Средняя плотность населения Австралии равна:

- 1) 100 человек на 1 кв.км.
- 2) 2 человека на 1 кв.км.
- 3) 20 человек на 1 кв.км.
- 4) 50 человек на 1 кв.км.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Африки.

1. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран Африки?

- а) экономически развитые государства
- б) развивающиеся
- в) индустриальные
- г) постиндустриальные

2. Самая большая по площади страна Африки:

- а) ЮАР
- б) Судан
- в) Алжир
- г) Египет

3. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

- а) марганцевые руды, хромиты, бокситы
- б) нефть, железные руды, торф
- в) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды

4. Выберите неверное утверждение:

- а) в подавляющем большинстве стран Африки очень высокий уровень смертности
- б) детей на континенте больше, чем людей преклонного возраста
- в) демографическая политика стран направлена на увеличение уровня рождаемости

5. В международном разделении труда доминирует отрасль:

- а) транспортное машиностроение
- б) химическая промышленность

- в) горнодобывающая промышленность
- г) лёгкая и пищевая промышленность
- 6. Укажите основные черты, присущие колониальной структуре хозяйства:
 - а) монокультурная специализация
 - б) сильное отставание транспорта
 - в) экстенсивное, малопродуктивное сельское хозяйство
 - г) все утверждения верны
- 7. Ярко выраженную экспортную направленность стран Африки имеет отрасль:
 - а) тропическое и субтропическое земледелие
 - б) товарное животноводство, кустарно-ремесленная обрабатывающая промышленность
 - в) сельскохозяйственное машиностроение
- 8. В странах Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главными отраслями специализации являются:
 - а) топливно-энергетическая промышленность, субтропическое земледелие
 - б) химическая промышленность, точное машиностроение
 - в) лесохимия, авиастроение
- 9. Укажите в предложенных вариантах правильную характеристику Тропической Африки:
 - а) здесь расположены самые отстающие страны развивающегося мира
 - б) в регионе хорошо развито пригородное сельское хозяйство
 - в) в этой части материка проживают преимущественно представители монголоидной расы
- 10. Выберите правильный ответ:
 - а) в странах Тропической Африки уровень урбанизации около 70%
 - б) в сельском хозяйстве этого региона преобладает товарное животноводство
 - в) ЮАР – единственная на континенте развитая страна

Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

- 1. Укажите правильное утверждение:
 - а) Россия занимает 1 место по производству энергии на душу населения
 - б) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России возрастает, а доля нефти снижается
 - в) В Западной Сибири добывают 90% нефти России
- 2. Угольный бассейн России, где объемы добычи самые значительные:
 - а) Кузнецкий
 - б) Донецкий
 - в) Печорский
- 3. Главными районами цветной металлургии в России являются:
 - а) Центральная Россия и Восточная Сибирь
 - б) Урал и Центральная Россия
 - в) Восточная Сибирь и Урал
- 4. Наибольшая доля электроэнергии в России вырабатывается на:
 - а) ТЭС
 - б) ГЭС
 - в) АЭС

Тема 7.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

- 1. Самая короткая, по протяженности граница России с:
 - а) Монголией
 - б) КНДР
 - в) Латвией
 - 2. Россия занимает лидирующую позицию в мире по запасам:
 - 1) природного газа
 - 2) торфа
 - 3) каменного угля
 - 4) нефти
 - 3. Установите соответствие между природными ресурсами и местом в мире, занимаемым Россией по их запасам.
Природные ресурсы
 - 1) природный газ, древесина, железная руда
 - 2) уголь, калийные соли, нефть
 - 3) площадь пашни, водные, биологические ресурсы
 - 4) площадь лесов, алмазы, серебряные рудыМесто
 - А) 1-е
 - Б) 2-е
 - В) 3-е
- Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

- 1. Какая проблема не относится к глобальным:
 - а) экологическая
 - б) демографическая

- в) урбанизации
 - г) продовольственная
2. Глобальными считаются проблемы, которые:
- а) затрагивают целый континент
 - б) затрагивающие все человечество
 - в) затрагивающие более 10 стран
 - г) проблемы космического масштаба
3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:
- а) демографическая
 - б) продовольственная
 - в) экологическая
 - г) мира и разоружения
4. Основной способ решения глобальных проблем:
- а) освоение космоса
 - б) сокращение населения планеты
 - в) консолидация усилий всех стран
 - г) их нельзя решить
5. Главный загрязнитель вод Мирового океана:
- а) добыча, транспортировка и переработка нефти
 - б) отходы рыбной промышленности
 - в) бытовой мусор
 - г) отходы металлургических предприятий
6. Где глобальные проблемы наиболее выражены:
- а) в развитых странах Запада
 - б) в развивающихся странах
 - в) в новых индустриальных странах
 - г) в бывших социалистических странах

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к контрольной работе (1 семестр)

1. Что изучает география?
2. Назовите источники географической информации.
3. Назовите традиционные и новые методы географических исследований.
4. Приведите классификацию карт
5. Что отражает политическая карта мира?
6. Назовите исторические этапы ее формирования и современные особенности.
7. Приведите примеры суверенных государств и самоуправляющиеся государственные образования.
8. Приведите классификацию (группировку) стран по площади территории
9. Приведите классификацию (группировку) стран по численности населения
10. Приведите классификацию (группировку) стран по экономико-географическому положению
11. Какие вы знаете формы государственного правления?
12. Назовите и охарактеризуйте типы государственного устройства
13. Назовите формы государственного режима
14. Назовите виды природопользования
15. Опишите геоэкологические проблемы.
16. Как называются территориальные комплексы, являющиеся результатом хозяйственной деятельности человека?
17. Дайте определение: природные условия
18. Дайте определение: природные ресурсы.
19. Назовите виды природных ресурсов.
20. Приведите классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости
21. Дайте определение: ресурсообеспеченность.
22. Назовите наиболее населенные регионы и страны мира.
23. Назовите меры демографической политики
24. Дайте определение: качество жизни населения.
25. Дайте определение: индекс человеческого развития.
26. Для чего определяется индекс человеческого развития?
27. Какие показатели учитываются при подсчете индекса человеческого развития?
28. Назовите страны, являющиеся лидерами по уровню индекса развития человеческого потенциала
29. Охарактеризуйте роль и значение географии в системе наук.
30. Охарактеризуйте условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран
31. Охарактеризуйте отраслевой вид природопользования
32. Охарактеризуйте ресурсное природопользование
33. Охарактеризуйте территориальное природопользование
34. Охарактеризуйте особенности прямого природопользования
35. Охарактеризуйте особенности косвенного природопользования
36. Охарактеризуйте взаимодействие человеческого общества и природной среды.
37. Охарактеризуйте особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды на современном этапе.

38. Охарактеризуйте экологические аспекты хозяйственной деятельности человека.
39. Охарактеризуйте антропогенные природные комплексы.
40. Охарактеризуйте размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
41. Охарактеризуйте ресурсы Мирового океана.
42. Охарактеризуйте территориальные сочетания природных ресурсов.
43. Охарактеризуйте численность населения мира
44. Охарактеризуйте динамику численности населения мира
45. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах с первым типом воспроизводства
46. Охарактеризуйте меры демографической политики в странах со вторым типом воспроизводства
47. Охарактеризуйте половую и возрастную структуру населения мира
48. Охарактеризуйте территориальные различия в средней продолжительности жизни населения мира
49. Охарактеризуйте территориальные различия в обеспеченности чистой питьевой водой населения мира
50. Охарактеризуйте территориальные различия в уровне заболеваемости населения мира
51. Охарактеризуйте территориальные различия в младенческой смертности населения мира
52. Охарактеризуйте территориальные различия в грамотности населения мира

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Назовите основные группы отраслей мирового хозяйства
2. Какие отрасли относятся к первичной сфере отраслей мирового хозяйства?
3. Какие отрасли относятся к вторичной сфере отраслей мирового хозяйства?
4. Какие отрасли относятся к третичной сфере отраслей мирового хозяйства?
5. Назовите особенности политической системы Зарубежной Европы.
6. Назовите особенности географического положения Зарубежной Азии.
7. Назовите характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.
8. Назовите особенности природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании
9. Охарактеризуйте интеграционные группировки Африки.
10. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства России?
11. Дайте характеристику сырьевой глобальной проблемы человечества
12. Дайте характеристику энергетической глобальной проблемы человечества
13. Дайте характеристику демографической глобальной проблемы человечества
14. Дайте характеристику продовольственной глобальной проблемы человечества
15. Дайте характеристику экологических глобальных проблем человечества
16. Назовите возможные пути решения сырьевой глобальной проблемы человечества
17. Назовите возможные пути решения энергетической глобальной проблемы человечества
18. Назовите возможные пути решения демографической глобальной проблемы человечества
19. Назовите возможные пути решения продовольственной глобальной проблемы человечества
20. Назовите возможные пути решения экологических глобальных проблем человечества

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Охарактеризуйте исторические этапы развития территориальной структуры мирового хозяйства
2. Охарактеризуйте международное географическое разделение труда
3. Охарактеризуйте процессы международной специализации и международного кооперирования
4. Охарактеризуйте процесс региональной интеграции
5. Охарактеризуйте отрасли первичной сферы отраслей мирового хозяйства
6. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей первичной сферы мирового хозяйства
7. Охарактеризуйте состав, структуру сельского хозяйства мира.
8. Охарактеризуйте особенности размещения отраслей сельского хозяйства мира, проблемы и перспективы развития отрасли.
9. Охарактеризуйте интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство
10. Охарактеризуйте географию мирового растениеводства и животноводства
11. Охарактеризуйте отрасли вторичной сферы отраслей мирового хозяйства
12. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
13. Охарактеризуйте отрасли третичной сферы отраслей мирового хозяйства
14. Охарактеризуйте географические особенности развития отраслей третичной сферы мирового хозяйства
15. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Европы.
16. Охарактеризуйте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Азии.
17. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Северной и Латинской Америки.
18. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства Австралии и Океании
19. Охарактеризуйте страны Африки по уровню индекса ИЧР
20. Охарактеризуйте роль географического и административно-территориального положения России в развитии социально-экономических и политических взаимоотношений со странами мира
21. Охарактеризуйте глобальные проблемы человечества и пути их решения
22. В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых

пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера. Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины — особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

23. Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Специалисты предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые из них считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением установку на автомобилях электрических двигателей. Другие утверждают, что эффективным способом борьбы с глобальным потеплением является использование на транспорте биотоплива — топлива, получаемого из сырья растительного происхождения. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

24. В 2017 г. учёные зафиксировали новое рекордное таяние льдов в Арктике. Площадь постоянных морских льдов сократилась с 7 млн км² в 1979 г. до 4,4 млн км². Уменьшается и толщина льдов. Многие специалисты говорят о том, что таяние льдов открывает новые возможности для хозяйственного освоения Российской Арктики. Экологи утверждают, что таяние морских льдов может иметь серьёзные негативные экологические последствия. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите не менее двух доводов, подтверждающих эту точку зрения.

25. Глобальные климатические изменения на территории России проявляются очень заметно. Среднегодовая температура воздуха на территории нашей страны растёт в среднем на 0,43 °С за десятилетие. При этом наиболее интенсивные изменения наблюдаются в Российской Зоне Севера, где потеплело на 0,6 °С. Происходящие и ожидаемые изменения климата оказывают существенное воздействие на социально-экономическое развитие Российской Зоны Севера, жизнь и здоровье населения этой зоны. Существуют разные оценки последствий происходящих изменений климата. Одни специалисты считают, что последствия для Российской Зоны Севера будут положительными, другие говорят о возможных отрицательных последствиях.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

26. Последняя четверть XX в. и последующие годы связаны с бурным развитием ветровой энергетики. Пионером в этой области является Дания, в которой первые ветроэнергоустановки начали действовать ещё в 70-х годах прошлого века. Сегодня на ветровых электростанциях Дании производится больше электроэнергии, чем на всех остальных электростанциях, использующих возобновляемые источники энергии. Однако на начальных этапах развития отрасли мнения датских учёных-экологов разделились: одни говорили об экологических преимуществах ветровых электростанций, а другие об их негативном воздействии на окружающую среду. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два довода, подтверждающие её.

27. Метан относится к числу парниковых газов. Степень его воздействия на климат во много раз сильнее, чем углекислого газа. Несмотря на то, что его содержится в атмосфере гораздо меньше, чем углекислого газа, его вклад в глобальное потепление весьма значительный. На протяжении последнего столетия отмечен быстрый рост содержания метана в атмосфере. Относительно причин повышения содержания метана в атмосфере существуют различные точки зрения. Согласно одной из них, повышение содержания метана объясняется естественными природными процессами. Согласно другой, оно связано с деятельностью человека. Выберите одну из названных выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

28. В последние годы в мире происходит значительный рост производства биотоплива (пальмового масла, технического спирта из сахарного тростника) и использования его в качестве альтернативного топлива для транспорта. Существуют разные точки зрения относительно оценки последствий увеличения масштабов производства и использования биотоплива. Согласно одной из них, увеличение масштабов производства и использования биотоплива отвечает задачам сохранения окружающей среды и устойчивого социального развития. Согласно другой, увеличение производства биотоплива не отвечает задачам сохранения окружающей среды и устойчивого социального развития. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

29. Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Все страны мира объединяют свои усилия для борьбы с этой угрозой. Учёные предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые специалисты считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением развитие солнечной энергетики. Другие специалисты считают, что другим эффективным способом борьбы с глобальным потеплением является развитие ветровой энергетики. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

30. Проблема возможного в будущем дефицита трудовых ресурсов в России является дискуссионной. Некоторые специалисты считают, что, с учётом сложившейся в стране демографической ситуации, в будущем страна может испытывать острый дефицит трудовых ресурсов. Другие считают, что проблемы острого дефицита трудовых ресурсов в будущем не возникнет.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

31. Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.

Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

32. За короткое (по геологическим меркам) время развития человечества его деятельность настолько изменила географическую среду, что стала, по сути, новой геологической силой, оказывающей влияние на все компоненты географической оболочки и сопоставимой с действием природных сил, изменяющих Землю.

Учёные пришли к выводу, что фактически с зарождением человечества начался новый геологический период — антропоцен (эпоха людей). Однако среди учёных отсутствует единое мнение относительно того, какой момент следует

считать началом антропоцена, с которого воздействие человека на географическую среду резко усилилось. Одни учёные доказывают, что началом антропоцена является эпоха Великих географических открытий; другие считают, что антропоцен начался с середины XX в. (1945–1950 гг.).

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

33. Каспийское море — самое большое на планете бессточное озеро. Этот водоём называют морем за его огромные размеры, солоноватую воду. Уровень Каспийского моря-озера лежит намного ниже уровня Мирового океана. В начале 2000 г. он имел отметку около 27 м. Самая характерная черта водоёма — это неустойчивость уровня, а именно резкие снижения и подъёмы. В 1977 г. уровень моря понизился до самой низкой за период наблюдений отметки — 29,01 м. А с 1978 г. началось повышение уровня до 26 м.

Относительно причин колебания уровня моря мнения учёных расходятся. Одни говорят о естественных (природных) причинах; другие — о том, что колебания уровня воды — следствие человеческой деятельности.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

34. Климат Арктики теплеет вдвое быстрее, чем климат планеты в целом. Площадь морского льда в Северном Ледовитом океане сокращается. Вероятные последствия изменений ледяного покрова Северного Ледовитого океана очень важны. Так, например, сокращение ледяного покрова Арктики окажет позитивное влияние на хозяйственное освоение арктической зоны России, увеличится продолжительность навигации по Северному морскому пути, облегчится доступ по морю к природным ресурсам Арктической зоны России, включая месторождения нефти и природного газа на шельфе Северного Ледовитого океана.

В тоже время ряд учёных считают, что таяние морских льдов будет иметь серьёзные негативные экологические последствия.

Приведите два аргумента в защиту этой точки зрения.

35. За многие десятилетия ядерная энергетика доказала свою эффективность и стала неотъемлемой частью мирового энергетического баланса. Сегодня в мире насчитывается 448 действующих энергоблоков. Большая часть энергоблоков эксплуатируется в США (99), Франции (58), Японии (42), России (35) и Китае (38). Ядерная энергетика остаётся предметом острых дебатов. Сторонники и противники ядерной энергетике резко расходятся в оценках её безопасности, надёжности и экономической эффективности. Одни говорят об относительно низкой себестоимости производства электроэнергии на атомных станциях, другие о возможности аварий. Приведите иные аргументы сторонников и противников развития ядерной энергетике, при условии, что станция будет работать в штатном режиме.

36. Летом 2019 г. лесные пожары в России охватили площадь более 3,3 млн га. Очаги огня были сконцентрированы в Якутии, Красноярском крае и Иркутской области. Дымом от пожаров затянуло Новосибирск и Екатеринбург, смог даже перевалил через Урал и достиг Перми. По мнению МЧС России, такая ситуация стала следствием того, что в регионах не были приняты меры для своевременной ликвидации очагов пожаров.

В тоже время губернатор Красноярского края заявлял, что тушение лесных пожаров на части территории Сибири может быть бессмысленным, «это обычное природное явление, бороться с которым бессмысленно». По его словам, есть зона контроля, «где пожар по определению не тушится». Действительно, в соответствии с законодательством по охране леса, регионам разрешается не тушить очаги возгораний, если затраты на это превышают возможный ущерб природным ресурсам, а пламя не угрожает непосредственно населённым пунктам.

Ситуация изменилась только после того, как Президент России поручил использовать для тушения пожаров силы Министерства обороны и поручил Правительству изменить законодательство об охране леса так, чтобы оно распространялось только на те территории, где непосредственно бушует пожар.

При обсуждении на уроке мер по охране леса, учащиеся полностью согласились с необходимостью изменения законодательства по охране леса. Один из учащихся аргументировал необходимость тушить любые лесные пожары тем, что загрязнение атмосферы продуктами горения при крупных пожарах может приводить к серьёзным экологическим и климатическим последствиям.

Приведите еще два аргумента в защиту точки зрения, согласно которой необходимо тушить любые лесные пожары.

Итоговое тестирование № 1

1. География как наука и учебная дисциплина изучает объекты и явления, находящиеся на Земле:

- 1) климат
- 2) животных и растения
- 3) промышленные предприятия
- 4) население
- 5) механизм образования осадков
- 6) факторы рождаемости, смертности

2. Предмет изучения географии:

- 1) распределение температуры
- 2) распределение осадков
- 3) распределение растений и животных по Земле
- 4) строение живых организмов, физиология организмов
- 5) размещение народов по странам, распределение демографических показателей
- 6) размещение предприятий
- 7) эффективность работы предприятий, пути увеличения прибыли

3. Физическая география изучает территориальные системы:

- 1) природные
- 2) социально-экономические

4. Методы географической науки:

- 1) метод наблюдений
- 2) полевые исследования

- 3) картографирование
- 4) сравнительный метод
- 5) статистические методы
- 6) метод моделирования
- 7) аэрокосмические методы
5. Сведения о каких-либо географических явлениях и объектах, обычно с указанием их местонахождения – это _____ информация
6. К основным источникам географической информации относят:
 - 1) путеводители
 - 2) географические карты и атласы
 - 3) справочники, учебники, энциклопедии
 - 4) космические снимки
 - 5) специальные компьютерные программы (ГИС),
 - 6) книги, статьи журналов и газет
7. Источники, в которых представлена информация о географических объектах, процессах и явлениях – это _____ информации
8. Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах – это _____ система
9. Географические карты классифицируют по:
 - 1) содержанию
 - 2) масштабу
 - 3) назначению
 - 4) территориальному признаку
 - 5) искажению
10. Изображение, построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков – это _____
11. Только одна из стран «большой семерки» расположена в:
 - 1) зарубежной Европе
 - 2) зарубежной Азии
 - 3) Северной Америке
 - 4) Латинской Америке
12. К экономически развитым странам относят:
 - 1) Республику Корея и Японию;
 - 2) Японию и Австралию
 - 3) Австралию и Бразилию
13. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющиеся единицы, то государство является:
 - 1) унитарным
 - 2) федеративным
14. Выберите правильные утверждения.
 - а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство
 - б) Бельгия — республика, федеративное государство -
 - в) США — республика, федеративное государство
 - г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство -
 - д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство -
15. На политической карте мира число республик:
 - 1) больше числа монархий
 - 2) равно числу монархий
 - 3) меньше числа монархий
16. Как называется часть природы (среда), являющаяся средой обитания человека, источником основных ресурсов на данном этапе исторического развития, постоянно подверженная антропогенному воздействию.
17. Как называется результат хозяйственной деятельности людей (_____ комплексы)?
18. Установите соответствие между видом природопользования и характером использования ресурсов:
 1. Отраслевое
 2. Ресурсное
 3. Территориальное
 - А) Использование ресурсов природы лишь в одной хозяйственной отрасли.
 - Б) Использование только одного вида ресурса.
 - В) Использование природных ресурсов на определенной территории.
19. Выберите вид природопользования, при котором человек влияет на объекты природы и в процессе такого влияния количество ресурсов уменьшается:
 - А) прямое
 - Б) косвенное
 - В) смешанное
20. Природные минеральные ресурсы имеют классификацию:
 - А) рудные, нерудные
 - Б) руда, лес, нерудные
 - В) вода, топливо, руда

21. Как называются компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности человека?
22. Как называется соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования?
23. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
- А) земельные
 - Б) водные
 - В) биологические
 - Г) минеральные
24. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:
- А) земельные
 - Б) водные
 - В) биологические
 - Г) минеральные
25. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
- А) климатические
 - Б) солнечная энергия
 - В) энергия ветра
 - Г) минеральные
26. Расположите страны по мере убывания численности населения:
- А) Индия
 - Б) Китай
 - В) США
 - Г) Россия
27. Выберите тип воспроизводства населения, который характеризуется низкими показателями смертности, рождаемости и естественного прироста:
- А) первый
 - Б) второй
 - В) смешанный
28. Выберите тип воспроизводства населения, который характеризуется высоким уровнем рождаемости, низким уровнем смертности и высоким уровнем естественного прироста:
- А) первый
 - Б) второй
 - В) смешанный
29. Выберите тип воспроизводства населения, который наблюдается в большинстве экономически развитых стран мира:
- А) первый
 - Б) второй
 - В) смешанный
30. Выберите тип воспроизводства населения, который характерен для развивающихся стран мира
- А) первый
 - Б) второй
 - В) смешанный
31. Как называется интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия ?
32. При подсчёте ИЧР учитываются показатели:
- А) ожидаемая продолжительность жизни
 - Б) Уровень грамотности населения страны
 - В) Уровень жизни
 - Г) площадь территории
33. Самый высокий индекс ИЧР :
- А) Швейцария
 - Б) Япония
 - В) Россия
 - Г) Катар
34. Как называется переселение людей из одного региона (государства) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния?
35. Как называется процесс перемещения населения из сельских районов в городские?
36. Как называется переезд части городского населения в пригороды:
- А) субурбанизация
 - Б) урбанизация
 - В) ложная урбанизация
37. Как называется процесс резкого увеличения доли городского населения в развивающихся странах, при этом происходит «выталкивание» в города сельского населения из перенаселённых аграрных районов, но не происходит развития городских функций:
- А) субурбанизация
 - Б) урбанизация
 - В) ложная урбанизация
38. Как называется часть населения страны, способная работать в хозяйстве?

1. Выберите отрасли первичной сферы мирового хозяйства :
- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
 - Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
 - В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги
2. Выберите отрасли вторичной сферы мирового хозяйства :
- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
 - Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
 - В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги
3. Выберите отрасли третичной сферы мирового хозяйства :
- А) сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и сырья, лесоводство, рыболовство, горнодобывающая промышленность
 - Б) топливно-энергетическая промышленность, черная и цветная металлургии, машиностроение, химическая, легкая промышленность
 - В) транспорт, медицинские, образовательные, туристские, информационные услуги
4. Крупнейший экспортер нефти в мире:
- а) США
 - б) Россия
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Иран
5. Мировой лидер по добыче природного газа:
- а) Саудовская Аравия
 - б) США
 - в) Россия
 - г) Китай
6. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?
- А) гидроэлектростанции
 - Б) тепловые электростанции
 - В) атомные электростанции
 - Г) ветряные электростанции
7. Как называется производство, для которого характерен низкий севооборот и высокий уровень применения новой техники и агротехнических приёмов, внесения удобрений, использование мелиорации?
- А) Интенсивное сельское хозяйство
 - Б) Экстенсивное сельское хозяйство
 - В) современное сельское хозяйство
8. Как называется производство с небольшими по сравнению с обрабатываемой земельной площадью затратами труда, удобрений и капитала:
- А) Интенсивное сельское хозяйство
 - Б) Экстенсивное сельское хозяйство
 - В) современное сельское хозяйство
9. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе достижений селекции, орошения земель, химизации и механизации? (зелёная революция)
10. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?
- А) «Зеленая революция»
 - Б) НТР
 - В) аграрный переворот
 - Г) аграрная революция
11. Что относится к третичному сектору экономики?
- А) промышленность
 - Б) сельское хозяйство
 - В) торговля
 - Г) сфера услуг
12. Какая страна является лидером по доходу от туризма?
- А) Таиланд
 - Б) Австралия
 - В) США
 - Г) Франция
13. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?
- А) Балтийского
 - Б) Черного
 - В) Каспийского
 - Г) Средиземного
14. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?
- А) Панамский канал
 - Б) Ла-Манш

В) Стамбульский канал

Г) Суэцкий канал

15. У какого транспорта доля в мировом грузообороте составляет 62%, а в мировом пассажирообороте – менее 1%?

А) железнодорожный

Б) морской

В) автомобильный

Г) речной

Д) воздушный

16. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы:

1) топливная промышленность

2) черная металлургия

3) машиностроение

4) легкая промышленность

17. Самый крупный морской порт зарубежной Европы – это:

1) Лондон

2) Гамбург

3) Роттердам

4) Вена

18. Отсталый аграрный район в зарубежной Европе – это:

1) Лондонский

2) Южная Италия

3) Рурский

4) Парижский

19. Какие из перечисленных морских акваторий являются главными районами добычи нефти и природного газа:

А) Северное море

Б) Балтийское море

В) Средиземное море

Г) Персидский залив

Д) Мексиканский залив

20. Какой регион по площади немного уступает Африке, но на его территории проживает больше трети населения Земли?

а) Зарубежная Европа

б) Зарубежная Азия

в) Северная Америка

г) Южная Америка

21. Выберите правильный ответ:

а) в Индии подавляющее большинство населения исповедует ислам;

б) большинство крупных промышленных городов в Китае находятся на северо-западе страны;

в) Япония расположена на четырёх больших островах и почти 7 тысяч маленьких

22. Самые развитые страны Зарубежной Азии:

а) Япония, Южная Корея, Сингапур, Австралия

б) Сингапур, Вьетнам, Ирак, Иран;

в) Индия, Китай, Гонконг, Тайвань.

23. Исключите неправильное утверждение:

а) Израиль – развитая страна

б) Япония имеет большие запасы минерально-сырьевых ресурсов

в) экономика Китая – вторая после США экономика мира

24. На эту страну приходится 2/3 запасов меди всей Латинской Америки. Назовите её.

1) Аргентина

2) Перу

3) Чили

4) Бразилия

25. Какая страна не является частью Латинской Америки?

1) Коста-Рика

2) Французская Гвиана

3) Панама

4) Кабо-Верде

26. Назовите страны Латинской Америки, которые входят в число развивающихся.

1) Панама, Парагвай, Никарагуа

2) Бразилия, Уругвай, Мартиника

3) Мексика, Венесуэла, Боливия

4) Аргентина, Мексика, Бразилия

27. Назовите самую большую страну Латинской Америки по площади и численности населения.

1) Мексика

2) Боливия

3) Бразилия

4) Коста-Рика

28. Какое место в мире по обеспеченности лесными ресурсами из расчета на душу населения занимает Латинская

Америка?

- 1) Десятое
- 2) Пятое
- 3) Первое
- 4) Второе

29. Почти все страны Латинской Америки имеют выход к морю, кроме этих двух. Назовите их.

- 1) Бразилия и Парагвай
- 2) Мексика и Чили
- 3) Боливия и Гвиана
- 4) Боливия и Парагвай

30. Какая страна обладает наиболее крупными лесными ресурсами, уступая только России?

- 1) Венесуэла
- 2) Парагвай
- 3) Бразилия
- 4) Мексика

31. Австралия полностью расположена в полушарии:

- 1) южном
- 2) северном
- 3) западном
- 4) восточном

32. По государственному устройству Австралия –

- 1) унитарная монархия
- 2) федеративная республика
- 3) унитарная республика
- 4) конституционная монархия

33. Выделите две отрасли международной специализации Австралии, занимающие важную роль в мировом хозяйстве:

- 1) горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство
- 2) нефтяная промышленность, сфера услуг
- 3) горнодобывающая промышленность, электроэнергетика
- 4) машиностроение, туризм

34. По уровню урбанизации Австралия относится к виду:

- 1) низкой доли городов
- 2) высокой доли сельских населенных пунктов
- 3) высокой доли городов
- 4) равного соотношения городов и сел

35. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к:

- 1) малоразвитым странам
- 2) высокоразвитым странам
- 3) странам с переходной экономикой
- 4) странам НИС

36. Какое полезное ископаемое Австралия не поставляет на внешний рынок?

- 1) уголь
- 2) железная руда
- 3) бокситы
- 4) нефть

37. Австралия лидирует в мире по добыче:

- 1) нефти и природного газа
- 2) железных руд и бокситов
- 3) алмазов и нефти
- 4) бокситов и каменного угля

38. Средняя плотность населения Австралии равна:

- 1) 100 человек на 1 кв.км.
- 2) 2 человека на 1 кв.км.
- 3) 20 человек на 1 кв.км.
- 4) 50 человек на 1 кв.км.

39. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран Африки?

- а) экономически развитые государства
- б) развивающиеся
- в) индустриальные
- г) постиндустриальные

40. Самая большая по площади страна Африки:

- а) ЮАР
- б) Судан
- в) Алжир
- г) Египет

41. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

- а) марганцевые руды, хромиты, бокситы
- б) нефть, железные руды, торф

<p>в) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды</p> <p>42. Выберите неверное утверждение:</p> <p>а) в подавляющем большинстве стран Африки очень высокий уровень смертности</p> <p>б) детей на континенте больше, чем людей преклонного возраста</p> <p>в) демографическая политика стран направлена на увеличение уровня рождаемости</p> <p>43. В международном разделении труда доминирует отрасль:</p> <p>а) транспортное машиностроение</p> <p>б) химическая промышленность</p> <p>в) горнодобывающая промышленность</p> <p>г) лёгкая и пищевая промышленность</p> <p>44. Укажите основные черты, присущие колониальной структуре хозяйства:</p> <p>а) монокультурная специализация</p> <p>б) сильное отставание транспорта</p> <p>в) экстенсивное, малопродуктивное сельское хозяйство</p> <p>г) все утверждения верны</p> <p>45. Ярко выраженную экспортную направленность стран Африки имеет отрасль:</p> <p>а) тропическое и субтропическое земледелие</p> <p>б) товарное животноводство, кустарно-ремесленная обрабатывающая промышленность</p> <p>в) сельскохозяйственное машиностроение</p> <p>46. В странах Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главными отраслями специализации являются:</p> <p>а) топливно-энергетическая промышленность, субтропическое земледелие</p> <p>б) химическая промышленность, точное машиностроение</p> <p>в) лесохимия, авиастроение</p> <p>47. Укажите в предложенных вариантах правильную характеристику Тропической Африки:</p> <p>а) здесь расположены самые отстающие страны развивающегося мира</p> <p>б) в регионе хорошо развито пригородное сельское хозяйство</p> <p>в) в этой части материка проживают преимущественно представители монголоидной расы</p> <p>48. Выберите правильный ответ:</p> <p>а) в странах Тропической Африки уровень урбанизации около 70%</p> <p>б) в сельском хозяйстве этого региона преобладает товарное животноводство</p> <p>в) ЮАР – единственная на континенте развитая страна</p>
Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:
Учебным планом не предусмотрено

Описание критериев оценивания успеваемости

Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты мировой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
Тестирование	<p>Оценка «отлично» ставится, если доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего</p>

	<p>количества;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если доля верных ответов составляют менее 50%</p>
Зачет с оценкой	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики, использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально – экономические события международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	<p>Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 233 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949307
Л.1.2	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/949858
Л.1.3	Лукьянова Н.С. География [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 250 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952129
5.2. Перечень программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security	
5.3. Перечень информационных справочных систем	
Электронные библиотеки, словари, энциклопедии "Электронная библиотека учебников"	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-213 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор; Экран; Ноутбук; Классная доска; Учебно-наглядные пособия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Методические рекомендации по освоению дисциплины
<p>Методические рекомендации по работе с конспектом лекций</p> <p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>Работа с рекомендованной литературой:</p> <p>При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы. <p>Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; - фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; - решение задач и упражнений по образцу; - решение вариантов задач и упражнений; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - выполнение контрольных работ; - работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством

индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;
- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.