

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Социально-экономические науки»**



«Утверждаю»  
Директор БИТУ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
*Е.В. Кузнецова*  
«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики Производственная

Тип практики Б2.В.03(Пд) Преддипломная

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 38.03.02 Экономика

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная-заочная, заочная

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Производственный менеджмент».

Программа производственной практики разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Гарипова Л.В., к.э.н. Братишко Н.П., к.э.н. Мельникова Е.Н., к.э.н. Сороченко О.А., Сандюк Т.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент кафедры «Социально-экономические науки»



О.А. Сороченко

Программа производственной практики «Преддипломная практика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические науки»

### Протокол №11 от «29» июня 2023г.

И.о. заведующего кафедрой «Социально-экономические науки», к.э.н., доцент



Н.П. Братишко

(подпись)

Программа производственной практики «Преддипломная практика» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Пивзавод»



Габбасов И.М.

Директор ООО «Дружба»



(подпись)

А.Р. Алмашев

## Оглавление

1. Тип производственной практики .....	4
2. Цели производственной практики .....	4
3. Задачи производственной практики .....	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО .....	4
5. Способ и формы проведения производственной практики.....	4
6. Место, объем и время проведения производственной практики.....	4
7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
8. Структура и содержание производственной практики.....	13
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .....	15
10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.....	16
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	16
12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	16
13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики .....	36
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики .....	37
15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
16. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	38
17. Лист регистрации изменений .....	39

## 1. Тип производственной практики

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Цели производственной практики

Целью преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## 3. Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование и закрепление профессиональных компетенций на основе получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности непосредственно в производственных и структурных подразделениях базы практики;

- формирование и закрепление профессиональных компетенций в ходе решения конкретных задач связанных со сбором и предварительной обработкой данных по объекту исследования выпускной квалификационной работе.

## 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная «Преддипломная практика» входит в вариативную часть Блока 2 образовательной программы. Преддипломная практика реализуется на 5 курсе.

Преддипломная практика базируется на основе знаний, полученных студентами после освоения обязательных всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при разработке и написании выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.

## 5. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

## 6. Место, объем и время проведения производственной практики

Объем практики:

Вид практики	форма обучения	курс	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Производственная	ОЗФО	5	6	216	4
Производственная	ЗФО	5	6	216	4

Время проведения определяется согласно учебному плану перед началом практики.

Преддипломная практика проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры «Социально-экономические науки».

Практика проводится на базе предприятий и организаций, учреждений и др. на основе договоров с предприятиями, осуществляющие деятельность ОПОП профиля. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения филиала. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Местами проведения практика являются:

1. АО «Мелеузовский сахарный завод»;
2. ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»;
3. ООО «Пивзавод»;
4. ООО «Карламанский продукт»;
5. АО «Стерлитамакский хлебокомбинат».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и преддипломной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и

готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>Умеет:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Умеет:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Владеет:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знает:</b> основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Умеет:</b> использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Владеет:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Умеет:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Владеет:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> пути и средства самоорганизации и самообразования, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	<b>Умеет:</b> использовать знания по самоорганизации и самообразованию для повышения своей квалификации и личностных качеств

	<b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Умеет:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеет:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методы сбора, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку нормативных и правовых документов для своей профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знает:</b> основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	<b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	<b>Владеет:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	<b>Знает:</b> основные этапы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	<b>Умеет:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за

мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	осуществляемые мероприятия
	<b>Владеет:</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знает:</b> основы делового общения и публичного выступления, особенности ведения переговоров, совещаний, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	<b>Умеет:</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>Знает:</b> методику расчета финансового результата деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	<b>Умеет:</b> составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	<b>Владеет:</b> навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знает:</b> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	<b>Умеет:</b> принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	<b>Владеет:</b> навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<b>Знает:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Владеет:</b> способностью организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы конфликтологии, типологии конфликтов, причины механизмов возникновения, структуры конфликтов; методы конструктивного разрешения конфликтов между различными объектами, а также основы предупреждения конфликтов; практику менеджмента по урегулированию конфликтов разного типа; методы формирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций; виды помех, возникающих в процессе организационных, межличностных и групповых коммуникаций и способы управления ими</p> <p><b>Умеет:</b> создавать карту реальных и возможных конфликтов организации; моделировать организационное поведение в процессе предотвращения и урегулирования конфликта (включая переговорный процесс); анализировать и проектировать организационные, межличностные и групповые коммуникации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p>

	<b>Владеет:</b> навыками анализа структуры конфликта на всех стадиях его развития, диагностики особенностей разного типа конфликтов организации; навыками выбора стратегий и тактик поведения организации в конфликте; навыками предотвращения и подавления конфликта; навыками анализа и проектирования организационных, межличностных и групповых коммуникаций; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>Знает:</b> основные стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
	<b>Умеет:</b> выполнять стратегический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
	<b>Владеет:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знает:</b> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	<b>Умеет:</b> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	<b>Владеет:</b> способностью применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>Знает:</b> основные функциональные стратегии компаний
	<b>Умеет:</b> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	<b>Владеет:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом,	<b>Знает:</b> основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Умеет:</b> управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	<b>Владеет:</b> способностью управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<b>Знает:</b> методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
	<b>Умеет:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	<b>Владеет:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<b>Знает:</b> методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; правила оформления документации при внедрении инновационных решений или организационных изменениях.
	<b>Умеет:</b> подготавливать документацию для внедрения инноваций или организационных решений в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций.
	<b>Владеет:</b> современными методами документального оформления решений при управлении операционной деятельностью организации.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять	<b>Знает:</b> роль и значение предпринимательства в рыночной экономике, цели, задачи, объекты и виды предпринимательства; содержание бизнес-идеи, основы обоснования её выбора; классификации субъектов предпринимательства, факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы; маркетинговые задачи предпринимательства.

новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>Умеет:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для оценки социальной и экономической среды предпринимательской деятельности; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли и анализ поведения потребителей; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
	<b>Владеет:</b> методами и инструментами анализа и оценки предпринимательской среды; навыками оценки влияния экономических и социальных условий на осуществление предпринимательской деятельности; навыками планирования и организации предпринимательской деятельности в зависимости от различных социальных и экономических условий
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<b>Знает:</b> теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	<b>Умеет:</b> разрабатывать бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	<b>Владеет:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>Знает:</b> основы бизнес-планирования и управления предпринимательской деятельностью
	<b>Умеет:</b> координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	<b>Владеет:</b> навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знает:</b> основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность
	<b>Умеет:</b> подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

## 8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения преддипломной практики<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей практику, и являются составной частью ОПОП.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	
<b>2.</b>	<b>Основной (рабочий) этап</b>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2.2	Задание 1.	
2.3	Задание 2.	
2.4	Задание 3.	
<b>3.</b>	<b>Подготовка и защита отчета по практике</b>	

№	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1.	Подготовительный этап Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике	Дневник по практике
2.	Производственный этап 1) Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. 2) Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем 3) Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы 4) Систематизация и анализ собранного материала	Дневник по практике Отчет по практике
3.	Оформление отчета, сдача его на рецензию руководителю практики от филиала, защита отчета по практике, зачет с оценкой	Отчет о практике

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Отчет по практике**

Объем отчета составляет не более 35 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от института объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

#### **Введение**

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

#### **Основную часть**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

#### **Заключение**

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

#### **10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Во время преддипломной практики студенты собирают материал, необходимый для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению «Менеджмент» направленности (профиля) «Производственный менеджмент» и в соответствии с выбранной темой.

Конкретное содержание их работы определяется руководителем от филиала и уточняется в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и особенностей баз практики. Выполненную работу студенты ежедневно отражают в дневнике практики.

#### **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики по установленной форме.

В отчете обучающегося о прохождении практики должны быть отражены следующие сведения: адрес организации, где проходила практика, с указанием полного ее наименования, наименование должности, сроки и порядок прохождения практики, необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения индивидуального задания на практику, дополнительные материалы (презентации, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от филиала не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

#### **12. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Института. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования).

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации. В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Уровень сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><u>Знает:</u> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><u>Владеет:</u> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания использовать основы философских знаний отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения формирования мировоззренческой позиции фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания использовать основы философских знаний обширные, системные. Умения формирования мировоззренческой позиции носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Основы философских знаний твердые аргументированные, всесторонние. Умения формирования мировоззренческой позиции успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Знает:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской</p> <p><u>Владеет:</u> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p>

<p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u>Знает:</u> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Компетенции не сформированы. Основы экономических знаний отсутствуют, умения и навыки использовать экономические знания в различных сферах деятельности отсутствуют</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые основы экономических знаний. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Основы экономических знаний обширные, системные. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Основы экономических знаний твердые аргументированные, всесторонние. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Знает:</u> основы устной и письменной формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Владеет:</u> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>

<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Знает:</u> способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Владеет:</u> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания работы в коллективе отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания работы в коллективе обширные, системные. Умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания работы в коллективе твердые аргументированные, всесторонние. Умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><u>Знает:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеет:</u> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания средств самоорганизации и самообразования, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития отсутствуют. Умения и навыки использовать знания по самоорганизации и самообразованию отсутствуют</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые основы знания средств самоорганизации и самообразования. Умения использовать знания по самоорганизации и самообразованию фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень способностей использовать знания по самоорганизации и самообразованию.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Основы знаний средств самоорганизации и самообразования обширные, системные. Умения использовать знаний средств самоорганизации и самообразования</p>

	<p>носят репродуктивный характер. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка способностью использовать основы знаний средств самоорганизации и самообразования</p>
<p>ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <u>Знает:</u> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <u>Умеет:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <u>Владеет:</u> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b>          Компетенции сформированы. Основы знаний средств самоорганизации и самообразования твердые аргументированные, всесторонние. Умения использовать основы знаний средств самоорганизации и самообразования успешно применяются на практике. Демонстрируется высокий уровень способности использовать основы знаний средств самоорганизации и самообразования, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <u>Знает:</u> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <u>Умеет:</u> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <u>Владеет:</u> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>          Компетенции не сформированы.          Знания использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p><b>«Пороговый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер.          Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p><b>«Продвинутый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p><b>«Высокий уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>          Компетенции не сформированы.          Знания использовать приемы первой помощи отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p><b>«Пороговый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p><b>«Продвинутый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания использовать приемы первой помощи, обширные, системные. Умения использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций носят</p>

	<p>репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p>ОПК-1 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  <u>Знает:</u> методы сбора, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  <u>Умеет:</u> осуществлять сбор, анализ и обработку нормативных и правовых документов для своей профессиональной деятельности  <u>Владеет:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания использовать приемы первой помощи твердые аргументированные, всесторонние. Умения использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  <u>Знает:</u> основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>          Компетенции не сформированы.          Знания отсутствуют, умения и навыки находить организационно-управленческие решения не сформированы</p>
	<p><b>«Пороговый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения находить организационно-управленческие решения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>«Продвинутый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет навыком находить организационно-управленческие решения</p>
	<p><b>«Высокий уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>          Компетенции не сформированы.          Знания осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p><b>«Пороговый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p>

<p>принимаемых решений  <u>Умеет:</u> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  <u>Владеет:</u> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>самостоятельности практического навыка.  <b>«Продвинутый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b>          Компетенции не сформированы.          Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствует навык проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p>
<p><u>Знает:</u> основные этапы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>«Пороговый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. Низкий уровень навыка проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p>
<p><u>Умеет:</u> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>«Продвинутый уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. Присутствует в достаточной степени навык проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
<p><u>Владеет:</u> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b>          Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Способен полностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>

<p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p><u>Знает:</u> основы делового общения и публичного выступления, особенности ведения переговоров, совещаний, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций</p> <p><u>Владеет:</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, не может осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания экономических основ обширные, системные. Умения осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения использовать осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, основные правила деловой переписки успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p><u>Знает:</u> методику расчета финансового результата деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p><u>Умеет:</u> составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, навыки составления финансовой отчетности отсутствуют</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания экономических основ обширные, системные. Умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования</p>

<p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p><u>Владеет:</u> навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><u>Знает:</u> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><u>Умеет:</u> принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p><u>Владеет:</u> навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, не может принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
<p><u>Знает:</u> методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
<p><u>Умеет:</u> принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания экономических основ обширные, системные. Умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p><u>Владеет:</u> навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в различных сферах деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>Знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>Умеет:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>Владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><u>Знает:</u> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	коммуникационных технологий отсутствуют
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания теоретических теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач отсутствуют, умения и навыки организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды отсутствуют</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы знания теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Умения и навыки организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p>
<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач обширные, системные. Умения и навыки организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды носят репродуктивный характер.</p>	

<p><u>Умеет:</u> организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><u>Владеет:</u> способностью организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач твердые аргументированные, всесторонние. Умения и навыки организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень способности проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствуют навыки типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
<p><u>Знает:</u> теоретические основы конфликтологии, типологии конфликтов, причины механизмов возникновения, структуры конфликтов; методы конструктивного разрешения конфликтов между различными объектами, а также основы предупреждения конфликтов; практику менеджмента по урегулированию конфликтов разного типа; методы формирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций; виды помех, возникающих в процессе организационных, межличностных и групповых коммуникаций и способы управления ими</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень к подходу расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p><u>Умеет:</u> создавать карту реальных и возможных конфликтов организации; моделировать организационное поведение в процессе предотвращения и урегулирования конфликта (включая переговорный процесс); анализировать и проектировать организационные, межличностные и</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, владеет достаточным уровнем расчета экономических и социально-экономических показателей</p>

<p>групповые коммуникации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><u>Владеет:</u> навыками анализа структуры конфликта на всех стадиях его развития, диагностики особенностей разного типа конфликтов организации; навыками выбора стратегий и тактик поведения организации в конфликте; навыками предотвращения и подавления конфликта; навыками анализа и проектирования организационных, межличностных и групповых коммуникаций; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, владеет в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>Знает:</u> основные стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>Умеет:</u> выполнять стратегический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>Владеет:</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания основных стратегий организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности отсутствуют, умения и навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации отсутствуют</p> <p style="text-align: center;"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы знания основных стратегий организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Умения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания основных стратегий организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности обширные, системные. Навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации носят репродуктивный характер,</p> <p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания основных стратегий организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Умения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p>

<p>управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знания основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
<p><u>Знает:</u> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>«Пороговый уровень»</b> Компетенции сформированы. Знания основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
<p><u>Умеет:</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>«Продвинутый уровень»</b> Компетенции сформированы. Знания основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
<p><u>Владеет:</u> способностью применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>«Высокий уровень»</b> Компетенции сформированы. Знания основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствует способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</p>

<p><u>Знает:</u> основные функциональные стратегии компаний</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p><u>Владеет:</u> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>сбалансированных управленческих решений</p> <p><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
	<p><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, присутствует навык анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
	<p><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Владеет в совершенстве навыком анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><u>Знает:</u> основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><u>Умеет:</u> управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><u>Владеет:</u> способностью управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, отсутствует способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
	<p><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, низкий уровень способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
	<p><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, присутствует навык участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>

	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Владеет в совершенстве способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><u>Знает:</u> методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><u>Умеет:</u> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><u>Владеет:</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов, договоров и контрактов не сформированы.</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p><u>Знает:</u> методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; правила оформления документации при внедрении инновационных</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания теоретических основ логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса отсутствуют, умения и навыки планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках отсутствуют</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы знания теоретических основ логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса. Умения планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций,</p>

<p>решений или организационных изменениях.  <u>Умеет:</u> подготавливать документацию для внедрения инноваций или организационных решений в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций.  <u>Владеет:</u> современными методами документального оформления решений при управлении операционной деятельностью организации.</p>	<p>действующих на внутреннем и внешнем рынках фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания теоретических основ логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса обширные, системные. Навыки планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках носят репродуктивный характер.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания теоретических основ логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса твердые аргументированные, всесторонние. Умения планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках. успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень способности использовать знания, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях</p>
<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели  <u>Знает:</u> роль и значение предпринимательства в рыночной экономике, цели, задачи, объекты и виды предпринимательства; содержание бизнес-идеи, основы обоснования её выбора; классификации субъектов предпринимательства, факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы; маркетинговые задачи предпринимательства.  <u>Умеет:</u> собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для оценки социальной и экономической среды предпринимательской деятельности; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли и анализ поведения потребителей;</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки по формированию бухгалтерских проводок не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний по организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания организовать деятельность малой группы обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к организации деятельности малой группы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>

<p>анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности  <u>Владеет:</u> методами и инструментами анализа и оценки предпринимательской среды; навыками оценки влияния экономических и социальных условий на осуществление предпринимательской деятельности; навыками планирования и организации предпринимательской деятельности в зависимости от различных социальных и экономических условий</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания организации деятельности малой группы твердые аргументированные, всесторонние. Умения организовать деятельность малой группы успешно применяются на практике. Демонстрируется высокий уровень способности организовать деятельность малой группы, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  <u>Знает:</u> теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  <u>Умеет:</u> разрабатывать бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  <u>Владеет:</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) не сформированы.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний теоретических основ бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p>
	<p style="text-align: center;"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
	<p style="text-align: center;"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, способности бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  <u>Знает:</u> основы бизнес-планирования и управления предпринимательской деятельностью  <u>Умеет:</u> координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания бизнес-планирования и управления предпринимательской деятельностью отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p style="text-align: center;"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>

<p>выполнения бизнес-плана всеми участниками  <u>Владеет:</u> навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания организовывать и осуществлять налоговый учет обширные, системные. Умения координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания бизнес-планирования и управления предпринимательской деятельностью твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
<p>ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур  <u>Знает:</u> основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность  <u>Умеет:</u> подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур  <u>Владеет:</u> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p align="center"><b>«Недостаточный уровень»</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, базовых законодательных актов и нормативных документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>
	<p align="center"><b>«Пороговый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Продвинутый уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, базовых законодательных актов и нормативных документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>
	<p align="center"><b>«Высокий уровень»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, базовых законодательных актов и нормативных документов, регламентирующие предпринимательскую деятельность твердые аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

**Показателями** оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении преддипломной практики.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>– выполнено <b>менее 60%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>60%-69%</b> заданий в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от филиала, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>70–89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от филиала.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>90–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от филиала</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<b>оценка</b> «неудовлетворительно»	<b>оценка</b> «удовлетворительно»	<b>оценка</b> «хорошо»	<b>оценка</b> «отлично»

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели, отрасль, а также результат деятельности (производство продукции ли оказание услуг)?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (предприятие)?
3. Какие основные показатели характеризуют экономическое положение данной организации (предприятия)?
4. Проанализируйте внешнюю среду организации (предприятия), сделайте выводы о перспективах развития организации (предприятия).
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Каким образом проводился анализ деятельности предприятия?
7. Назовите особенности экономической деятельности предприятия.
8. Проанализируйте систему управления в организации (предприятии). Дайте оценку различным системам управления (в том числе: управления персоналом, управления качеством, управления на производстве, управления маркетинговой и сбытовой деятельностью, системе снабжения и логистики, системе расчетов и платежей и др.)
9. Назовите возможные направления совершенствования деятельности организации.
10. Сделайте вывод о положительном или отрицательном векторе развития предприятия за рассматриваемый период.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики**

#### **а) основная литература:**

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике : Учеб. пособие. – М.:ИНФРА-М,2017. – 218 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Теория менеджмента / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512829>
3. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=942757>
4. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 190 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>
5. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810004>
6. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004472-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429103>
2. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0315-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410374>
3. Теория менеджмента: Учебное пособие / Грибов В.Д., Веснин В.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.- Электронный ресурс.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=547983>

4. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>
5. Управление персоналом / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415303>
6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*
- 1 Российский портал открытого образования (адрес доступа: <https://openedu.ru>),
  - 2 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (адрес доступа: <http://intuit.ru>).
  - 3 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
  - 4 Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kommersant.ru/vlast>
  - 5 Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа <http://www.buhgalt.ru/>)
  - 6 Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>)
  - 7 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>)
  - 8 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа свободный] <http://fcior.edu.ru/>
  - 9 Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>)
  - 10 Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России"(адрес доступа: <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)
  - 11 Сайт Центрального Банка Российской Федерации (адрес доступа: <http://www.cbr.ru>).
  - 12 Большой экономический словарь онлайн (адрес доступа: [http://big\\_economic\\_dictionary.academic.ru](http://big_economic_dictionary.academic.ru)).

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

В соответствии с договорами на проведение практики между филиалом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и филиала необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории филиала для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. Лаборатория Экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; рабочие места обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.

**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ООО «ЗНАНИУМ». Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ООО «Директ-Медиа». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

б) Программное обеспечение:

1. WINHOME 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalization

2. MSOffice 2010

**16. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 17. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			