

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Философия

Специальность/направление подготовки: **16.03.01 Техническая физика**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование и эксплуатация систем холодоснабжения**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и

1.2. Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются: понимание основных принципов философского мировоззрения, включающего

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2 : Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3 : Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии. Знать определение философии, предмет философии и его специфику, функции философии и структуру философского знания, основные типы мировоззрения, методы и основные категории философии; ее место в системе современного научного знания; принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	0
1.2	<p>Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии. Уметь определять предмет философии, особенности философского знания, основные разделы философии, структуру мировоззрения, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа специфики философских проблем, навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы философского знания, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	1	0
1.3	<p>Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы</p>	4	6	0

	<p>философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии.</p> <p>Знать определение философии, предмет философии и его специфику, функции философии и структуру философского знания, основные типы мировоззрения, методы и основные категории философии; ее место в системе современного научного знания; принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь определять предмет философии, особенности философского знания, основные разделы философии, структуру мировоззрения, анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа специфики философских проблем, навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы философского знания, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Ср/</p>			
1.4	<p>Тема 1.2. Философия Древнего Востока.</p> <p>Основные черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Ведические и неведические школы Др. Индии. Основные философские направления Др. Китая.</p> <p>Знать предпосылки возникновения философии Древней Индии и Древнего Китая, причины ее становления и исторического развития; основные идеи крупнейших философских школ Древней Индии и Древнего Китая; основные категории философии Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай), законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 1.2. Философия Древнего Востока.</p> <p>Основные черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Ведические и неведические школы Др. Индии. Основные философские направления Др. Китая.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать и понимать учения философских школ Древней Индии и Древнего Китая, воззрения представителей разных философских школ, вести коммуникацию между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть навыками творческого оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения темы философских школ Древней Индии и Древнего Китая; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	1	0
1.6	<p>Тема 1.2. Философия Древнего Востока.</p> <p>Основные черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Ведические и неведические школы Др. Индии. Основные философские направления Др. Китая.</p> <p>Знать предпосылки возникновения философии Древней Индии и Древнего Китая, причины ее становления и исторического развития; основные идеи крупнейших философских школ Древней Индии и Древнего Китая; основные категории философии Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай), законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать и понимать учения философских школ Древней Индии и Древнего Китая, воззрения представителей разных философских школ, вести коммуникацию между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть навыками творческого оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения темы философских школ Древней Индии и Древнего Китая; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>/Ср/</p>	4	7	0
1.1	<p>Тема 2.1. Философия Античности.</p> <p>Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Основные представители философии и культуры Древнего Рима.</p> <p>Знать предпосылки возникновения античной философии, причины ее становления и этапы исторического развития; основные идеи милетской школы Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, кинизма, стоицизма, эпикуреизма, и неоплатонизма; основные категории философии, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p>	4	4	0

	/Лек/			
1.2	<p>Тема 2.1. Философия Античности. Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Основные представители философии и культуры Древнего Рима. Уметь самостоятельно анализировать и понимать учения античных философов, различать воззрения представителей разных философских античности; использовать знание об античной этике в коммуникации с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений античных философов; навыками творческого оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения темы; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками /Пр/</p>	4	1	0
1.3	<p>Тема 2.1. Философия Античности. Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Основные представители философии и культуры Древнего Рима. Знать предпосылки возникновения античной философии, причины ее становления и этапы исторического развития; основные идеи милетской школы Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, кинизма, стоицизма, эпикуреизма, и неоплатонизма; основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь самостоятельно анализировать и понимать учения античных философов, различать воззрения представителей разных философских античности; использовать знание об античной этике в коммуникации с соблюдением этических и межкультурных норм, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений античных философов; навыками творческого оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения темы; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Ср/</p>	4	7	0
1.4	<p>Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Знать исторические предпосылки формирования, принципы и этапы развития средневековой философии и философии эпохи Возрождения; основных представителей патристики и схоластики философии Возрождения; различие между номинализмом и реализмом в средневековой философии; основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации. /Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Уметь анализировать и понимать учения христианских философов и философов эпохи Возрождения, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов учения средневековых философов и философов эпохи Возрождения; навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	1	0
1.6	<p>Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина</p>	4	7	0

	<p>Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения.</p> <p>Знать исторические предпосылки формирования, принципы и этапы развития средневековой философии и философии эпохи Возрождения; основных представителей патристики и схоластики философии Возрождения; различие между номинализмом и реализмом в средневековой философии; основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь анализировать и понимать учения христианских философов и философов эпохи Возрождения,.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов учения средневековых философов и философов эпохи Возрождения; навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Ср/</p>			
1.1	<p>Тема 3.1. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Социально - исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально - дедуктивный метод Р. Декарта. Специфика идей Просвещения. Основные представители Просвещения.</p> <p>Знать исторические предпосылки, хронологию становления философии эпохи Нового времени и Просвещения, основные проблемы философии эпохи Нового времени и Просвещения; философские учения, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>/Лек/</p>	4	4	0
1.2	<p>Тема 3.1. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Социально - исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально - дедуктивный метод Р. Декарта. Специфика идей Просвещения. Основные представители Просвещения.</p> <p>Уметь анализировать и понимать учения философов эпохи Нового Времени и Просвещения; различать воззрения представителей эмпиризма и рационализма Нового Времени, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений философов эпохи Нового Времени и Просвещения; навыками соотнесения философии и науки Нового Времени, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	0
1.3	<p>Тема 3.1. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Социально - исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально - дедуктивный метод Р. Декарта. Специфика идей Просвещения. Основные представители Просвещения.</p> <p>Знать исторические предпосылки, хронологию становления философии эпохи Нового времени и Просвещения, основные проблемы философии эпохи Нового времени и Просвещения; философские учения, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь анализировать и понимать учения философов эпохи Нового Времени и Просвещения; различать воззрения представителей эмпиризма и рационализма Нового Времени, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений философов эпохи Нового Времени и Просвещения; навыками соотнесения философии и науки Нового Времени, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Ср/</p>	4	7	0
1.4	<p>Тема 3.2. Немецкая классическая философия. Основы марксизма.</p> <p>Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Знать исторические предпосылки и этапы формирования немецкой классической философии, философские учения, основные идеи немецкой классической философии, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	0

1.5	<p>Тема 3.2. Немецкая классическая философия. Основы марксизма. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Уметь анализировать и понимать идеи немецкой классической философии, различать воззрения представителей немецкой классической философии, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений философов, анализа идей немецкой классической философии, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	2	0
1.6	<p>Тема 3.2. Немецкая классическая философия. Основы марксизма. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Знать исторические предпосылки и этапы формирования немецкой философии, философские учения, основные идеи немецкой классической философии, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь анализировать и понимать идеи немецкой классической философии, различать воззрения представителей немецкой классической философии, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками освоения учений философов, анализа идей немецкой классической философии, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Ср/</p>	4	7	0
1.7	<p>Тема 3.3. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Общая характеристика современной зарубежной философии. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии. Знать предпосылки развития западной философии в XIX – XX веках, основных представителей западной философии XIX – XX вв., главные философские идеи, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации. /Лек/</p>	4	4	0
1.8	<p>Тема 3.3. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Общая характеристика современной зарубежной философии. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии. Уметь анализировать и понимать учения основных представителей западной философии XIX – XX вв., различать взгляды представителей разных философских школ современной западной философии; использовать знание о современной западной философии в межкультурной коммуникации, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть навыками освоения учений представителей современной западной философии; навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	2	0
1.9	<p>Тема 3.3. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Общая характеристика современной зарубежной философии. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии. Знать предпосылки развития западной философии в XIX – XX веках, основных представителей западной философии XIX – XX вв., главные философские идеи, основные категории философии, законы исторического развития, принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь анализировать и понимать учения основных представителей западной философии XIX – XX вв., различать взгляды представителей разных философских школ современной западной философии; использовать знание о современной западной философии в межкультурной коммуникации, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть навыками освоения учений представителей современной западной</p>	4	7	0

	<p>философии; навыками оперирования философскими понятиями, освоенными в ходе изучения настоящей темы; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Ср/</p>			
1.10	<p>Тема 3.4. Русская философия: история и современность. Зарождение русской философии, ее особенности (XI -XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идеино - философская борьба 30 -40 гг. XIX в. Теории культурно -исторических типов и «византизма». Философия серебряного века и русского зарубежья. Современное состояние философской науки в России.</p> <p>Знать культурно-исторические особенности и источники возникновения русской философии;основные этапы становления , философские учения и представителей русской философии,отличительные черты русской философии XIX в., философские идеи религиозно-идеалистической философии XIX – XX вв. и русского космизма;категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации,принципы сбора, отбора и обобщения информации. /Лек/</p>	4	4	0
1.11	<p>Тема 3.4. Русская философия: история и современность. Зарождение русской философии, ее особенности (XI -XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идеино - философская борьба 30 -40 гг. XIX в. Теории культурно -исторических типов и «византизма». Философия серебряного века и русского зарубежья. Современное состояние философской науки в России.</p> <p>Уметь анализировать и понимать учения основных представителей русской философии X – XIX вв. ,применять достижения русской философии конца XIX начала XX вв. в коммуникации культурного многообразия,анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть навыками продуктивного освоения учения представителей русской философии X – XIX в.;навыками конструктивного оперирования философскими понятиями освоенными в ходе изучения настоящей темы; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	0
1.12	<p>Тема 3.4. Русская философия: история и современность. Зарождение русской философии, ее особенности (XI -XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идеино - философская борьба 30 -40 гг. XIX в. Теории культурно -исторических типов и «византизма». Философия серебряного века и русского зарубежья. Современное состояние философской науки в России.</p> <p>Знать культурно-исторические особенности и источники возникновения русской философии;основные этапы становления , философские учения и представителей русской философии,отличительные черты русской философии XIX в., философские идеи религиозно-идеалистической философии XIX – XX вв. и русского космизма;категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации,принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь анализировать и понимать учения основных представителей русской философии X – XIX вв. ,применять достижения русской философии конца XIX начала XX вв. в коммуникации культурного многообразия, анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть навыками продуктивного освоения учения представителей русской философии X – XIX в.;навыками конструктивного оперирования философскими понятиями освоенными в ходе изучения настоящей темы; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации,навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p> <p>/Ср/</p>	4	7	0
1.1	<p>Тема 4.1. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно - временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание.</p> <p>Знать понятие онтология и место в системе философии;понятие бытие и его</p>	4	4	0

	<p>формы;понятие материя и современные представления о ее свойствах и формах существования; проблемы сознания;понятие диалектики, ее принципы, законы и функции; содержание категорий диалектики, категории философии, законы исторического развития,принципы сбора, отбора и обобщения информации. /Лек/</p>			
1.2	<p>Тема 4. 1.Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно - временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание.</p> <p>Уметь применять категориальный аппарат онтологии , анализировать и понимать учения о диалектике,анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть навыками использования современных знаний о бытии и сознании ,навыками использования усвоенных знаний о диалектике, практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками творческого применения знаний о диалектике межкультурной коммуникации,навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Пр/</p>	4	2	0
1.3	<p>Тема 4.1. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно - временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание.</p> <p>Знать понятие онтология и место в системе философии;понятие бытие и его формы;понятие материя и современные представления о ее свойствах и формах существования; проблемы сознания;понятие диалектики, ее принципы, законы и функции; содержание категорий диалектики, категории философии, законы исторического развития,принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь применять категориальный аппарат онтологии , анализировать и понимать учения о диалектике,анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть навыками использования современных знаний о бытии и сознании ,навыками использования усвоенных знаний о диалектике, практическими навыками анализа философских и исторических фактов, навыками творческого применения знаний о диалектике межкультурной коммуникации,навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Ср/</p>	4	7	0
1.4	<p>Тема 4.2. Теория познания</p> <p>Структура и динамика процесса познания. Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Понятие истины. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Понятие научной картины мира.</p> <p>Знать основные понятия теория познания (гносеология); составляющие процесса познания, роль практика в процессе познания;различие между рациональным и иррациональным в познании; уровни, формы научного познания, определение истины, ее виды и критерии,критерии научности знания,принципы сбора, отбора и обобщения информации. /Лек/</p>	4	4	0
1.5	<p>Тема 4.2. Теория познания.</p> <p>Структура и динамика процесса познания. Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Понятие истины. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Понятие научной картины мира.</p> <p>Уметь анализировать современные учения по вопросам теории познания;применять усвоенные сведения о теории познания в мире культурного разнообразия,анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть навыками пополнения знаний о гносеологии; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений; навыками применения знаний о гносеологии в межкультурной коммуникации,навыками научного поиска и практической работы с</p>	4	2	0

	информационными источниками. /Пр/			
1.6	<p>Тема 4.2. Теория познания. Структура и динамика процесса познания. Сущность и структура познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Понятие истины. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Понятие научной картины мира. Знать основные понятия теории познания (гносеология); составляющие процесса познания, роль практика в процессе познания; различие между рациональным и иррациональным в познании; уровни, формы научного познания, определение истины, ее виды и критерии, критерии научности знания, принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь анализировать современные учения по вопросам теории познания; применять усвоенные сведения о теории познания в мире культурного разнообразия, анализировать и систематизировать разнородные данные. Владеть навыками пополнения знаний о гносеологии; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений; навыками применения знаний о гносеологии в межкультурной коммуникации, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками. /Ср/</p>	4	7	0
1.1	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. /Экзамен/</p>	4	27	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 4 семестр

Разработчик программы Хисамутдинова Г.Р. _____

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. _____