

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.06 Религиоведение

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

формирование знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного

1.2. Задачи:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий,

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1. Понятие и сущность религии Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Предполагаемые результаты: Знать: Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. /Лек/</p>	2	4	0
1.2	<p>Тема 1. Понятие и сущность религии Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Предполагаемые результаты: Знать: предмет религиоведения; понятие и сущность религии. Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения на религиоведение как науку о закономерностях возникновения и функционирования религии. Владеть: практическими навыками анализа основные разделов религиоведения, предмета, принципов и методологии религиоведения. /Ср/</p>	2	14	0
1.3	<p>Тема 2. Ранние и национальные религии Первобытные верования. Шаманизм. Культ предков. Фетишизм. Политеизм. Дуалистические верования. Язычество. Иудаизм. Национальные религии стран Востока. Даосизм. Конфуцианство. Предполагаемые результаты: Знать:основные направления ранних и национальных религий. /Лек/</p>	2	4	0
1.4	<p>Тема 2. Ранние и национальные религии Первобытные верования. Шаманизм. Культ предков. Фетишизм. Политеизм. Дуалистические верования. Язычество. Иудаизм. Национальные религии стран Востока. Даосизм. Конфуцианство. Предполагаемые результаты: Знать:основные направления ранних и национальных религий. Уметь: критически осмысливать историческую информацию ранних и национальных религиях. Владеть: практическими навыками анализа ранних и национальных религиях; навыками аргументированного изложения собственной позиции по этому вопросу. /Ср/</p>	2	14	0

1.1	<p>Тема 3. Буддизм Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Знать: основные сведения о древнейшей из мировых религий - Буддизме; основные школы буддизма, региональные формы буддизма. /Лек/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема 3 Буддизм Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Предполагаемые результаты: Уметь: критически осмысливать историческую информацию о Буддизме, об особенностях становления и распространения религии; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу. Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции о древнейшей из мировых религий (Буддизме), практическими навыками анализа основных школ и форм Буддизма. /Пр/</p>	2	1	0
1.3	<p>Тема 3. Буддизм Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Предполагаемые результаты: Знать: основные сведения о древнейшей из мировых религий - Буддизме; основные школы буддизма, региональные формы буддизма. Уметь: критически осмысливать историческую информацию о Буддизме, об особенностях становления и распространения религии; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу. Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции о древнейшей из мировых религий (Буддизме), практическими навыками анализа основных школ и форм Буддизма. /Ср/</p>	2	14	0
1.4	<p>Тема 4. Христианство Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Знать: особенности зарождения, становления и распространения христианства; духовные источники христианства. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. /Лек/</p>	2	4	0
1.5	<p>Тема 4. Христианство Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Предполагаемые результаты: Уметь: критически осмысливать систему представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу. Владеть: практическими навыками анализа священных текстов христиан; навыками аргументированного изложения собственной позиции о разделении христианских церквей. Владеть методами дискутирования по вопросу отличительных черт католичества и православия. /Пр/</p>	2	1	0
1.6	<p>Тема 4. Христианство Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и</p>	2	14	0

	<p>месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.</p> <p>Предполагаемые результаты: Знать: особенности зарождения, становления и распространения христианства; духовные источники христианства. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Уметь: критически осмысливать систему представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу. Владеть: практическими навыками анализа священных текстов христиан; навыками аргументированного изложения собственной позиции о разделении христианских церквей. Владеть методами дискутирования по вопросу отличительных черт католичества и православия. /Ср/</p>			
1.7	<p>Тема 5. Ислам История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p>Знать: историю возникновения и развития Ислама, роль Мухаммеда в становлении ислама, мусульманские обряды и праздники. /Лек/</p>	2	4	0
1.8	<p>Тема 5. Ислам История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p>Предполагаемые результаты: Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике Ислама. Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения Ислама в обществе и государстве. /Пр/</p>	2	1	0
1.9	<p>Тема 5. Ислам История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p>Предполагаемые результаты: Знать: историю возникновения ислама, роль Мухаммеда в становлении ислама, мусульманские обряды и праздники. Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике Ислама. Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения Ислама в обществе и государстве. /Ср/</p>	2	14	0
1.10	<p>Тема 6. Религиозное свободомыслие Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.</p> <p>Знать: Знать основные признаки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений. /Лек/</p>	2	2	0
1.11	<p>Тема 6. Религиозное свободомыслие Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.</p> <p>Предполагаемые результаты: Уметь: оперировать основными терминологическими категориями (религиозными и нерелигиозными мировоззренческими системами) Владеть: практическими навыками анализа и оценки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений. /Пр/</p>	2	1	0
1.12	<p>Тема 6. Религиозное свободомыслие Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода</p>	2	14	0

	<p>совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>Знать: основные признаки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений.</p> <p>Уметь: оперировать основными терминологическими категориями (религиозными и нерелигиозными мировоззренческими системами)</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и оценки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений. /Ср/</p>			
1.1	<p>Контроль</p> <p>Предполагаемые результаты:</p> <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации /Зачёт/</p>	2	0	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 2 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

