Приложение № 1
к приказу от «04» 10. 2024г. № 503-9

Принято на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
протокол № 2
от «26» сентября 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

_____ А.С. Миронов
«04» 10 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 392757432AD82560C4732FD55BDB9018
Владелец: Миронов Арсений Станиславович
Действителен: с 23.12.2025 до 18.03.2027

МОСКВА 2024

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ 4
3. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 5
4. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 6
5. ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 7
6. СРОКИ НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА 8
7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ 9
8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБЪЕМЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10
9. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 16
12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – Университет) определяет занятость обучающихся в период освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, устанавливает требования к организации учебного процесса, режиму занятий и отдыха обучающихся.

1.2. Организацию и контроль занятости обучающихся в период освоения образовательных программ осуществляют соответствующие структурные подразделения Университета (далее – структурное подразделение):

- по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – деканы факультетов, студенческий офис (в филиале – соответствующее структурное подразделение);
- по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – деканы факультетов, отдел подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПКВК).
- по образовательным программам среднего профессионального образования – университетский колледж информационных технологий, деканы факультетов, управление образовательными программами среднего профессионального и общего образования (в филиале – соответствующее структурное подразделение).

1.3. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляют деканы факультетов, директор университетского колледжа информационных технологий, директор студенческого офиса, начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, начальник управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования, директор департамента по учебно-методической работе, в филиалах - директор филиала и начальник управления по работе с региональными структурными подразделениями.

1.4. Директор департамента по учебно-методической работе, деканы факультетов, директор университетского колледжа информационных технологий, директора филиалов, директор студенческого офиса, начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, начальник управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования, начальник управления по взаимодействию с региональными структурными подразделениями, педагогические работники Университета несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 5 мая 2014г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям из реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);
- Уставом Университета;
- Локальными нормативными актами Университета, регламентирующих образовательную деятельность.

3. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Сроки получения **высшего образования** по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (для программ магистратуры – не более шести месяцев).

Срок освоения **программ аспирантуры по научным специальностям** определяется согласно федеральным государственным требованиям.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в ФГТ.

В случае досрочного выполнения аспирантом, обучающимся по федеральным государственным требованиям, обязанностей по освоению программы аспиранта, выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академических задолженностей по личному заявлению аспиранта, согласованного с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой (итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся). Срок получения высшего образования отсчитывается от установленной даты начала реализации образовательной программы.

3.2. Срок получения **среднего профессионального образования** с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен, по их желанию, не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

3.3. В срок получения среднего профессионального и высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Объем образовательных программ высшего образования

4.1. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО, ФГТ.

4.2. Объем образовательной программы (ее части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.3. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС ВО, ФГТ.

4.5. Величина зачетной единицы приравнивается к 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам (при величине академического часа 45 минут) и является единой в рамках учебного плана, если иное не установлено ФГОС ВО, ФГТ.

4.6. Объем образовательной программы высшего образования определяется ФГОС ВО и не изменяется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

4.7. Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (ФГОС ВО 3+).

4.8. Объем программы образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы высшего образования с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы высшего образования по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. (ФГОС ВО 3++).

4.9. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем образовательной программы устанавливается соответствующим ФГОС.

Объем образовательных программ среднего профессионального образования

4.10. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО и выражается целым числом академических часов.

4.11. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

4.12. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.13. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

5. ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрами) (два семестра в рамках учебного курса) и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения образования (далее – периоды освоения модулей).

5.2. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, календарными графиками, в соответствии с которыми устанавливаются:

- сроки начала и окончания учебного года (курса);
- сроки и продолжительность семестров в рамках учебного года (курса);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки и продолжительность установочных, учебно-экзаменационных, экзаменационных сессий;
- сроки и продолжительность практик;
- сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации.

5.4. При продолжительности обучения на курсе менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр.

5.5. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

5.6. При реализации образовательных программ, разработанных на основании использования модульного принципа, образовательный процесс может быть организован по периодам освоения модулей, выделяемых в рамках срока получения образования.

5.7. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения могут являются установочная и учебно-экзаменационная сессия. В рамках учебного года (курса) заочной формы обучения выделяют, как правило, две учебно-экзаменационные сессии. Общая продолжительность учебно-экзаменационных сессий в учебном году не может превышать 40 календарных дней на первом и втором курсах (включая установочную сессию на первом курсе) и 50 календарных дней на каждом последующем курсе.

Общая продолжительность учебно-экзаменационных сессий при освоении образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки на втором курсе – 50 календарных дней.

В рамках учебного года (курса), продолжительность которого составляет менее 300 календарных дней, выделяется одна учебно-экзаменационная сессия, общей продолжительностью не более 25 календарных дней.

5.8. Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным графиком по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6. СРОКИ НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА

6.1. Учебный год в Университете по очной и очно-заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий по программам **высшего образования** 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В случае если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. По заочной форме обучения срок начала и окончания учебного года устанавливается учебными планами и календарным графиком по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)

Решением ученого совета Университета начало учебного года по программам высшего образования может быть перенесено:

- по очной и очно-заочной формам не более чем на **два** месяца;
-по заочной форме обучения не более чем на **три** месяца.

6.2. Учебный год в Университете по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам **среднего профессионального образования** начинается **1 сентября** и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В случае если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

По решению ученого совета Университета срок начала учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на **один** месяц, в заочной форме обучения – не более чем на **три** месяца.

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

7.1. В процессе освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

7.2. Для образовательных программ разных уровней образования продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации:

7.2.1. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими **программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,** составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

7.2.2. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими **программ подготовки специалистов среднего звена**, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.2.3. Для образовательных программ **высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета** общая продолжительность каникул в течении учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, сотавляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней.
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится:

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

7.2.4. Для образовательных программ **высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель и не более 8 недель (реализуемых в соответствии с ФГТ;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (реализуемых в соответствии с ФГОС ВО).

7.3. По письменному заявлению обучающегося по программам высшего образования предоставляются каникулы после успешного прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации в пределах срока освоения образовательной программы.

7.4. Срок получения высшего образования по образовательным программам включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБЪЕМЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1. Для всех видов учебных занятий (в том числе в форме практической подготовки по дисциплинам) академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного аудиторного занятия – 90 минут (2 академических часа).

8.2. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее 5 минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью 30 минут.

8.3. Продолжительность учебной недели по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет шесть дней (допускается проведение занятий не во все дни учебной недели). Выходным днем при шестидневной учебной неделе является воскресенье.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не допускается.

8.4. Аудиторные учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. В Университетском колледже информационных технологий – в 8 часов 30 минут.

8.5. Время окончания аудиторных учебных занятий не может быть позднее 22 часов 00 минут.

8.6. Продолжительность занятий в форме практической подготовки при проведении практики – не более 40 часов в неделю, для обучающихся менее 18 лет – не более 35 часов в неделю, для инвалидов I и II группы – не более 35 часов в неделю.

8.7. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий (далее – «Расписание») на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения расписание составляется на семестр, для обучающихся по заочной форме на установочную и учебно-экзаменационную сессии.

При составлении расписания занятий, проводимых в форме контактной работы должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перемены между занятиями.

8.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – 16 часов.

8.9. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

8.10. Максимальный объем занятий лекционного и (или) семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – 18 часов в неделю, если иное не предусмотрено ФГОС.

8.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы высшего образования по заочной форме составляет 200 академических часов в год, если иное не предусмотрено ФГОС.

8.12. Время начала и окончания учебных занятий[1] по программам **высшего образования:**

[1] В филиалах Университета допускается иное время начала и окончания учебных занятий, которое устанавливается приказом директора филиала.

1 пара	9.00 – 10.30	
2 пара	10.40 – 12.10	Перерыв 30 минут
3 пара	12.40 – 14.10	
4 пара	14.20 – 15.50	Перерыв 30 минут
5 пара	16.20 – 17.50	
6 пара	18.00 – 19.30	
7 пара	19.40 – 21.10	

Время начала и окончания учебных занятий по программам **среднего профессионального образования**[2]**:**

1 пара	8.30 – 10.00	
2 пара	10.10 – 11.40	
3 пара	11.50 – 13.40	
4 пара	13.50 – 15.20	Перерыв 20 минут
5 пара	15.40 – 17.10	
6 пара	17.20 – 18.50	
7 пара	19.00 – 20.30	

9. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП

9.1. Численность обучающихся по *программам среднего профессионального образования* в учебной группе составляет, как правило, не более 30 человек с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики Университета учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Учебные группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций могут объединяться в потоки.

9.2. Численность обучающихся по программам *высшего образования* в учебной группе составляет, как правило, не более 35 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки и (или) специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

[2] В филиалах Университета допускается иное время начала и окончания учебных занятий, которое устанавливается приказом директора филиала.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в учебный поток обучающихся учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

9.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается, как правило, не более 15 человек.

9.4. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью, как правило, не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

9.5. При проведении некоторых видов учебных занятий (лабораторных работ, практических занятий, занятий по иностранному языку) обучающиеся одной учебной группы могут быть разделены на подгруппы численностью, как правило, не более 20 человек.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10.3. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.4. При получении высшего образования и среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10.5. В целях доступности получения **высшего образования** по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) *для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) *для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.6. В целях доступности получения **среднего профессионального образования** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5
1.	Проректор по учебно-методической работе	Стояновский М.Ю.		
2.	Директор правового департамента	Маркова С.Ю.		
3.	Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов	Подлесная Л.В.		
4.	Председатель Студенческого совета	Шишкина А.И.		
5.	Председатель совета родителей	Леонов А.В.		
Разработал				
1	Директор департамента по учебно-методической работе	Загребина Е.И.		

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа
1	2	3	5	6