

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.14 Менеджмент

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цели:

формирование у обучающихся основополагающих представлений об управлении социально-экономическими системами и

##### 1.2. Задачи:

- изучение основных теоретических вопросов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;

#### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 : Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 : Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 : Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-3.4 : Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-3.5 : Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-3.6 : Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<b>Тема 1. Введение в менеджмент</b> <b>Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений.</b> <b>Знать: уровни управления, функции и принципы управления; методы менеджмента; правовые нормы формирования менеджмента /Лек/</b>	5	2	0
1.2	<b>Тема 1. Введение в менеджмент</b> <b>Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента.</b> <b>Уметь: определять целевые этапы менеджмента, определять условия эффективного управления организацией</b> <b>Владеть: методиками принципов управления, принципами и методами управления в организации /Пр/</b>	5	2	0
1.3	<b>Тема 1. Введение в менеджмент</b> <b>Объекты и субъекты управления. Принципы управления.</b> <b>Знать: уровни управления, функции и принципы управления; методы менеджмента; правовые нормы формирования менеджмента</b> <b>Уметь: определять целевые этапы менеджмента, определять условия эффективного управления организацией, определять разницу между менеджером и предпринимателем</b>	5	8	0

	Владеть: методиками принципов управления, принципами и методами управления в организации /Ср/			
1.4	Тема 2. Эволюция концепций менеджмента Исторические предпосылки возникновения управления. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная, науки управлять. Знать: историю возникновения методов управления; эволюцию развития концепций менеджмента /Лек/	5	2	0
1.5	Тема 2. Эволюция концепций менеджмента Исторические тенденции развития управления. Развитие теории и практики управления в России. Уметь: анализировать исторические тенденции развития управления, в том числе на примере России Владеть: методиками разграничения эволюций концепций менеджмента /Пр/	5	2	0
1.6	Тема 2. Эволюция концепций менеджмента Общее в развитии менеджмента в разных странах. Знать: историю возникновения методов управления; эволюцию развития концепций менеджмента Уметь: анализировать исторические тенденции развития управления, в том числе на примере России Владеть: методиками разграничения эволюций концепций менеджмента /Ср/	5	8	0
1.7	Тема 3. Организация как система управления Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Признаки организации. Законы организации Внутренняя и внешняя среда организации. Знать: признаки и законы организации, основные требования, предъявляемые к организации, составляющие внутренней и внешней среды организации /Лек/	5	2	0
1.8	Тема 3. Организация как система управления Основные типы организаций. Организация как открытая социальная система. Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; давать общую характеристику организации, определять миссию и стратегии организации Владеть: методикой определения содержания групп факторов прямого и косвенного воздействия организации; методами оценки внутренней и внешней среды организации /Пр/	5	2	0
1.9	Тема 3. Организация как система управления Взаимосвязь факторов внешней среды: сложность, подвижность и неопределенность. Знать: признаки и законы организации, основные требования, предъявляемые к организации, составляющие внутренней и внешней среды организации Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; давать общую характеристику организации, определять миссию и стратегии организации Владеть: методикой определения содержания групп факторов прямого и косвенного воздействия организации; методами оценки внутренней и внешней среды организации /Ср/	5	4	0
1.10	Тема 4. Социально-психологические аспекты менеджмента Работа и основные качества менеджера. Сущность, способы и формы власти и влияния. Понятие и сущность руководства и лидерства. Психология менеджера Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности качества менеджера; способы и формы влияния власти, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования /Лек/	5	2	0
1.11	Тема 4. Социально-психологические аспекты менеджмента Стиль и имидж менеджера. Этика современного бизнеса. Уметь: анализировать основные качества руководителя, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,	5	2	0

	<p>образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: методиками анализа психологии менеджера, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; технологиями ненасильственного общения</p> <p>/Пр/</p>			
1.12	<p>Тема 4. Социально-психологические аспекты менеджмента</p> <p>Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями.</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности качества менеджера; способы и формы влияния власти, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>Уметь: анализировать основные качества руководителя, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: методиками анализа психологии менеджера, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; технологиями ненасильственного общения</p> <p>/Ср/</p>	5	4	0
1.1	<p>Тема 5. Функции менеджмента</p> <p>Эталонные стратегии. Тактика, политика, процедуры и правила. Показатели оценки стратегического плана.</p> <p>Знать: функции менеджмента, способы эффективного достижения целей, способы социального взаимодействия; этапы организационного проектирования, полномочия - их виды, последствия /Лек/</p>	5	2	0
1.2	<p>Тема 5. Функции менеджмента</p> <p>Виды и принципы планирования. Организация реализации плана.</p> <p>Уметь: организовывать, анализировать, контролировать деятельность организации в рамках функций менеджмента; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления, преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; определять показатели оценки стратегического плана</p> <p>Владеть: функциями менеджмента, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эталонными стратегиями /Пр/</p>	5	2	0
1.3	<p>Тема 5. Функции менеджмента</p> <p>Эталонные стратегии. Тактика, политика, процедуры и правила. Показатели оценки стратегического плана.</p> <p>Знать: функции менеджмента, способы эффективного достижения целей, способы социального взаимодействия; этапы организационного проектирования, полномочия - их виды, последствия</p> <p>Уметь: организовывать, анализировать, контролировать деятельность организации в рамках функций менеджмента; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления, преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; определять показатели оценки стратегического плана</p> <p>Владеть: функциями менеджмента, навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эталонными стратегиями /Ср/</p>	5	4	0
1.4	<p>Тема 6. Управленческие решения в системе менеджмент</p> <p>Принятие решений в условиях неопределенности. Методы разработки и принятия решений. Процесс реализации управленческих решений.</p> <p>Знать: природу управленческих решений, их классификацию; имеет представление об основных требованиях, которые предъявляются к управленческим решениям /Лек/</p>	5	2	0
1.5	<p>Тема 6. Управленческие решения в системе менеджмент</p> <p>Принятие решений в условиях неопределенности. Методы разработки и принятия решений.</p> <p>Уметь: принимать решения в условиях неопределенности; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; применять методы разработки и реализации решений</p> <p>Владеть: методами разработки и принятия решений; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>/Пр/</p>	5	2	0
1.6	<p>Тема 6. Управленческие решения в системе менеджмент</p> <p>Процесс реализации управленческих решений.</p> <p>Знать: природу управленческих решений, их классификацию; имеет представление об основных требованиях, которые предъявляются к</p>	5	4	0

	<p>управленческим решениям  <b>Уметь:</b> принимать решения в условиях неопределенности; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; применять методы разработки и реализации решений  <b>Владеть:</b> методами разработки и принятия решений; методами оценки своих действий, планирования и управления временем /Ср/</p>			
1.7	<p>Тема 7. Коммуникации в системе менеджмента  <b>Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации. Процесс коммуникаций в организации.</b>  <b>Знать:</b> процессы социального взаимодействия, основную суть и цели коммуникаций в организации /Лек/</p>	5	2	0
1.8	<p>Тема 7. Коммуникации в системе менеджмента  <b>Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации.</b>  <b>Уметь:</b> использовать информацию для принятия эффективных решений, развивать систему предоставления информации, использовать внешние и внутренние коммуникации  <b>Владеть:</b> системой коммуникаций в решении эффективных управленческих решений, системой обеспечения достаточного информационного обмена между структурными элементами организации /Пр/</p>	5	2	0
1.9	<p>Тема 7. Коммуникации в системе менеджмента  <b>Процесс коммуникаций в организации.</b>  <b>Знать:</b> процессы социального взаимодействия, основную суть и цели коммуникаций в организации  <b>Уметь:</b> использовать информацию для принятия эффективных решений, развивать систему предоставления информации, использовать внешние и внутренние коммуникации  <b>Владеть:</b> системой коммуникаций в решении эффективных управленческих решений, системой обеспечения достаточного информационного обмена между структурными элементами организации, методикой процесса образования коммуникаций в организации /Ср/</p>	5	4	0
1.10	<p>Тема 8. Оценка эффективности менеджмента  <b>Степень конфликтности как показатель эффективности управления. Адаптивность организации как критерий эффективности управления. Системное исследование эффективности управления.</b>  <b>Знать:</b> основы принятия управленческого решения, показатели и критерии эффективности менеджмента, виды эффективности в зависимости от признаков оценки деятельности организации факторы повышения эффективности менеджмента /Лек/</p>	5	2	0
1.11	<p>Тема 8. Оценка эффективности менеджмента  <b>Степень конфликтности как показатель эффективности управления. Адаптивность организации как критерий эффективности управления.</b>  <b>Уметь:</b> применять критерии результативности деятельности организации, применять критерии оптимальности, определять экономические показатели эффективности управления организацией  <b>Владеть:</b> методами достоверной оценки управления, принципом измерения эффективности - взаимосвязью цели и результата деятельности /Пр/</p>	5	2	0
1.12	<p>Тема 8. Оценка эффективности менеджмента  <b>Системное исследование эффективности управления.</b>  <b>Знать:</b> основы принятия управленческого решения, показатели и критерии эффективности менеджмента, виды эффективности в зависимости от признаков оценки деятельности организации факторы повышения эффективности менеджмента  <b>Уметь:</b> применять критерии результативности деятельности организации, применять критерии оптимальности, определять экономические показатели эффективности управления организацией  <b>Владеть:</b> методами достоверной оценки управления, принципом измерения эффективности - взаимосвязью цели и результата деятельности /Ср/</p>	5	4	0
1.1	<p><b>Подготовка и проведение зачета</b>  <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;  <b>типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; о природе конфликта и способах их регулирования;</b></p>	5	0	0

	<p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;</p> <p>владеет технологиями ненасильственного общения;</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами /Зачёт/</p>			
--	--	--	--	--

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 5 семестр

Разработчик программы Мельникова Е.Н.

*E. Melnikova*

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

*N. Bratishko*