

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.13 Экономика

Специальность/направление подготовки: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Специализация/направленность(профиль): **Эксплуатация автоматизированных систем в пищевой промышленности**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

формирование у обучающихся знаний принципы функционирования системы хозяйствования, умений анализировать

#### 1.2. Задачи:

- овладеть экономической терминологией, уметь ее применять в профессиональной деятельности;
- изучить основные закономерности поведения экономических субъектов и развития экономических отношений;
- освоить теоретические подходы к экономическому анализу поведения субъектов хозяйствования;
- сформировать практические навыки принятия управленческих решений на основе проведенного анализа.

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 : Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2 : Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3 : Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Курс	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию</b>  <b>Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.</b>  <b>Знать: особенности экономической теории как науки; основные экономические понятия /Лек/</b></p>	2	1	0
1.2	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b>  <b>Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.</b>  <b>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.</b>  <b>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. /Пр/</b></p>	2	1	0
1.3	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b>  <b>Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.</b>  <b>Знать: особенности экономической теории как науки; основные экономические понятия.</b>  <b>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.</b>  <b>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. /Ср/</b></p>	2	10	0
1.4	<p><b>Тема 2. Рыночный механизм.</b>  <b>Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.</b></p>	2	1	0

	<p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные при анализе рыночного механизма и поведения потребителей.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, навыками принятия экономических решений. /Пр/</p>			
1.5	<p>Тема 2. Рыночный механизм.</p> <p>Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.</p> <p>Знать: понятие цены, спроса, предложения, базовые условия их формирования; типы рыночных структур; основы потребительского поведения.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные при анализе рыночного механизма и поведения потребителей.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	2	15	0
1.6	<p>Тема 3. Фирма.</p> <p>Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка. Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы функционирования системы хозяйствования.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: подходами к анализу экономических явлений и производственных процессов, протекающие в стране; навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	2	14	0
1.7	<p>Тема 4. Рынок ресурсов.</p> <p>Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.</p> <p>Знать: закономерности функционирования современных рынков ресурсов, основы государственного регулирования экономики и границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы функционирования рынков факторов производства; критически оценивать возможности экономического развития рынка отдельных ресурсов.</p> <p>Владеть: методами исследования структурных изменений в экономике, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	2	14	0
1.1	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Знать: основные экономические понятия; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели. /Лек/</p>	2	1	0
1.2	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Уметь: использовать экономические категории в профессиональной и общественной деятельности, критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений. /Пр/</p>	2	1	0
1.3	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Знать: основные экономические понятия; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели.</p> <p>Уметь: использовать экономические категории в профессиональной и общественной деятельности, критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, необходимыми для принятия обоснованных</p>	2	12	0

	экономических решений. /Ср/			
1.4	<p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать краткосрочные и долгосрочные последствия экономических преобразований.</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности экономической политики государства. /Пр/</p>	2	1	0
1.5	<p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.</p> <p>Знать: принципы функционирования системы хозяйствования; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать краткосрочные и долгосрочные последствия экономических преобразований.</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности экономической политики государства. /Ср/</p>	2	11	0
1.6	<p>Тема 7. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.</p> <p>Знать: источники формирования финансовых ресурсов государства и основы их перераспределения, границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: подходами к анализу налоговой нагрузки и бюджетной политики государства, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	2	12	0
1.7	<p>Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.</p> <p>Знать: понятие и сущность денег, их роль в функционировании экономики; принципы функционирования денежно-кредитной системы.</p> <p>Уметь: анализировать динамику денежно-кредитной системы; анализировать и систематизировать разнородные данные, необходимые для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий денежно-кредитной политики государства; методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями. /Ср/</p>	2	10	0
1.1	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики.</p> <p>Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями /ЗаО/</p>	2	4	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗаО: 2 курс

Разработчик программы Мельникова Е.Н.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

