

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.06 Религиоведение**

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Цели:**

формирование знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного

**1.2. Задачи:**

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий,

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность религии</b>                      Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.                      Предполагаемые результаты:                      Знать: Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. /Лек/</p>	2	1	0
1.2	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность религии</b>                      Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.                      Предполагаемые результаты:                      Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения на религиоведение как науку о закономерностях возникновения и функционирования религии.                      Владеть: практическими навыками анализа основные разделов религиоведения, предмета, принципов и методологии религиоведения.                      /Пр/</p>	2	1	0
1.3	<p><b>Тема 1. Понятие и сущность религии</b>                      Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.                      Предполагаемые результаты:                      Знать: предмет религиоведения; понятие и сущность религии.                      Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения на религиоведение как науку о закономерностях возникновения и функционирования религии.                      Владеть: практическими навыками анализа основные разделов религиоведения, предмета, принципов и методологии религиоведения.                      /Ср/</p>	2	16	0
1.4	<p><b>Тема 2. Ранние и национальные религии</b>                      Первобытные верования. Шаманизм. Культ предков. Фетишизм. Политеизм.                      Дуалистические верования. Язычество. Иудаизм. Национальные религии стран Востока. Даосизм. Конфуцианство.                      Предполагаемые результаты:                      Знать: основные направления ранних и национальных религий.                      Уметь: критически осмысливать историческую информацию ранних и</p>	2	16	0


	<p>национальных религиях.  Владеть: практическими навыками анализа ранних и национальных религиях; навыками аргументированного изложения собственной позиции по этому вопросу. /Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 3. Буддизм  Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации.  Знать: основные сведения о древнейшей из мировых религий - Буддизме; основные школы буддизма, региональные формы буддизма.  /Лек/</p>	2	1	0
1.2	<p>Тема 3 Буддизм  Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации.  Предполагаемые результаты:  Уметь: критически осмысливать историческую информацию о Буддизме, об особенностях становления и распространения религии; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу.  Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции о древнейшей из мировых религий (Буддизме), практическими навыками анализа основных школ и форм Буддизма.  /Пр/</p>	2	1	0
1.3	<p>Тема 3. Буддизм  Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации.  Предполагаемые результаты:  Знать: основные сведения о древнейшей из мировых религий - Буддизме; основные школы буддизма, региональные формы буддизма.  Уметь: критически осмысливать историческую информацию о Буддизме, об особенностях становления и распространения религии; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу.  Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции о древнейшей из мировых религий (Буддизме), практическими навыками анализа основных школ и форм Буддизма.  /Ср/</p>	2	16	0
1.4	<p>Тема 4. Христианство  Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.  Знать: особенности зарождения, становления и распространения христианства; духовные источники христианства. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве.  /Лек/</p>	2	1	0
1.5	<p>Тема 4. Христианство  Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.  Предполагаемые результаты:  Уметь: критически осмысливать систему представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу.  Владеть: практическими навыками анализа священных текстов христиан; навыками аргументированного изложения собственной позиции о разделении христианских церквей. Владеть методами дискутирования по вопросу</p>	2	1	0

	отличительных черт католичества и православия. /Пр/			
1.6	<p><b>Тема 4. Христианство</b>  Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан. Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.</p> <p><b>Предполагаемые результаты:</b>  Знать: особенности зарождения, становления и распространения христианства; духовные источники христианства. Символ веры и основные догматы христианства. Таинства, обряды и праздники в христианстве.  Уметь: критически осмысливать систему представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире; уметь вырабатывать собственное аргументированное мнение по этому вопросу.  Владеть: практическими навыками анализа священных текстов христиан; навыками аргументированного изложения собственной позиции о разделении христианских церквей. Владеть методами дискутирования по вопросу отличительных черт католичества и православия. /Ср/</p>	2	18	0
1.7	<p><b>Тема 5. Ислам</b>  История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p><b>Знать:</b> историю возникновения и развития Ислама, роль Мухаммеда в становлении ислама, мусульманские обряды и праздники. /Лек/</p>	2	1	0
1.8	<p><b>Тема 5. Ислам</b>  История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p><b>Предполагаемые результаты:</b>  Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике Ислама.  Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения Ислама в обществе и государстве.  /Пр/</p>	2	1	0
1.9	<p><b>Тема 5. Ислам</b>  История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.</p> <p><b>Предполагаемые результаты:</b>  Знать: историю возникновения ислама, роль Мухаммеда в становлении ислама, мусульманские обряды и праздники.  Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике Ислама.  Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения Ислама в обществе и государстве. /Ср/</p>	2	18	0
1.10	<p><b>Тема 6. Религиозное свободомыслие</b>  Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.</p> <p><b>Предполагаемые результаты:</b>  Знать: основные признаки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений.  Уметь: оперировать основными терминологическими категориями (религиозными и нерелигиозными мировоззренческими системами)  Владеть: практическими навыками анализа и оценки нетрадиционных религий и деструктивных религиозных объединений. /Ср/</p>	2	16	0
1.1	<p><b>Контроль</b>  <b>Предполагаемые результаты:</b>  Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм  Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических</p>	2	0	0

	фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации /Зачёт/			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачёт: 2 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А. 

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. 